

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SEKEDEK
Kelas / Semester : 6/ I (Satu)
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa secara keseluruhan dengan cara mengabsen siswa3. Menyanyikan nasional. (Nasionalisme).4. Kegiatan literasi | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.• Guru menunjukkan gambar yang mencontohkan tentang kepemimpinan• Siswa menjawab pertanyaan dari guru terkait kegiatan yang ada pada gambar.• Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.• Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<i>Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation</i>)• Siswa membaca teks bacaan berjudul Ibu RT Sang Pemersatu". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian., siswa lain mendengarkan.• Siswa menjawab pertanyaan mengenai isi bacaan dengan mengisi jawaban dalam bentuk peta pikiran (<i>Collaboration, Critical Thinking</i>)• Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>) | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.2. Guru menyampaikan tugas di rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<i>Mandiri</i>)3. Guru dan siswa melakukan refleksi4. Pembelajaran ditutup do'a di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekedek, Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

SABARUDIN, S.Pd
NIP196212311983031384

AHYAR, S.Pd
NIP198412312014071010

LEMBAR PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)

| NO | NAMA PESERTA DIDIK | JUJUR | | | | DISIPLIN | | | |
|----|-----------------------|-------|----|----|-----|----------|----|----|-----|
| | | BT | MT | MB | MBY | BT | MT | MB | MBY |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

1. Soal instrument
Contoh soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?
2. Menurut pendapatmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?

3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

| NO | ASPEK YANG AMATI | HASIL PENGAMATAN | | | | |
|----|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Perhatian terhadap pelajaran | | | | | |
| 2 | Kerja sama dalam kelompok | | | | | |
| 3 | Keberanian dalam berpendapat | | | | | |
| 4 | Kemampuan dalam komunikasi | | | | | |
| 5 | Kelengkapan informasi yang di sampaikan | | | | | |
| 6 | Keberanian dalam bertanya | | | | | |
| 7 | Kemampuan dalam berbahasa lisan | | | | | |