

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMK Pengudhi Luhur Karangrayung  
 Kelas/Semester : XII / Semester Genap  
 Topik : 9  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik dapat menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi) dengan benar, tepat, dan rasa tanggungjawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (*pertemuan kedua*)

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )	Kegiatan Inti (6 menit )	Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam kepada siswa, menanyakan kabar, dan mengingatkan tentang pentingnya menaati protocol kesehatan kemudian mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama memulai pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, rancangan penilaian, dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi oleh guru.</li> </ul>	<p><b><i>Orientasi masalah</i></b></p> <p>Guru menyampaikan permasalahan kontekstual berkaitan tentang Permutasi dan kombinasi melalui lembar kerja peserta didik kemudian siswa secara berkelompok memahami dan menganalisis permasalahan tersebut.</p> <p><b><i>Mengorganisasi peserta didik</i></b></p> <p>Guru memastikan tugas masing-masing anggota dalam kelompok kemudian siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan masalah kontekstual tersebut.</p> <p><b><i>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</i></b></p> <p>Guru memantau keterlibatan individu siswa dalam menyelesaikan permasalahan kemudian Siswa melakukan penyelidikan.</p> <p><b><i>Mengembangkan &amp; menyajikan hasil karya</i></b></p> <p>Siswa mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompok dengan bimbingan guru.</p> <p><b><i>Menganalisis &amp; mengevaluasi proses pembelajaran</i></b></p> <p>Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi dan memberikan apresiasi serta bersama dengan guru membuat kesimpulan atas permasalahan tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa Bersama merefleksikan materi pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas sebagai penilaian pembelajaran dan sekaligus menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan Bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa Bersama.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	Penilaian keterampilan	Penilaian pengetahuan
Teknik : Observasi Bentuk : Jurnal penilaian Waktu : Saat diskusi & tanya jawab	Teknik : Praktik Bentuk : Lembar penilaian ketrampilan Waktu : saat pembelajaran	Teknik : Penugasan mandiri Bentuk : Pilihan ganda Waktu : Setelah pembelajaran selesai

**Mengetahui,**  
**Kepala SMK Pengudhi Luhur**

**Grobogan, 18 Juli 2021**  
**Guru mata pelajaran Matematika**

**Suharto, M.Pd**

**Miftaqul Janah, S.Pd**