

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMK Pengudhi Luhur Karangrayung
 Kelas/Semester : XII / Semester Genap
 Topik : 9
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik dapat menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi) dengan benar, tepat, dan rasa tanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (*pertemuan kedua*)

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	Kegiatan Inti (6 menit)	Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam kepada siswa, menanyakan kabar, dan mengingatkan tentang pentingnya menaati protocol kesehatan kemudian mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. • Guru dan siswa bersama-sama memulai pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, rancangan penilaian, dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi oleh guru. 	<p><i>Orientasi masalah</i></p> <p>Guru menyampaikan permasalahan kontekstual berkaitan tentang Permutasi dan kombinasi melalui lembar kerja peserta didik kemudian siswa secara berkelompok memahami dan menganalisis permasalahan tersebut.</p> <p><i>Mengorganisasi peserta didik</i></p> <p>Guru memastikan tugas masing-masing anggota dalam kelompok kemudian siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan masalah kontekstual tersebut.</p> <p><i>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</i></p> <p>Guru memantau keterlibatan individu siswa dalam menyelesaikan permasalahan kemudian Siswa melakukan penyelidikan.</p> <p><i>Mengembangkan & menyajikan hasil karya</i></p> <p>Siswa mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompok dengan bimbingan guru.</p> <p><i>Menganalisis & mengevaluasi proses pembelajaran</i></p> <p>Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi dan memberikan apresiasi serta bersama dengan guru membuat kesimpulan atas permasalahan tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa Bersama merefleksikan materi pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas sebagai penilaian pembelajaran dan sekaligus menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan Bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa Bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	Penilaian keterampilan	Penilaian pengetahuan
Teknik : Observasi Bentuk : Jurnal penilaian Waktu : Saat diskusi & tanya jawab	Teknik : Praktik Bentuk : Lembar penilaian ketrampilan Waktu : saat pembelajaran	Teknik : Penugasan mandiri Bentuk : Pilihan ganda Waktu : Setelah pembelajaran selesai

Mengetahui,
Kepala SMK Pengudhi Luhur

Grobogan, 18 Juli 2021
Guru mata pelajaran Matematika

Suharto, M.Pd

Miftaqul Janah, S.Pd