

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	:	SDN CANGGAH
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 3	:	Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan disajikan berbagai peralatan membuat magnet, siswa mampu *membuat* magnet dengan alat sederhana secara benar.
2. Melalui penugasan disajikan sebuah format pengisian laporan, siswa mampu *membuat* laporan hasil percobaan cara membuat magnet
3. Melalui tanya jawab disajikan sebuah gambar formulir pengisian barang, siswa mampu *menganalisis* cara mengisi formulir pengiriman barang dengan teliti.
4. Melalui penugasan disajikan sebuah gambar formulir pengisian barang, siswa mampu *membuat* formulir pengiriman barang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa. <i>Apersepsi</i>■ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>■ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <i>Nasionalis</i>■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. <i>Communication</i>■ Guru memberi stimulus kepada siswa tentang macam-macam magnet, magnet buatan, dan langkah-langkah membuat magnet serta cara mengisi formulir pengiriman barang. <i>Communication</i>	1 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan tanya jawab tentang berbagai peralatan untuk membuat magnet (<i>Communication, Critical Thinking</i>) ▪ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa di kegiatan tanya jawab (<i>Communication</i>) ▪ Siswa melakukan percobaan secara berkelompok cara membuat magnet (<i>Critical Thinking, Creativity</i>) ▪ Guru mendampingi siswa untuk berdiskusi membuat laporan hasil percobaan cara membuat magnet (<i>Critical Thinking, Creativity</i>) ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (<i>Communication</i>) ▪ Guru menampilkan berbagai gambar transaksi pengiriman barang dan formulir pengiriman barang ▪ Guru menstimulus siswa agar menganalisis cara mengisi formulir pengiriman barang (<i>Critical Thinking</i>) ▪ Siswa membuat formulir pengiriman barang (<i>Creativity, Critical Thinking</i>) ▪ Guru memberikan apresiasi dengan meminta siswa mempresentasikan karya tulisannya (<i>Communication</i>) 	<p>8 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan lembar evaluasi untuk mengukur kemampuan belajar siswa pada hari ini (<i>Critical Thinking</i>) ▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi (<i>Communication</i>) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Apuse” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap :

Tertib dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas

No	Nama	Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Keterangan
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
Dst														

Rubrik Penilaian

Jujur	Disiplin	Sopan
1. Tidak berbohong 2. Tidak mencontek 3. Mau mengakui kesalahan 4. Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan	1. Mengikuti peraturan yang ada di sekolah 2. Tertib dalam melaksanakan tugas 3. hadir di sekolah tepat waktu 4. melaksanakan piket kebersihan kelas	1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Mengakui kesalahan 3. Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan 4. mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman

Keterangan :

4 = Jika memenuhi 4 indikator

3 = Jika memenuhi 3 indikator

2 = Jika memenuhi 2 indikator

1 = Jika memenuhi 1 indikator

2. Penilaian pengetahuan

No	Muatan pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Tes tulis pada lembar evaluasi
2	Bahasa Indonesia	Tes tulis pada lembar evaluasi

a. Untuk soal pilihan ganda no 1 s/d 5, ketentuan skor :

Skor 1 jika benar.

Skor 0 jika salah

3. Penilaian Keterampilan

No	Muatan pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menyusun laporan percobaan membuat magnet
2	Bahasa Indonesia	Mengisi formulir pengiriman barang

4. Penilaian Akhir

No	Nama	Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	Nilai Akhir
1					
Dst					

$$NA = \frac{NS + NP + NK}{3}$$

Mengetahui
Kepala SDN CANGGAH



SITI JUWARIYAH, S.Pd
NIP. 19680412 199403 2 010

Lamongan, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI



IMRO'ATUS SHOLICHAH, S.Pd SD
NIP. 19850528 201903 2 007