

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 2 KEDUNGKUMPUL  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks kerjasama ASEAN dibidang ekonomi, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks kerjasama ASEAN dibidang ekonomi, siswa mampu menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengkatagorikan benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengabsen kehadiran siswa. <i>Apersepsi</i></li><li>2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>3. Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama. <i>Nasionalis</i></li><li>4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. <i>Communication</i></li></ol>	1 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat tentang materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>Communication</i></p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p>6. Guru menyampaikan materi tentang wirausaha yang ada disekitar kita.</p> <p>7. Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang ada pada buku tema 5. <i>Mandiri</i></p> <p>8. Siswa menganalisis apakah sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri.</p> <p>9. Siswa membaca teks tentang kerjasama ASEAN dibidang ekonomi yang terdapat dibuku tema 5.</p> <p>10. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk Menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. <i>Critical Thinking</i></p> <p>11. Siswa melakukan percobaan menganalisis benda magnetis dan non magnetis dengan menggunakan benda yang ada disekitar. (<i>creativity and innovation</i>)</p> <p>12. Setelah melakukan percobaan siswa mengkatagorikan benda magnetis dan nonmagnetis serta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.</p>	<p>8 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	15. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>Integritas</b> 16. mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak) 17. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <b>Religius</b>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

#### 1. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran.

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Peduli				Teliti				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Peduli</b>	Jika siswa: 1. Membantu teman apabila kesulitan 2. Menunjukkan perhatian terhadap teman yang kesulitan 3. Saling membantu dengan teman yang kesulitan	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Teliti</b>	Jika peserta didik mampu: 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, 2. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

2. Penilaian hasil belajar

✚ Penilaian pengetahuan dan tes tulis

No	Nama Siswa	Isian					Uraian					Skor	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Bobot Soal		2	2	2	2	2	3	3	3	3	3		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

✚ Penilaian keterampilan

**Rubrik Penilaian Membuat laporan hasil pengamatan tentang benda magnetis dan non magnetis**

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Kelengkapan</b>	Apabila siswa mampu mengkatagorikan 10 benda magnetis dan non magnetis dengan benar	Apabila siswa mampu mengkatagorikan 6-8 benda magnetis dan non magnetis dengan benar	Apabila siswa mampu mengkatagorikan 3-5 benda magnetis dan non magnetis dengan benar	Apabila siswa mampu mengkatagorikan 2 benda magnetis dan non magnetis dengan benar
<b>Keruntutan</b>	Apabila siswa mampu membuat laporan secara runtut mulai dari point a-e	Apabila siswa mampu membuat laporan secara runtut mulai dari point a-c	Apabila siswa mampu membuat laporan secara runtut mulai dari point a-b	Apabila siswa mampu membuat laporan secara tidak runtut

**Penilaian Membuat laporan hasil pengamatan tentang benda magnetis dan non magnetis**

No	Nama Siswa	Kelengkapan				Keruntutan				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SAFUAN, S.Pd**  
NIP. 19810217 200801 1 009

**ERISCHA FEBRIANA RACHMAWATI, S.Pd**  
NIP. 19910212 201903 2 017