

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN LOSARI
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 35 Menit)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan wirausaha siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan melaksanakan kegiatan diskusi siswa mampu untuk menunjukkan sikap kemandirian dalam keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan mengerjakan LKPD siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Siswa mengucapkan Pancasila dan menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalis) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dilaksanakan 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil 2. Guru menampilkan gambar tentang kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. 3. Siswa mengamati dan mendiskusikan tentang gambar yang ditampilkan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Formulation) <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati tentang kegiatan wirausaha dari gambar tersebut. (Mandiri) 5. Siswa diminta berdiskusi berbagai kegiatan wirausaha yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang mirip dengan yang terdapat pada gambar yang disajikan. (Communication)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan pertanyaan apakah di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa terdapat kegiatan wirausaha seperti yang ada di gambar. 7. Siswa menjawab terkait pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar. 8. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. 9. Guru menampilkan video pembelajaran tentang kegiatan wirausaha di depan kelas melalui tayangan LCD Proyektor 10. Siswa memperhatikan dengan seksama video pembelajaran tersebut. 11. Guru menampilkan tabel peta konsep tentang ciri-ciri dari pelaku wirausaha di depan kelas. 12. Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru mengenai ciri-ciri dari pelaku wirausaha. 13. Siswa secara acak melengkapi tabel peta konsep tersebut berdasarkan penjelasan tentang ciri-ciri pelaku wirausaha. (Creativity) 14. Siswa bersama guru membahas jawaban yang telah tersaji di tabel peta konsep dan saling memberikan umpan balik. (Collaboration) 15. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang “Kemandirian Dalam Wirausaha”. 16. Dengan berkelompok siswa berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang telah diberikan oleh guru. (Collaboration) 17. Guru mengamati serta mendampingi siswa selama kegiatan kelompok berlangsung. 18. Siswa secara acak diberikan kesempatan oleh guru untuk menyampaikan hasil pekerjaan dalam mengisi LKPD di depan kelas, siswa lain memperhatikan. 19. Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan yang telah dilakukan. 20. Guru memberikan Lembar Evaluasi kepada siswa untuk mengukur pemahaman materi dan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 21. Siswa mengerjakan Lembar Evaluasi dengan jujur dan penuh tanggung jawab. 22. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan lembar evaluasi yang telah dikerjakan. 23. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada hari ini. 24. Guru memberikan umpan balik pembelajaran kepada siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan RTL untuk siswa dengan memberikan Pekerjaan Rumah. 2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Wajib Nasional. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dari kegiatan berdiskusi, kerja sama dalam kelompok. Rubrik Penilaian terdapat di dalam lampiran RPP ini.
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)
Penilaian sikap diukur dari hasil Lembar Evaluasi yang telah diberikan. Rubrik Penilaian Kognitif (pengetahuan) terdapat di dalam lampiran RPP ini.
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan diukur dari kegiatan siswa dalam mengerjakan LKPD “Kemandirian Dalam Wirausaha.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Losari, 9 Nopember 2021
Guru Kelas

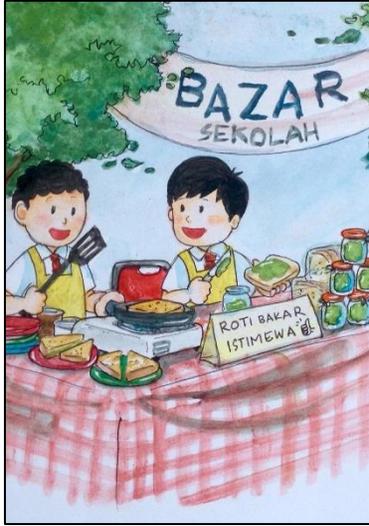
USTADZ NATSIR, M.Pd.
NIP. 196608291991111002

USTADZ NATSIR, M.Pd.
NIP. 196608291991111002

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis

AYO MEMBACA



Kelas kami akan mengadakan program kegiatan kewirausahaan. Jadi, kami dibagi menjadi beberapa kelompok wirausaha. Aku dan teman-teman yang satu kelompok berunding, memikirkan apa yang akan kita jual nantinya.

“Jadi... mau jualan apa?” tanya Eno.

Kami berpikir keras... apa sih, barang yang murah tapi akan mendapatkan untung banyak bagi kami?

“Ah, gimana kalau kita jualan basreng?” usul Azmi dan Dhira. Kalian tau basreng? itu adalah bakso yang digoreng lalu diberi bumbu bubuk, alias micin! Kami setuju. Kami pulang ke rumah masing-masing setelah membagi tugas.

Keesokan harinya...

Di luar hujan! oh no... padahal kami mau jualan di luar... ya sudah. kami mencari tempat yang enak untuk berjualan, lalu mulai memasak dan menghitung modal. Oh iya, basreng kami bisa delivery lho... tapi hanya delivery antar kelas. ehe...

“Ada yang pesaaan!” seruku. Dengan sigap, Azmi, Dhira dan Eno memasak dan menyajikan basreng tersebut.

Hujan semakin deras, sampai ada genangan air di sudut kelas! dan karena sekolah kami terbuka, kucing-kucing mampir ke kelas kami.

Ada satu kucing, namanya Luna, tiba-tiba dia menaiki meja. Eno yang sedang memotong bakso menatapnya sinis. mata Luna berbinar melihat bakso itu. Eno segera menggendongnya keluar kelas, Luna meronta. Dia berlari ke arah meja kami, lama kelamaan aku kasihan melihat Luna.

Aku mengambil Basreng yang belum dibumbui, memasukkannya ke plastik dan mengajak Luna makan di teras kelas.

Adzan Dzuhur berkumandang, kami segera melaksanakan solat. Setelah solat aku menggoreng sisa bakso. tiba-tiba, temanku memasukkan kentang sisa dagangan mereka, dan...

“AAH!” kami sontak berteriak ketika minyak di dalam katel muncrat kemana-mana. Semua menghindar, basrengnya gosong deh, tidak bisa di jual.

Akhirnya kami untung besar, kami membagi rata hasil dagangan kami. Setelah sekolah bubar, kegiatan wirausaha juga selesai.

“Ayo jajaaaaan!” sorak semua anak. mereka segera menyerbu dagangan di depan sekolah.

Setelah membaca cerita di atas, Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah topik dari cerita di atas?
2. Siapa yang pertama kali mengusulkan untuk menjual basreng?
3. Sebutkan perilaku wirausaha yang bisa kamu contoh dari kisah para tokoh di atas?
4. Mengapa kita tidak harus memiliki sikap kreatif dan inovatif?
5. Mengapa kita perlu menanamkan jiwa wirausaha sejak dini?



Kegiatan wirausaha adalah suatu sikap, jiwa dan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru yang sangat bernilai dan berguna bagi dirinya dan orang lain.

Sifat-sifat yang mencerminkan jiwa wirausaha antara lain:

1. Inovatif dan kreatif

Inovasi dan kekreativitasan dapat diibaratkan sebagai pondasi yang akan menopang sebuah usaha. Mengapa demikian? Dengan berani berinovasi serta menuangkan ide-ide dalam usaha yang dirintis, maka pengalaman dan wawasan yang dalam terkait dengan bisnis tersebut akan dirasakan oleh sang pelaku usaha.

2. Ulet dan tidak mudah menyerah

Kegagalan dalam berusaha merupakan sebuah hal yang tidak bisa dihindari. Seseorang yang mudah menyerah akan kesulitan membangun usahanya dan berkompetisi karena tidak siap menghadapi tekanan yang datang. Penting bagi setiap orang untuk memiliki mental baja dan selalu bangkit saat gagal.

3. Pengambil keputusan

Tumbuhkan rasa percaya diri ketika akan mengambil sebuah keputusan. Untuk menumbuhkan jiwa kepemimpinan tersebut, tanamkan selalu kepada anak anda untuk berani mengambil keputusan ketika dihadapkan pada suatu masalah.

4. Mandiri

Sifat mandiri yang merupakan salah satu sifat kewirausahaan yang patut dipelajari. Karena sikap mandiri akan berpengaruh besar terhadap mental perkembangan anak untuk terus berusaha dan tidak bersikap manja dan mudah merajuk.

5. Jiwa Pemimpin

Sifat pemimpin harus dipelajari sejak dini, penting sekali untuk membangun dan menerapkan jiwa kepemimpinan yang amanah dan jujur. Jiwa pemimpin dapat diajarkan dalam kehidupan sehari-hari melalui pengalaman yang dialami.

AYO BERDISKUSI

Setelah mempelajari materi di atas, coba berilah tanda centang (V) pada kolom yang tersedia. Pilihlah sikap yang termasuk ke dalam jiwa wirausaha dan sebaliknya!

NO	PERILAKU	MENUNJUKKAN JIWA WIRAUSAHA	TIDAK MENUNJUKKAN JIWA WIRAUSAHA
1	Ani setiap bangun pagi selalu merapikan tempat tidur dan membantu membersihkan halaman rumah.		
2	Zaki selalu terlambat ke sekolah karena mengantarkan ibunya ke pasar untuk berjualan.		
3	Rifki belajar materi perkalian dan pembagian karena dia merasa lemah dalam memahami materi tersebut.		
4	Ari memilih untuk tidak bersekolah karena ada saudaranya datang dari kota.		
5	Zika membuat layang-layang dari plastik bekas karena tidak mempunyai uang untuk membeli layang-layang kertas.		
6	Arka selalu memberikan pertolongan dengan mengerjakan pekerjaan rumah dari sekolah.		
7	Zaskia membantu adiknya untuk merapikan tempat tidur setelah bangun tidur.		
8	Dian tidak malu untuk bertanya kepada teman-temannya apabila dia merasa kurang cakap dalam mempelajari materi yang baru disampaikan oleh gurunya.		
9	Pada saat melakukan belajar kelompok, terdapat perselisihan karena berbeda pendapat antara Rio dan Roni, akhirnya Udin menengahi keduanya agar dapat melurukan kesalahpahaman.		
10	Ifan membantu Aska untuk membuat kerajinan tangan. Karena tidak ada lem, Ifan menggunakan nasi untuk melekatkan hasil kerajinan tangan tersebut.		

* Benar memperoleh skor 10, jika salah mendapat skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{100} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PERILAKU SISWA

NAMA SISWA : _____

NOMOR ABSEN : _____

No	Kategori Pengamatan	Skor dan Indikator			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa terhadap guru pada saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Ketrampilan siswa dalam berpendapat atau mengkritik				
6	Interaksi siswa saat melakukan Diskusi secara berkelompok				
7	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran				
8	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
9	Pengerjaan evaluasi hasil pembelajaran				
	Jumlah				
	Prosentase				
	Kriteria				