

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatirejo
Kelas/Semester : 6 / I
Tema : 5 / Wirausaha
Sub Tema : 1 (Satu) / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan siswa dapat menjelaskan isi teks bacaan dengan cermat.
2. Melalui kegiatan diskusi, mengamati, dan mendengarkan siswa dapat menyebutkan alat dan bahan serta cara pembuatan keripik singkong dengan teliti.
3. Siswa dapat memasarkan keripik singkong melalui media sosial berupa tik tok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan salam dan doa2. Siswa dan guru bertanya tentang camilan kesukaan.3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan “ Kerja Keras yang berbuah Kesuksesan “2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang nama camilan makanan yang di tunjukkan oleh guru3. Siswa mengamati video tentang cara membuat keripik singkong4. Siswa mendengar penjelasan guru tentang tugas diskusi yang akan dikerjakan5. Siswa menerima LKPD yang akan dikerjakan melalui diskusi kelompok6. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk menyelesaikan tugas LKPD7. Siswa memasarkan hasil produk yang berupa keripik singkong melalui media sosial tiktok8. Memberikan feedback untuk siswa9. Siswa mengerjakan soal yang di bagikan oleh guru	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah di laksanakan2. Siswa merefleksikan cara membuat cemilan sehat dan cara memasarkannya3. Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan doa	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Instrumen
1	Sikap	Obervasi	Ceklist	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Terlampir
3	Ketrampilan	Unjuk kerja	Dokumentasi media sosial	Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, 5 Januari 2022
Calon guru penggerak

SRI MUNJIATI, S.Pd
NIP. 19620402 198201 2 003

DARYATI, S.Pd.SD
NIP. 19860606 201101 2 025

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

KERIPIK SINGKONG



LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Membuat keripik singkong

No	Alat	Bahan	Cara
1			
2			
3			
4			
5			

LAMPIRAN 3

PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Kemandirian				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Ket :
 1 = Kurang
 2 = Cukup
 3 = Baik
 4 = Sangat baik

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini, berdasarkan teks bacaan tentang “Kerja Keras Yang Berbuah Kesuksesan“

1. Apa yang melatar belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong ?
2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman ?
3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu ?
4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman ?
5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu ?

PEDOMAN PENILAIAN

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

Jika siswa mampu menjawab 5 soal dengan tepat diberi nilai 100.
 Jika siswa mampu menjawab 4 soal dengan tepat diberi nilai 80.
 Jika siswa mampu menjawab 3 soal dengan tepat diberi nilai 60.
 Jika siswa mampu menjawab 2 soal dengan tepat diberi nilai 40.
 Jika siswa mampu menjawab 1 soal dengan tepat diberi nilai 20

Pedoman Penilaian

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

LEMBAR OBSERVASI

No	Nama	Aspek											
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

PENILAIAN PROYEK

INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK

Nama Proyek : Platform media social tik tok

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Perencanaan a. Desain b. Tahap pembuatan					
2	Proses pembuatan a. Materi b. Caption c. Lagu stiker					
3	Produk a. Bentuk b. Keberfungsian c. Estetika d. Follower					

Ket :

1. Penilaian dilakukan melalui pengamatan untuk menilai aspek ketrampilan
2. Skor
 - 1 : sangat kurang
 - 2 : kurang
 - 3 : cukup
 - 4 : baik
 - 5 : baik sekali