



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN TOLOKAN
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarmu (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPS, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 10 menit
Pelaksanaan : 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis usaha yang ada disekitar kita dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi komoditas ekspor yang ada di Indonesia serta keuntungannya dengan baik.
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengajak siswa untuk menyebutkan jenis usaha yang ada disekitarnya sesuai dengan pekerjaan rumah yang diberikan di pertemuan sebelumnya. (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang tujuan seseorang melakukan wirausaha. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan”.2. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya bersama teman sebangku dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang komoditas ekspor beserta keuntungannya. (communication)➤ Siswa membaca dan memahami teks bacaan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang Komoditas ekspor dan keuntungannya. (literasi)3. Siswa menyebutkan barang-barang yang mungkin digunakan dalam bacaan berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan”. Dengan bantuan guru, siswa memprediksi benda yang sudah disebutkan termasuk benda magnetis atau non magnetis setelah guru menjelaskan secara singkat arti benda magnetis dan non magnetis.4. Siswa menentukan benda magnetis atau benda non magnetis dari benda-benda yang sudah disiapkan guru melalui percobaan.<ul style="list-style-type: none">➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Siswa diberi tugas secara berkelompok untuk melakukan percobaan.➤ Siswa melakukan percobaan dengan menggunakan bahan-bahan yang sudah dipersiapkan guru. Siswa mengamati dan menuliskan hasil percobaan. Dengan bimbingan guru, siswa lalu menentukan benda magnetis dan non magnetis dari hasil percobaan.➤ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang benda magnetis dan non magnetis tersebut pada kolom lembar kerja siswa. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration)	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran hari itu➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari itu.➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 2022
Guru Kelas VI

Drs. Antonius Suhardi
NIP. 19620930 198201 1 005

Nugroho Arif Prasetyo, S.Pd.SD,M.Si.
NIP. 19860218 200902 1 001

LAMPIRAN

A. MATERI PELAJARAN

1. Materi IPS

Bacaan dengan judul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan”

Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.


Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Sumber: Media Indonesia (dengan penyuntingan)

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Sumber: www.antaraneews.com (dengan penyuntingan)

b. Materi IPA

Guru menunjukkan benda-benda berikut, kemudian siswa melakukan percobaan menggunakan benda-benda tersebut.



B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERCOBAAN BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

Nama anggota kelompok :.....

.....
.....
.....

Tujuan : Menentukan benda magnetis dan non magnetis.

Alat dan Bahan :

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------|
| 1. Magnet Batang | 6. Klip besi | 11. Daun |
| 2. Pensil | 7. Sisir | 12. Karet gelang |
| 3. Peniti | 8. Gunting | 13. kaca |
| 4. Penghapus | 9. Batu | |
| 5. Paku | 10. Penggaris besi | |

Langkah kerja :

1. Ambil magnet yang sudah dipersiapkan.
2. Ambil benda-benda yang sudah dipersiapkan kemudian satu-persatu dekatkan dengan magnet!
3. Tuliskan hasilnya pada lembar kerja berikut!

Nomor	Nama Benda	Magnetis	Non Magnetis
1.	
2.	
3.	...		
4.	...		
5.	...		
6.	...		
7.	...		
8.	...		
9.	...		
10.	...		
11.	...		
12.	...		

Kesimpulan :

1. Benda . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . .
termasuk benda . . . , karena
2. Benda . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . .
termasuk benda . . . , karena

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1) Aspek Pengetahuan

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Jumlah soal : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang pada huruf a, b, c, atau d!

1. Menjual barang keluar negeri di sebut dengan
 - a. Ekspor
 - b. Impor
 - c. Komoditas ekspor
 - d. Komoditas impor

2. Barang-barang yang di ekspor disebut dengan....
 - a. Eksportir
 - b. Imporir
 - c. Komoditas ekspor
 - d. Komoditas impor

3. Keuntungan mengekspor barang bagi negasa adalah
 - a. Menambah pekerjaan
 - b. Menambah pengeluaran
 - c. Membambah devisa negara
 - d. Dapat mengembangkan kerjasama politik

4. Benda magnetis adalah benda yang
 - a. tidak dapat ditarik magnet
 - b. dapat ditarik magnet
 - c. tidak dapat dibuat magnet
 - d. dapat dibuat magnet

5. Kayu, kertas dan daun merupakan benda
 - a. ekspor
 - b. impor
 - c. magnetis
 - d. non magnetis

Kunci Jawaban :

1. A
2. C
3. C
4. B
5. D

Nilai = betul x 20

2) Aspek Keterampilan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi Komoditas ekspor dan keuntungannya. (IPS)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian
		Pengetahuan barang ekspor

Kriteria penilaian :

Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Barang Ekspor	Dapat menyebutkan barang yang diekpor dengan benar tanpa bimbingan guru	Dapat menyebutkan barang yang diekpor benar dengan bimbingan guru	Dapat menyebutkan barang yang diekpor namun kurang runtut dan benar	Tidak dapat menyebutkan barang yang diekpor

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis saat melakukan percobaan (IPA)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Jumlah nilai
		Percobaan Benda magnetis dan non magnetis	Presentasi hasil percobaan	

Kriteria Penilaian

Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Percobaan Benda magnetis dan non magnetis	Dapat melakukan percobaan benda magnetis dan magnetis dengan runtut dan benar tanpa bimbingan guru	Dapat melakukan percobaan benda magnetis dan magnetis dengan runtut dan benar dengan bimbingan guru	Dapat melakukan percobaan benda magnetis dan magnetis namun kurang runtut dan benar	Tidak dapat melakukan percobaan benda magnetis dan magnetis
Presentasi hasil percobaan	Mempresentasikan hasil percobaan dengan baik dan lancar secara percaya diri	Mempresentasikan hasil percobaan dengan baik dan lancar namun kurang percaya diri	Mempresentasikan hasil percobaan kurang lancar dan kurang percaya diri	Tidak dapat mempresentasikan hasil percobaan

3. Nilai sikap

Kriteria penilaian:

4 untuk sangat baik

3 untuk baik

2 untuk cukup

1 untuk perlu pendampingan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Kemandirian	Kerja Sama	Tanggung Jawab