RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SD Negeri 1 Kancilan Kelas/Semester : IV (Enam)/I (Satu)

Tema : 5. Wirausaha

Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)

Kompetensi Dasar: IPA (3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari)

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar, bereksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macammacam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Mengucapkan salam Berdo'a bersama Mengecek kehadiran siswa Memotivasi siswa untuk belajar dengan rajin dan tekun Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	 Guru menjelaskan materi tentang magnet Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang magnet Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik berkaitan dengan materi dan menjelaskan cara mengejakannya. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. Guru memberikan penilaian dan penghargaan terhadap hasil diskusi siswa. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa 	6 Menit
Penutup	 Memberi kesempatan siswa untuk bertanya Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung Memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah Menutup pelajaran dengan do'a bersama 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Nilai Sikap: Pengamatan sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- 2. Nilai Pengetahuan: Penugasan dan tes tertulis
- 3. Nilai Ketrampilan: Presentasi

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Buku Guru Tema 5 : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- 2. Buku Siswa Tema 5 : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- 3. Gambar magnet, LCD Proyektor

Jepara, 5 Januari 2022

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Slamet, S.Pd. M.Pd NIP. 19650716 198806 1 002 Rustamto, S.Pd.SD NIP. 19800125 201406 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kancilan Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)

Tema : 5. Wirausaha

Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)

Kompetensi Dasar : IPA (3.5 Mengidentifikasi Sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari)

Pembelajaran ke : 1

Petunjuk:

1. Guru menunjukkan gambar benda-benda yang ada di sekitar siswa.

- 2. Siswa diminta memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.
- 3. Siswa kemudian mengidentifikasi benda yang termasuk benda magnetis dan benda nonmagnetis.
- 4. Siswa mengelompokkan benda-benda tersebut pada tabel yang tersedia.



Benda Magnetik	Benda Nonmagnetik

TES FORMATIF

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kancilan Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)

Tema : 5. Wirausaha

Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)

Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

Pembelajaran ke : 1

I. Silanglah (X) huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Dua kutub magnet yang berbeda jika didekatkan akan ...

a. tolak menolakb. tarik menarikc. diamd. menjauh

2. Berdasarkan bentuknya, magnet pada gambar di samping disebut magnet

...

a. silinderb. batangc. jarumd. ladam

3. Daerah di sekitar magnet yang dipengaruhi gaya magnet disebut ...

a. kutub magnetb. ujung magnetc. medan magnetd. pusat magnet

4. Benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet disebut dengan istilah ...

a. diamagneticb. feromagnetikc. isomagnetikd. nonmagnetic

5. Berikut ini adalah benda-benda yang dapat ditarik magnet, yaitu ...

a. besi, baja, nikel

b. emas, perak, kuninganc. emas, tembaga, kuningan

d. aluminium, kuningan, tembaga

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- 1. Magnet dibedakan menjadi dua macam, yaitu ... dan ...
- 2. Salah satu pemanfaatan magnet jarum adalah pada alat ...
- 3. Magnet mempunyai dua kutub yaitu ... dan ...
- 4. Kutub magnet yang senam jika didekatkan akan ...
- 5. Kekuatan magnet terbesar berada di ...

KUNCI JAWABAN

I. Pilihan Ganda

- 1. B
- 2. C
- 3. C
- 4. B
- 5. A

II. Isian Singkat

- 1. Magnet alam dan magnet buatan
- 2. Kompas
- 3. Kutub utara dan kutub selatan
- 4. Tolak menolak
- 5. Ujung

SEKOR PENILAIAN

I Pilihan Ganda (betul nilai 1)

(salah nilai 0)

II Isian Singkat (betul nilai 1)

(salah nilai 0)

Total Nilai = (Jumlah nilai pilihan ganda + Jumlah nilai isian singkat) X 100