

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KLIRONG
Kelas : VI (Enam)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : Ke 1
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 4 jp (4x35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain). 3.6.2 Menyimpulkan tujuan masing-masing formulir
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menemukan macam-macam magnet. 3.5.2 Menyimpulkan bagian-bagian

	magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.
IPS	
Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menyimpulkan kerjasama yang dilakukan oleh negara-negara ASEAN 3.3.2 Menyimpulkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati contoh berbagai macam formulir disertai diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis kegunaan formulir dengan benar.
2. Setelah mengamati teks tentang macam bentuk magnet, siswa dapat menemukan macam- macam magnet berdasarkan bentuknya.
3. Setelah mengamati gambar dan kerja kelompok, siswa dapat menyajikan gambar bentuk-bentuk magnet sesuai ide, inisiatif dan kretivitas masing- masing
4. Setelah membaca bacaan dilanjutkan tanya jawab tentang peranan Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN, siswa dapat menyimpulkan peran Indonesia dalam bidang ekonomi dengan benar.

Karakter yang di kembangkan dalam pembelajaran yaitu aspek kemandirian

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia
Beberapa jenis formulir dan bagian-bagian formulir
2. IPA
Kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari, Sifat-sifat magnet, dan macam-macam magnet berdasarkan bentuk magnet dalam bentuk gambar.
3. IPS
Peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

E. Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Model pembelajaran : Discovery learning
Metode pembelajaran : Diskusi kelompok, Pengamatan, tanya jawab

F. Media Pembelajaran

1. Contoh berbagai jenis formulir dalam bentuk word
2. Manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari dan gambar bentuk magnet yang dibuat agak besar dengan karton.
3. Teks bacaan tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru : Afriki, dkk. 2018. *Wirausaha* Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 4 -14).
2. Buku Siswa : Afriki, dkk. 2018. *Wirausaha* Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1 -14).

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru2. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius3. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Integritas)4. Guru mengajak siswa menjaga kesehatan dan kebersihan badan	30 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya (tentang negara ASEAN)	

	6. Siswa menjawab pertanyaan:” Apa saja yang dilakukan oleh negara-negara ASEAN dalam kegiatan ekonomi ?” Jawaban yang diharapkan: Perdagangan, pameran, dan Sebagainya	
Motivasi	7. Siswa memperhatikan informasi tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Wirausaha” 8. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran yang akan dilakukan dalam pembelajaran 9. Siswa bersama guru melakukan tepuk semangat agar siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan),	1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kerja sama ASEAN 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kerjasama di bidang apa saja yang dilakukan oleh negara-negara ASEAN 3. Siswa menyampaikan jawaban secara bergantian	80 menit
Sintak Model Pembelajaran 2 Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi Masalah)	4. Siswa membaca bacaan yang berjudul Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN pada buku modul siswa. 5. Siswa menjawab pertanyaan seputar bacaan pada buku tulis masing-masing. 6. Siswa menyampaikan jawaban pertanyaan dalam bentuk gambar.	
Sintak Model Pembelajaran 3 Data Collection (Pengumpulan Data)	7. Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing tentang peran Indonesia dalam kegiatan ekonomi ASEAN. 8. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok di buku tulis. 9. Siswa menyampaikan hasil diskusi secara bergantian 10. Siswa mengamati gambar magnet yang sudah diberi keterangan. 11. Secara berkelompok siswa mengidentifikasi bentuk magnet dan bagian-bagiannya.	
Data Processing (Pengolahan Data)	12. Siswa menggambar magnet sesuai bentuk dan warna kutub-kutubnya dalam buku gambar masing-masing. 13. Siswa mencermati contoh formulir yang disajikan guru 14. Siswa berdiskusi dalam kelompok mencari	

	perbedaan formulir tersebut. 15. Siswa mengerjakan LKPD yang disediakan oleh guru tentang perbedaan formulir	
Verification (Pembuktian)	16. Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing yang beranggotakan 3 anak. 17. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang bagian-bagian magnet. 18. Siswa bergantian menjawab pertanyaan guru tentang fungsi dari formulir. 19. Salah satu siswa sebagai perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka untuk ditanggapi oleh kelompok lain atau guru.	
Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)	20. Siswa menuliskan hasil diskusi mereka tentang peran apa saja yang sudah Indonesia lakukan di bidang ekonomi dalam konteks ASEAN. 21. Siswa menuliskan bentuk-bentuk magnet dan bagian-bagiannya. 22. Siswa menuliskan kegunaan formulir serta bagian-bagian yang harus ada dalam formulir.	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran dibantu dan dibimbing guru 2. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri. 3. Siswa menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam	30 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap

Sikap Sosial : Kemandirian
 - 2) Keterampilan

Bahasa Indonesia : Menyampaikan perbedaan dan fungsi formulir

IPA : Menggambar bentuk-bentuk magnet

IPS : Menuliskan kerjasama Indonesia di bidang ekonomi ASEAN

3. Jenis Penilaian : Tertulis
4. Bentuk Penilaian : soal pilihan ganda
5. Instrumen Penilaian :
- Tes : soal pilihan ganda
- Non Tes : observasi

6. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- Remedial : kegiatan remedial dilaksanakan bagi siswa yang belum mencapai KKM = 75. Caranya dengan memberikan soal yang lebih mudah untuk dikerjakan kembali.
- Pengayaan : kegiatan pengayaan dilaksanakan bagi siswa yang sudah melebihi nilai KKM = 75. Bentuk kegiatan pengayaan adalah memberikan bahan bacaan tambahan untuk memperkaya pengetahuan siswa.

7. Kegiatan Bersama Orang Tua: orang tua di rumah membimbing siswa untuk lebih mengenal dan memberikan contoh peralatan rumah tangga apa saja yang memanfaatkan magnet.

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 1 Klirong

Klirong,
Guru Kelas VI

2021

Mujiyanto, S.Pd. SD
NIP. 19610701 198012 1 001

Inggrit Sutrisni, S.Pd
NIP.19870516 201001 2 010

Lampiran RPP:

- a. Materi / Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berisi panduan aktivitas siswa dalam proses belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap(Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.