

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 001 Loa Janan
Kelas/Semester	: VI-B/Ganjil
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 5.1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA (Fokus Muatan IPA)
Pembelajaran ke-	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 1 (satu) hari

Kompetensi Dasar:

- 3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 3.6. Mengamati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dan sebagainya)
- 4.6. Mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisian

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca materi tentang sifat-sifat magnet siswa dapat menuliskan sifat-sifat magnet dengan benar
2. Setelah menyimak video singkat tentang sifat-sifat magnet siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang sifat-sifat magnet yang sesuai kejadian yang diamati.
3. Setelah mengamati contoh formulir dan petunjuk pengisiannya, siswa dapat menuliskan identitasnya sesuai petunjuk yang diberikan dengan baik dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Halo, Halo Bandung". Nasionalis 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. J Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanyakan pokok materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya Pembelajaran 1 yaitu tentang jenis dan bentuk magnet (IPA) 4. Guru memberikan pertanyaan apersepsi: apa yang ananda bisa informasikan dari benda yang bapak dekatkan ini? (Mendekatkan magnet dengan benda-benda tertentu) 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan bahwa setelah pembelajaran siswa dapat mengetahui sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Dengan membaca materi tentang sifat-sifat magnet siswa dapat menuliskan sifat-sifat magnet dengan benar b. Setelah menyimak video singkat tentang sifat-sifat magnet siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang sifat-sifat magnet yang sesuai kejadian yang diamati. c. Setelah mengamati contoh formulir dan petunjuk pengisiannya, siswa dapat menuliskan identitasnya sesuai petunjuk yang diberikan dengan baik dan benar 	
Langkah Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan Pembelajaran sifat-sifat magnet: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati video tentang magnet b. Menuliskan hasil pengamatan video tentang magnet c. Mendiskusikan hasil pengamatan video tentang magnet d. Menuliskan kesimpulan hasil pengamatan tentang magnet 	

Penilaian	8. Guru menyampaikan bahwa siswa akan dinilai: a. Sikap kemandirian, tanggung jawab, dan kerja sama b. Pengetahuan berupa tes tertulis c. Keterampilan berupa presentasi laporan hasil pengamatan	
2. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 Pemberian rangsangan (Stimulation)	9. Guru - Membagi peserta didik dalam kelompok 4-5 orang) - Memberikan informasi masalah tentang sifat-sifat magnet - Siswa diajak mengingat kembali (diskusi) tentang magnet	
Sintak Model Pembelajaran 2 Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement)	10. - Memfasilitasi Peserta didik untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. terkait dengan sifat-sifat magnet, misalnya: "ketika jarum terjatuh maka mengambilnya bisa menggunakan bantuan magnet	
Sintak Model Pembelajaran 3 Pengumpulan Data (Data Collection)	11. - Memfasilitasi peserta didik dengan membagikan lembar pengamatan dan menayangkan video tentang sifat-sifat magnet	
Sintak Model Pembelajaran 4 Pengolahan Data (Data Processing)	12. - Memfasilitasi peserta didik untuk dapat mengolah hasil pengamatan tentang sifat-sifat magnet.	
Sintak Model Pembelajaran 5 Pembuktian (Verification)	13. - Memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil laporan pengamatan kerja kelompoknya	
Sintak Model Pembelajaran 6 Menarik kesimpulan (Generalization)	14. - Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk menyimpulkan hasil pengamatan tentang sifat-sifat magnet	
3. Kegiatan Penutup		
	1. guru melakukan penilaian tertulis 2. Refleksi hasil belajar Siswa melakukan perenungan jika telah mengetahui sifat-sifat magnet dan menuliskan contohnya. 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 6. Menyanyikan lagu daerah "Apuse" 7. Guru menyampaikan informasi agar siswa mempersiapkan diri untuk pelajaran berikutnya pada T5S2 Benda magnetis dan nonmagnetis 8. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama pembelajaran
2. Pengetahuan : menuliskan sifat-sifat magnet
3. Keterampilan : **laporan hasil menginterpretasikan pengamatan/percobaan (IPA)**, formulir (B. Indonesia)

Media dan Sumber Pembelajaran

rumahjuara.com, Buku LKS Tema 1 Sub 1 Pb. 3 Hal. 14, video sifat-sifat magnet, lembar pengamatan, formulir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Loa Janan, Nopember 2020
Guru Kelas,

MASRANI, S. Pd.
NIP. 19680108 200112 1 003

MASKUR HAIRIL ANWAR, S. Pd.
NIP. 19831128 200801 1 008

Penilaian Keterampilan

A. Lembar Pengamatan / Percobaan 1



Laporan Percobaan Sifat Magnet Memiliki Gaya Tarik

Kita sudah melakukan percobaan tentang sifat magnet memiliki gaya tarik. Sekarang, kita dapat membuat laporan percobaan. Kita perhatikan bersama contoh laporan percobaan berikut ini.

Laporan Percobaan

Nama Percobaan:

Sifat Magnet Memiliki Gaya Tarik

Tujuan Percobaan:

1. Membuktikan bahwa magnet memiliki gaya tarik.
2. Mengamati bagian magnet yang memiliki gaya tarik paling kuat.
3. Mengamati kekuatan gaya tarik magnet.

Alat dan Bahan:

- | | |
|------------------|---------|
| 1. Magnet batang | 1 buah |
| 2. Paku kecil | 20 buah |

Langkah Percobaan:

1. Mendekatkan magnet di atas paku kecil.
2. Mengamati bagian magnet yang paling banyak menarik paku kecil.
3. Mengarahkan kutub magnet ke sebuah paku kecil dari jarak yang dekat.
4. Mengamati gerakan paku kecil.
5. Mengarahkan kutub magnet ke sebuah paku kecil dari jarak yang agak jauh.
6. Mengamati gerakan paku kecil.
7. Mengarahkan kutub magnet ke sebuah paku kecil dari jarak yang jauh.
8. Mengamati gerakan paku kecil.

Hasil Percobaan:

No.	Percobaan	Hasil
1.	Magnet didekatkan di atas paku kecil.	
2.	Kutub magnet diarahkan ke paku kecil dari jarak yang dekat.	

No.	Percobaan	Hasil
3.	Kutub magnet diarahkan ke paku kecil dari jarak yang agak jauh.	
4.	Kutub magnet diarahkan ke paku kecil dari jarak yang jauh.	

Kesimpulan:

--

B. Lembar Pengamatan / Percobaan 2



Laporan Percobaan Sifat Gaya Tarik Antara Dua Kutub Magnet

Kita sudah melakukan percobaan tentang sifat gaya tarik antara dua kutub magnet. Sekarang, kita dapat membuat laporan percobaan. Kita perhatikan bersama contoh laporan percobaan berikut ini.

Laporan Percobaan

Nama Percobaan:

Sifat Gaya Tarik Antara Dua Kutub Magnet

Tujuan Percobaan:

Mengetahui gaya tarik yang terjadi antara dua kutub magnet.

Alat dan Bahan:

Magnet batang 2 buah

Langkah Percobaan:

1. Mendekatkan kutub utara magnet ke kutub utara magnet.
2. Mengamati hal yang terjadi pada kedua kutub.
3. Mendekatkan kutub selatan magnet ke kutub selatan magnet.
4. Mengamati hal yang terjadi pada kedua kutub.
5. Mendekatkan kutub utara magnet ke kutub selatan magnet.
6. Mengamati hal yang terjadi pada kedua kutub.
7. Mendekatkan kutub selatan magnet ke kutub utara magnet.
8. Mengamati hal yang terjadi pada kedua kutub.

Hasil Percobaan:

No.	Percobaan	Hasil
1.	Kutub utara didekatkan ke kutub utara.	
2.	Kutub selatan didekatkan ke kutub selatan.	
3.	Kutub utara didekatkan ke kutub selatan.	
4.	Kutub selatan didekatkan ke kutub utara.	

Kesimpulan:

--

C. Lembar Pengamatan / Percobaan 3



Laporan Percobaan Sifat Magnet Dapat Menarik Logam Tertentu

Kita sudah melakukan percobaan tentang sifat magnet dapat menarik logam tertentu. Sekarang, kita dapat membuat laporan percobaan. Kita perhatikan bersama contoh laporan percobaan berikut ini.

Laporan Percobaan

Nama Percobaan:

Sifat Magnet Dapat Menarik Logam Tertentu

Tujuan Percobaan:

1. Membuktikan bahwa magnet dapat menarik logam tertentu.
2. Menentukan jenis logam yang dapat ditarik oleh magnet.
3. Menentukan jenis logam yang tidak dapat ditarik oleh magnet.

Alat dan Bahan:

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. Magnet batang | 1 buah |
| 2. Penggaris besi | 1 buah |
| 3. Kawat tembaga | 1 buah |
| 4. Paku baja | 1 buah |
| 5. Uang logam Rp1.000 tahun 2010 | 1 buah |
| 6. Uang logam Rp500 tahun 1997 | 1 buah |
| 7. Uang logam Rp100 tahun 2016 | 1 buah |

Langkah Percobaan:

1. Mendekatkan magnet ke penggaris besi.
2. Mengamati hal yang terjadi pada penggaris besi.
3. Mendekatkan magnet ke kawat tembaga.
4. Mengamati hal yang terjadi pada kawat tembaga.
5. Mendekatkan magnet ke paku baja.
6. Mengamati hal yang terjadi pada paku baja.
7. Mendekatkan magnet ke uang logam Rp1.000.
8. Mengamati hal yang terjadi pada uang logam Rp1.000.
9. Mendekatkan magnet ke uang logam Rp500.
10. Mengamati hal yang terjadi pada uang logam Rp500.
11. Mendekatkan magnet ke uang logam Rp100.
12. Mengamati hal yang terjadi pada uang logam Rp100.

Hasil Percobaan:

No.	Percobaan	Bahan	Hasil	
			Tertarik	Tidak tertarik
1.	Magnet didekatkan ke penggaris besi	Besi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Magnet didekatkan ke kawat tembaga	Tembaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Magnet didekatkan ke paku baja	Baja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Magnet didekatkan ke uang logam Rp1.000.	Nikel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Magnet didekatkan ke uang logam Rp500.	Kuningan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Magnet didekatkan ke uang logam Rp100.	Aluminium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kesimpulan:

D. Lembar Pengamatan / Percobaan 4



Laporan Percobaan Sifat Magnet Memiliki Gaya yang Dapat Menembus Benda

Kita sudah melakukan percobaan tentang sifat magnet memiliki gaya yang dapat menembus benda. Sekarang, kita dapat membuat laporan percobaan. Kita perhatikan bersama contoh laporan percobaan berikut ini.

Laporan Percobaan

Nama Percobaan:

Sifat Magnet Memiliki Gaya yang Dapat Menembus Benda

Tujuan Percobaan:

Membuktikan bahwa magnet memiliki gaya yang dapat menembus benda.

Alat dan Bahan:

1. Magnet batang 1 buah
2. Kertas HVS 1 lembar
3. Kain 1 lembar
4. Plastik 1 lembar
5. Paku kecil 1 buah

Langkah Percobaan:

1. Meletakkan satu paku kecil di atas kertas.
2. Menempelkan magnet di bawah kertas lalu menggeser magnet.
3. Mengamati hal yang terjadi pada paku kecil.
4. Meletakkan satu paku kecil di atas kain.
5. Menempelkan magnet di bawah kain lalu menggeser magnet.
6. Mengamati hal yang terjadi pada paku kecil.
7. Meletakkan satu paku kecil di atas plastik.
8. Menempelkan magnet di bawah plastik lalu menggeser magnet.
9. Mengamati hal yang terjadi pada paku kecil.

Hasil Percobaan:

No.	Percobaan	Hasil
1.	Satu paku di atas kertas dan magnet di bawah kertas.	

No.	Percobaan	Hasil
2.	Satu paku di atas kain dan magnet di bawah kain.	
3.	Satu paku di atas plastik dan magnet di bawah plastik.	

Kesimpulan:

E. Jawaban yang diharapkan

A. Hasil Percobaan:

No.	Percobaan	Hasil
1.	Magnet didekatkan di atas paku kecil.	Paku kecil banyak yang tertarik ke kutub magnet.
2.	Kutub magnet diarahkan ke paku kecil dari jarak yang dekat.	Paku kecil cepat tertarik ke kutub magnet.

No.	Percobaan	Hasil
3.	Kutub magnet diarahkan ke paku kecil dari jarak yang agak jauh.	Paku kecil perlahan-lahan tertarik ke kutub magnet
4.	Kutub magnet diarahkan ke paku kecil dari jarak yang jauh.	Paku kecil tidak tertarik ke kutub magnet.

Kesimpulan:

Magnet memiliki gaya tarik. Gaya tarik magnet yang paling kuat terletak pada kedua kutubnya. Semakin dekat posisi benda dari kutub magnet, gaya magnet akan semakin kuat. Sebaliknya, semakin jauh posisi benda dari kutub magnet, gaya magnet semakin lemah.

B. Hasil Percobaan:

No.	Percobaan	Hasil
1.	Kutub utara didekatkan ke kutub utara.	Kedua kutub saling menolak.
2.	Kutub selatan didekatkan ke kutub selatan.	Kedua kutub saling menolak.
3.	Kutub utara didekatkan ke kutub selatan.	Kedua kutub saling menarik.
4.	Kutub selatan didekatkan ke kutub utara.	Kedua kutub saling menarik.

Kesimpulan:

Dua kutub magnet yang senama akan tolak-menolak saat didekatkan. Dua kutub magnet yang tidak senama akan tarik-menarik saat didekatkan.

C. Hasil Percobaan:

No.	Percobaan	Bahan	Hasil	
			Tertarik	Tidak tertarik
1.	Magnet didekatkan ke penggaris besi	Besi	√	-
2.	Magnet didekatkan ke kawat tembaga	Tembaga	-	√
3.	Magnet didekatkan ke paku baja	Baja	√	-
4.	Magnet didekatkan ke uang logam Rp1.000.	Nikel	√	-
5.	Magnet didekatkan ke uang logam Rp500.	Kuningan	-	√
6.	Magnet didekatkan ke uang logam Rp100.	Aluminium	-	√

Kesimpulan:

Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari besi, baja, dan nikel. Magnet tidak dapat menarik benda yang terbuat dari tembaga, kuningan, dan aluminium.

D. Hasil Percobaan:

No.	Percobaan	Hasil
1.	Satu paku di atas kertas dan magnet di bawah kertas.	Paku ikut bergeser saat magnet bergeser.

No.	Percobaan	Hasil
2.	Satu paku di atas kain dan magnet di bawah kain.	Paku ikut bergeser saat magnet bergeser.
3.	Satu paku di atas plastik dan magnet di bawah plastik.	Paku ikut bergeser saat magnet bergeser.

Kesimpulan:

Gaya tarik magnet dapat menembus benda seperti kertas, kain, dan plastik.

F. Formulir

KLUB SAHABAT PENA PELAJAR ASEAN	
Nama	:
Tempat/tanggal lahir	:
Jenis kelamin	:
Kewarganegaraan	:
Agama	:
Alamat rumah	:
	Kode Pos:
No. telp rumah	:
Asal sekolah	:
Alamat sekolah	:
	Kode Pos:
No. telp sekolah	:
Kelas	:
Hobi	:
Alasan bergabung menjadi anggota klub:	
.....	
.....	
(.....)	
Tanda tangan, nama lengkap	

Petunjuk pengisian:

1. Isilah menggunakan bolpoin tinta hitam.
2. Tulis menggunakan huruf kapital.
3. Lengkapi identitas diri dengan sebenar-benarnya.
4. Bubuhkan tanda tangan dan nama lengkap pada bagian kanan bawah.
5. Lembar Formulir tidak boleh sobek atau terlipat.

G. Penilaian

1. IPA

a. Pengamatan 1

Menjawab	Sesuai	Kurang	Tidak
Percobaan 1	3	1	0
Percobaan 2	3	1	0
Percobaan 3	3	1	0
Percobaan 4	3	1	0
Kesimpulan			
Sesuai	3		
Kurang sesuai	2		
Tidak sesuai	1		
Jumlah Skor Maksimal	15		
Nilai Perolehan	(Jumlah Perolehan ÷ 15) x 100		

b. Pengamatan 2

Menjawab 4 percobaan :	Benar	Salah
Soal nomor 1	1	0
Soal nomor 2	1	0
Soal nomor 3	1	0
Soal nomor 4	1	0
Kesimpulan		
Sesuai	6	
Kurang sesuai	3	
Tidak sesuai	2	
Jumlah Skor Maksimal	10	
Nilai Perolehan	(Jumlah Perolehan ÷ 10) x 100	

c. Pengamatan 3

Menjawab 4 percobaan :	Benar	Salah
Soal nomor 1	1	0
Soal nomor 2	1	0
Soal nomor 3	1	0
Soal nomor 4	1	0
Soal nomor 5	1	0
Soal nomor 6	1	0
Kesimpulan		
Sesuai	4	
Kurang sesuai	2	
Tidak sesuai	1	
Jumlah Skor Maksimal	10	
Nilai Perolehan	(Jumlah Perolehan ÷ 10) x 100	

d. Pengamatan 4

Menjawab	Benar	Salah
Percobaan 1	2	0
Percobaan 2	2	0
Percobaan 3	2	0
Kesimpulan		
Sesuai	4	
Kurang sesuai	2	
Tidak sesuai	1	
Jumlah Skor Maksimal	10	
Nilai Perolehan	(Jumlah Perolehan ÷ 10) x 100	

$$\text{Nilai Akhir} = (a+b+c+d) \div 4$$

2. Bahasa Indonesia

Penulisan	Skor
Benar	8
Kurang	6
Salah	4
Kerapian dan Kebersihan	
Baik	2
Kurang baik	1
Jumlah Skor Maksimal	10
Nilai Perolehan	(Jumlah Perolehan ÷ 10) x 100

Penilaian Pengetahuan

Setelah ananda membaca teks tentang, sifat-sifat magnet, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan 4 (empat) sifat-sifat magnet!
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

Jawaban yang diharapkan

Sifat-sifat magnet:

- a. magnet memiliki gaya tarik
- b. dua kutub magnet yang senama akan tolak menolak dan dua magnet yang berbeda/tidak senama akan tarik menarik
- c. magnet dapat menarik logam tertentu
- d. gaya tarik magnet dapat menembus benda

Penilaian

menuliskan jawaban	Skor
benar 4	100
benar 3	75
benar 2	50
benar 1	25
benar 0	0

Penilaian Sikap

Penilaian

Aspek Sikap	Skor
Kemandirian, tanggung jawab, kerja sama	
1. sangat baik	86 - 100
2. baik	76 - 85
3. cukup	66 - 75
4. kurang	<66