

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : ALI MASRIA, M. Pd
Satuan Pendidikan : SDN 02 LEMBAH MELINTANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

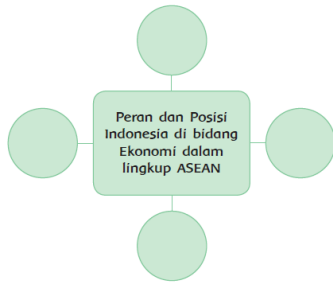
A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dan mengajak dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. <i>Nasionalis</i>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui buku absensi4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari5. Apersepsi dengan pembiasaan Membaca 15 menit tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”. <i>Literasi</i>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperoleh informasi bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN. <i>Communication</i>2. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang bentuk peranan dan posisi Indonesia dalam perekonomian negara-negara ASEAN.3. Peserta didik membaca kembali dengan cermat dan menggarisbawahi informasi penting yang mereka temukan dalam teks yang berjudul “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”..4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.5. Peserta didik memperoleh informasi bahwa negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. <i>Communication</i>6. Peserta didik diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. <i>Collaboration</i>7. Peserta didik melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran	6 Menit

yang terdapat dalam buku siswa.



8. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok.
9. Peserta didik memperoleh informasi tentang cendera mata yang bisa didapat dari ikut keikutsertaan perlombaan.
10. Peserta didik memperoleh informasi tentang bahan cendera mata yang terbuat dari magnet
Guru mengajukan pertanyaan:
11. Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?
12. Di mana saja kamu menemukan magnet?
13. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
14. Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. **Collaboration**
15. Peserta didik menjelaskan jenis-jenis magnet berdasarkan bentuknya



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

16. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. **Creativity and Innovation**

Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari **integritas**
2. Memberikan nasehat dan saran terhadap manfaat materi pembelajaran yang telah dipelajari untuk kehidupan sehari-hari
3. Menyampaikan materi pelajaran selanjutnya
4. Menutup pelajaran dengan doa

2 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap (observasi saat proses pembelajaran)

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan (Tes tertulis)

3. Keterampilan (Hasil dsikusi kelompok)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ujung Gading, 04 Januari 2022
Guru kelas VI

ZALNIS, S. Pd
NIP. 19650728 198802 2 002

ALI MASRIA, M. Pd
NIP. 19851110 202012 1 002