



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK

ANGKATAN 5

Status Pendidikan : SDN PURWOKERTO
Kelas/ Semester : 6/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo , Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (1 X 10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan Doa serta hafalan surat pendek.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah- langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan.Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impianSiswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah- langkah yang terdapat dibukuSiswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut.Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diminta mengamati formulir ujian nasional yang terdapat di buku siswa.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian. ✚ Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat dibuku siswa. ✚ Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional. 	
Penutup	<p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa, Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian. 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan mempresentasikan

Purwokerto, 06 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN Purwokerto

Guru Kelas VI

SRIYANAH,S.Pd.MM
NIP. 19620604 198504 2 004

INDRIYANTI,S.Pd.SD
NIP. 19860513 201101 2 017

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Catatan Pengamatan Sikap (kualitas sikap : Belum terlihat, Mulai terlihat, Mulai berkembang)

<p>Januari 2022</p> <p>Peserta didik A menunjukkan rasa ingin tahunya tentang keberagaman wirausaha. Hal ini ditunjukkannya saat ia mengamati.....ia mencatat hal-hal penting dan terkadang bertanya kepada guru untuk melengkapi data.</p> <p>Peserta didik B....</p> <p>Peserta didik C...</p> <p>Dst.....</p>
--

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh pak Gino bagi masyarakat			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat			
4	Siswa dapat menuliskan factor-faktor yang dapat diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa disebelah usaha kita			

3. Penilaian Keterampilan

Sangat Baik : Sangat aktif, Percaya diri dan jawaban tepat dengan kalimat efektif

Baik : Aktif, kurang percaya diri dan jawaban tepat dengan kalimat kurang efektif

Cukup : Kurang aktif, kurang percaya diri dan sebagian jawaban dengan kalimat kurang efektif

Kurang : Tidak aktif, Tidak percaya diri dan sebagian kecil jawaban dengan kalimat kurang efektif