

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN Bubulak 2  
**Kelas / semester** : VI (Enam) / I (satu)  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan (1 x 10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

### B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa, mengajak berdoa dan mengucapkan salam</li> <li>• Guru menyampaikan tema pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan wirausaha</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan pertanyaan : “ siapa yang suka jajan?” “ Jajanan apa yang sudah kamu beli ?”</li> <li>• Siswa menyebutkan contoh keragaman wirausaha di lingkungan sekolah.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing -masing kelompok diberi tugas untuk mewawancarai wirausahawan yang ada di lingkungan sekolah.</li> <li>• Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</li> <li>• Informasi yang harus dicari siswa yaitu: Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka. Siswa juga diminta menuliskan bagaimana</li> </ul>	6 menit



Pilihan Topik : Topik 9 wirausaha

Keterangan : Belajar tentang kemandirian dan wirausaha

Nilai = jumlah scor x 10

### 3) Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	KEMANDIRIAN	MENYAMPAIKAN PERTANYAAN DENGAN BAHASA YANG SOPAN	TIDAK MEMOTONG PEMBICARAAN ORANG LAIN
1.		(SCOR 1-4)		
2.				
3.				
	dst			

Kriteria penilaian :

1 kurang

2 cukup

3 memuaskan

4 sangat memuaskan

#### D. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

- Kegiatan remedial untuk penilaian pengetahuan yang scornya dibawah 60.
- Kegiatan pengayaan diberikan kepada siswa yang mendapatkan scor 100.

Tangerang, 29 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

IKA SISWATI, S. Pd

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN BACAAN

#### Ayo Membaca



Baca teks berikut dalam hati.

#### Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

### LAMPIRAN SOAL

Jawab pertanyaan berdasarkan teks.

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?

2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?

3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?



4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?



5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu? Jelaskan.

