

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK ABA Al Ishlah
Kelas / Semester	: B / II
Tema	: Tanaman Pokok
Sub Tema	: Jagung
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 40 menit

Kompetensi Dasar

Nam 1.1, Fm 3.3-4.3, Kog 3.8-4.8, Bhs 3.12-4.12, Sosem 2.8, Seni 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menanam biji jagung selama kegiatan belajar dengan tepat.
2. Anak mampu menyusun huruf membentuk kata selama kegiatan belajar dengan benar.
3. Anak mampu membuat kebun jagung selama kegiatan belajar secara mandiri.
4. Anak mampu mengelompokkan benda selama kegiatan belajar dengan tepat.

Materi

Mengenal tanaman ciptaan Tuhan, Fungsi dan gerakan tubuh, kelenturan dan kekuatan jari-jari, Pengetahuan tentang tanaman, Perilaku mandiri, Mengeja huruf, Menampilkan hasil karya sendiri.

A. Kegiatan Motorik Kasar

- Baris, mengucap ikrar
- Senam irama
- Minum dan toilet training

B. Kegiatan Pembukaan

- Mengucap salam
- Berdoa sebelum belajar
- PAI : QS Al Insiyroh, Doa : Bila sakit, Hadits : Berkerja harus rapi
- Imtaq : Mengenal Nabi Ismail
- Kemuhmammadiyah : Menyebutkan nama pendiri "Aisyiyah dan Muhammadiyah

C. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati gambar-gambar dan video tentang tanaman jagung.
2. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya tentang tanaman jagung.
3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini.
4. Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan main sesuai minatnya.
5. Anak mengumpulkan informasi dengan memilih kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya.

Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1. Apa yang kamu butuhkan untuk menanam?	Gelas aqua, botol aqua, pasir, tanah, batu bata, serbuk kayu, batu, kapas, air, biji jagung, sendok plastik, cetok.
2. Yuk kita membuat kata yang kamu inginkan.	Kertas lipat, kertas HVS, spidol warna, kartu huruf, kartu kata, mainan huruf.

3. Mari jalan-jalan ke kebun jagung.	Balok, daun-daun, ape binatang, ranting, pohon jagung, jagung.
4. Dapatkah kamu mensortir benda-benda ini?	Pom-pom, manik-manik, bombik, sendok plastik, gelas plastik, penjepit.

D. Istirahat

- Bermain di luar atau di dalam
- Toilet training
- Cuci tangan sebelum makan
- Doa dan makan snack yang disediakan

E. Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini.
- Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.
- Tanya jawab tentang tanaman jagung.
- Bercerita pendek yang berisi tentang cara merawat tanaman.
- Memberi tugas kepada anak untuk menyiram tanaman di rumah.
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari.
- Menyanyi lagu Bagimu Negeri.
- Do'a dan mengucapkan salam.

F. Rencana Penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				Tehnik Penilaian
1	NAM	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta.					Percakapan
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.					Unjuk Kerja
3	Kognitif	3.8-4.8	Mengetahui hubungan dirinya dengan alam.					Penugasan
4	Bahasa	3.12-4.12	Menulis huruf dan namanya sendiri.					Penugasan
5	Sosial Emosional	2.8	Melakukan pekerjaan secara mandiri.					Observasi
6	Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai.					Hasil karya

Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan anak, catatan anekdot, portopolio dan hasil karya.

Mengetahui
Kepala TK ABA Al Ishlah

Yogyakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas B 2

Siti Sarofani Hayati, S.Pd.AUD
NBM. 1027669

Qonita Masruroh, S.Psi
NBM. 1379595