

**NAMA** : YENI EVITA SARI  
**AKUN SIM PKB** : [201901110722@guruku.id](mailto:201901110722@guruku.id)

### **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama Lembaga : TK TUNAS KARYA  
Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
Tema/ Subtema : Tanaman/ Buah Jeruk  
Model : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman (Luring)  
Semester/Minggu : Satu/17  
Hari/ Tanggal : Jumat, ....  
Alokasi Waktu : 150 Menit

#### **Kompetensi Inti**

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

#### **Kompetensi Dasar**

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 : Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui berbagai bentuk hasil karya

- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **Muatan Materi**

- 1.1.3 : Makhluk hidup ciptaan Tuhan
- 2.2.1 : Berani mencoba hal baru
- 3.3.6 : Koordinasi motorik halus
- 4.3.6 : Koordinasi motorik halus
- 3.6.3 : Ukuran : Besar-Kecil
- 4.6.3 : Perbedaan benda berdasarkan ukuran besar-kecil
- 3.12.3 : Gambar Cerita
- 4.12.1 : Menghubungkan kepingan huruf menjadi kata sederhana
- 3.15.7 : Memahami cara membentuk objek
- 4.15.7 : Membentuk berdasarkan objek

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu memahami bahwa buah Jeruk merupakan Ciptaan Allah
2. Anak berani mencoba memeras buah Jeruk
3. Anak mampu memeras buah jeruk
4. Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan ukuran
5. Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata yang bermakna
6. Anak mampu menggambar buah Jeruk

### **A. Kegiatan Awal(± 25 Menit)**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengajak anak-anak duduk melingkar di karpet untuk kegiatan berdoa
3. Guru mengajak anak untuk pembiasaan menghafal Pancasila
4. Guru melakukan Presensi sambil bernyanyi
5. Guru mereview kegiatan kemarin
6. Guru melakukan kegiatan apersepsi dan bercakap-cakap tentang sub tema hari ini yakni buah jeruk
7. Guru mengenalkan peralatan dan aturan main yang digunakan hari ini
8. Anak memperhatikan ragam kegiatan yang akan dibuka hari ini
9. Guru mengajak anak-anak untuk bergantian memeras buah Jeruk

### **B. Kegiatan Inti (± 45 Menit)**

1. Anak mengamati Buah Jeruk
2. Anak bertanya tentang apa saja warna buah jeruk
3. Anak mengumpulkan informasi : guru memberikan dukungan dengan cara menjelaskan warna masing-masing buah jeruk
4. Anak menalar : anak mengamati warna dari buah jeruk untuk melihat ciri-cirinya
5. Anak mengkomunikasikan :

**Kelompok 1 : Mengelompokkan Gambar Buah Jeruk Berdasarkan  
Ukurannya**

**Kelompok 2 : Menyusun Huruf menjadi kata jeruk**

**Kelompok 3 : Menggambar Buah Jeruk**

**Kegiatan Pengaman Bermain Lego**

**C. Kegiatan Akhir (±20 Menit)**

1. Menanyakan perasaan pada hari ini
2. Bercakap-cakap tentang hasil kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini
3. Bercakap-cakap tentang kegiatan besok
4. Berberes, bernyanyi, berdoa
5. Salam

Mengetahui

KEPALA ” TK TUNAS KARYA “

GURU KELOMPOK

**LULUK INDRAWATI,S.Pd  
S.Pd**

**YENI EVITA SARI,**

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### TK TUNAS KARYA WULUH KESAMBEN JOMBANG

**Bidang Pengembangan : KOGNITIF**

**Kompetensi Dasar**

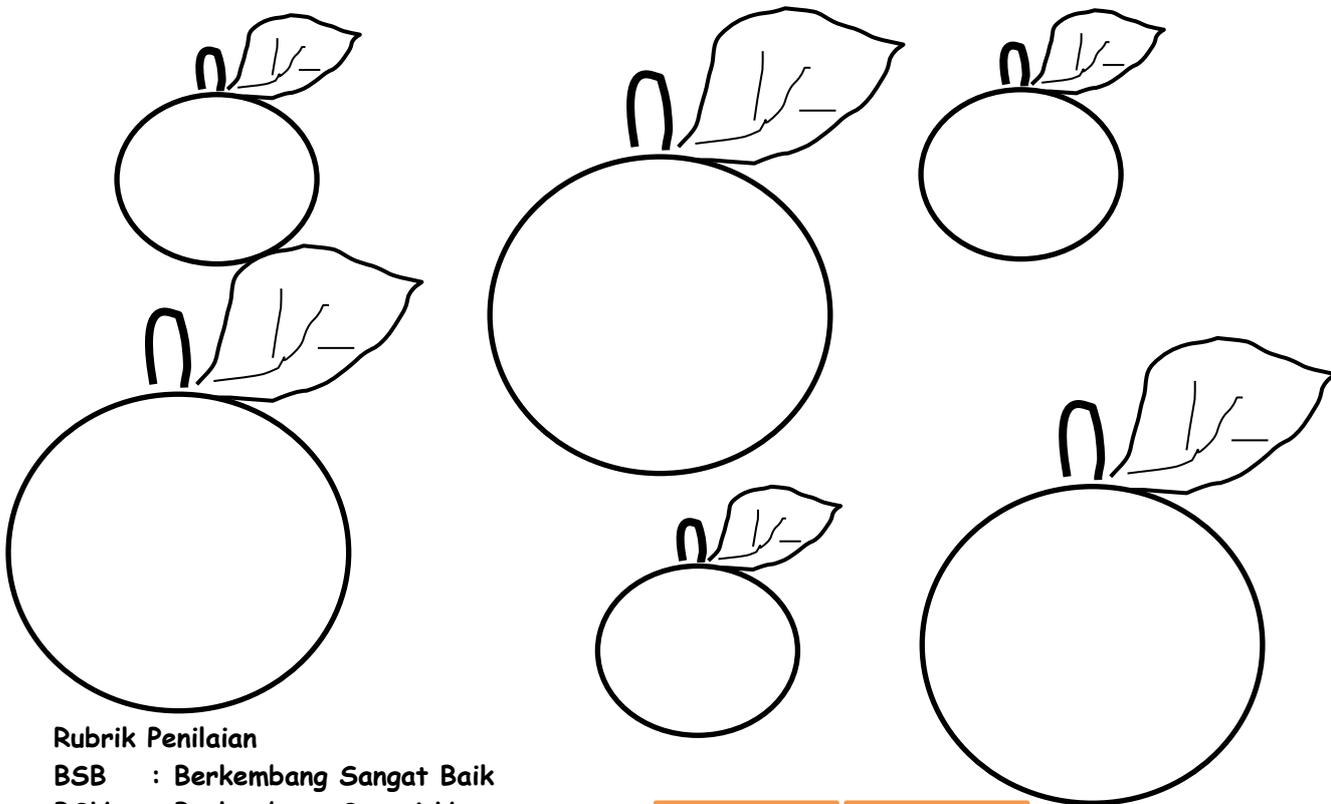
- 3.6 : Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

**Muatan Materi**

- 3.6.3 : Ukuran : Besar-Kecil
- 4.6.3 : Perbedaan benda berdasarkan ukuran besar-kecil

**Kegiatan :Mengelompokkan Gambar Buah Jeruk Berdasarkan Ukurannya**

Berilah Warna Oranye pada gambar buah jeruk yang besar dan berilah warna hijau pada gambar buah jeruk yang kecil.



**Rubrik Penilaian**

- BSB : Berkembang Sangat Baik
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- MB : Mulai Berkembang
- BB : Belum Berkembang

Nilai
-------

Paraf Guru
------------

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### TK TUNAS KARYA WULUH KESAMBEN JOMBANG

**Bidang Pengembangan : BAHASA**

**Kompetensi Dasar**

3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain

4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui berbagai bentuk hasil karya

**Muatan Materi**

3.12.3 : Gambar Cerita

4.12.1 : Menghubungkan kepingan huruf menjadi kata sederhana

Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata yang bermakna

**Kegiatan Menyusun Huruf Menjadi Kata “Jeruk”**

Susunlah dengan menempelkan kepingan huruf menjadi kata seperti dibawah ini

J e r u k

--	--	--	--	--

**Rubrik Penilaian**

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Nilai	Paraf Guru

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### TK TUNAS KARYA WULUH KESAMBEN JOMBANG

**Bidang Pengembangan** : SENI

**Kompetensi Dasar**

3.15 : Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Muatan Materi**

3.15.7 : Memahami cara membentuk objek

4.15.7 : Membentuk berdasarkan objek

**Kegiatan** : Menggambar Buah Jeruk

Yuk kita menggambar buah jeruk!

**Rubrik Penilaian**

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**MB** : Mulai Berkembang

**BB** : Belum Berkembang

Nilai

Paraf Guru

### RUBRIK PENILAIAN AUTENTIK

Kelompok/Usia : A/ 4-5Tahun  
 Tema/ Subtema : Tanaman/Buah Jeruk  
 Semester/minggu Ke : Satu/17  
 Hari/ Tanggal : Jumat,  
 KI : KI.1,KI.2,KI.3,KI.4  
 KD : 1.1,2.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6,3.12, 4.12, 3.15,4.15

No	Lingkup Pengembangan	Materi Pembelajaran	Penilaian
1	Nilai Agama dan Moral	Makhluk hidup ciptaan Tuhan	BB : Anak belum mampu menyebutkan sikapnya terhadap makhluk ciptaan Tuhan MB : Anak mampu menyebutkan 1 sikapnya terhadap makhluk ciptaan Tuhan yaitu jagung dengan bantuan BSH : Anak mampu menyebutkan 2 sikapnya terhadap makhluk ciptaan Tuhan yaitu jagung dengan tepat dan mandiri BSB : Anak mampu menyebutkan 3 sikapnya terhadap makhluk ciptaan Tuhan yaitu jagung dengan tepat dan mandiri
2	Sosial Emosional	Berani mencoba hal baru	BB : Anak belum berani mencoba memeras buah jeruk MB : Anak sudah berani mencoba namun masih malu-malu BSH : Anak berani mencoba namun masih perlu bimbingan BSB : Anak sudah mampu memeras buah jeruk secara mandiri dan tanpa bimbingan
3	Fisik Motorik	Koordinasi motorik halus Meremas Buah Jeruk	BB : Anak belum mampu memeras buah Jeruk MB : Anak sudah mampu memeras buah jeruk namun masih dibantu dan menghasilkan air sedikit BSH : Anak sudah mampu memeras buah jeruk tanpa bantuan namun menghasilkan air

			sedikit BSB : Anak sudah mampu memeras buah jeruk dan menghasilkan air jeruk yang banyak
4	Kognitif	Membedakan bujukan besar kecil melalui kegiatan mengelompokkan gambar Buah Jeruk berdasarkan ukurannya	BB : Anak belum mampu mengelompokkan gambar dengan tepat MB : Anak sudah mampu mengelompokkan gambar dengan tepat namun masih belum rapi dan perlu bimbingan BSH : Anak sudah mampu mengelompokkan gambar dengan tepat dan rapi namun masih perlu bimbingan BSB : Anak sudah mampu mengelompokkan gambar dengan tepat, rapi dan tanpa bimbingan
5	Bahasa	Menghubungkan kepingan huruf menjadi kata sederhana	BB : Anak belum mampu menghubungkan huruf dengan tepat MB : Anak sudah mampu menghubungkan huruf dengan tepat namun masih belum rapi dan perlu bimbingan BSH : Anak sudah mampu menghubungkan huruf dengan tepat dan rapi namun masih perlu bimbingan BSB : Anak sudah mampu menghubungkan huruf dengan tepat, rapi dan tanpa bimbingan
6	Seni	Membentuk berdasarkan objek	BB : Anak tidak mau menggambar dngan baik MB : Anak sudah mampu menggambar buah jeruk namun masih perlu bimbingan BSH : Anak sudah mampu menggambar buah jeruk namun belum rapi BSB : Anak sudah mampu menggambar buah jeruk dengan rapi

## RATING SCALE

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Tema/ Subtema : Tanaman / Buah Jeruk  
Semester/minggu Ke : Satu /17  
Hari/ Tanggal : Jumat, ....  
KI : KI.1,KI.2,KI.3,KI.4  
KD : 1.1,2.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6,3.12, 4.12, 3.15,4.15

No.	Nama	ASPEK PERKEMBANGAN ANAK					
		NAM	SOSEM	BAHASA	FM	KOGNITIF	SENI
1	Alesha						
2	Azka						
3	Annisa						
4	Anindya						
5	Annasya						
6	Azkadina						
7	Azzam						
8	Farel						
9	Iftina						

**Kepala TK Tunas Karya**

**LULUK INDRAWATI, S.Pd.**

**Guru Kelompok A**

**YENI EVITA SARI, S.Pd.**

## **PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL KARYA**

**Nama :**

**Usia : 4 -5 Tahun**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamat</b>
Menggambar Buah Jeruk		

**Kepala TK Tunas Karya**

**LULUK INDRAWATI, S.Pd.**

**Guru Kelompok A**

**YENI EVITA SARI, S.Pd.**

# CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : .....

Kelompok : .....

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/ Perilaku	Indikator

**Kepala TK Tunas Karya**

**Guru Kelompok A**

**LULUK INDRAWATI, S.Pd.**

**YENI EVITA SARI, S.Pd.**