

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK AR RAIHAN
Kelompok/Semester : B/2
Tema : Aku Seorang Ilmuan Cilik
Subtema : Membiasakan anak belajar berfikir logis
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

- **Kompetensi Inti (KI) :**

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (Melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba)
Menanya, mengumpulkan informasi mengelola informasi/mengasosiasikan dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

- **Kompetensi Dasar (KD) :**

- Nilai Agama Moral (NAM) 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.

- Fisik Motorik 3.4 Mengetahui cara hidup sehat dengan cuci tangan
4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.

- **Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya**

(nama, warna, bentukukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- cirinya).

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai proyek.

- Bahasa 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verba)

- Seni 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

- **Indikator Hasil Belajar :**

Melakukan kegiatan menghubungkan bentuk geometri dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal dan mengetahui bentuk geometri.
2. Anak mampu menghubungkan bentuk geometri dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Dzikir pagi dan Salam
- Berdoa sebelum belajar
- Bercakap-cakap tentang bentuk geometri
- Menyanyi lagu “Bentuk Geometri”

2. INTI

❖ **Mengamati**

Anak mengamati gambar Bentuk Geometri

❖ **Menanya**

Anak diberi kesempatan untuk bertanya setelah mengamati bentuk geometri

❖ **Mengumpulkan Informasi**

Guru memperlihatkan bentuk geometri dan dalam kehidupan sehari-hari

❖ **Menalar**

▪ **Kegiatan 1**

- Mencari Benda berbentuk Geometri (K, 3.6-4.6).

Kegiatan 2

- Menjiplak benda bentuk geometri yang didapat (Seni, 3.15-4.15)

❖ **Mengkomunikasikan**

▪ **Kegiatan 3**

- Anak menjeskan bentuk geomteri yang di dapat disekolah dan yang dibawa dari rumah (B.3.11 - 4.11).

3. PENUTUP

❖ **Menanyakan kegiatan sehari-hari**

❖ **Menginformasikan kegiatan esok hari, pesan-pesan**

❖ **Berdoa**

❖ **Salam penutup**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Skala Penilaian Perkembangan Anak

No	Indikator Penilaian	Nama Siswa			
1	Bercakap-cakap tentang bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan (NAM 1.2)				
2	Praktik Langsung Mencuci Tangan (FM 3.4 – 4.4)				
3	Mencari benda berbentuk geometri (KOG 3.6 – 4.6)				
4	Menjelaskan bentuk geometri yang didapat (BHS 3.11 – 4.11)				
5	Anak menunjukkan rasa ingin tahunya dengan mengajukan pertanyaan tentang gambar yang diamati anak (SOSEM 2.2)				
6	Menjilplak bentuk geometri (SENI 3.15 – 4.15)				

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Hasil Karya Anak

Nama Anak :

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal	Indikator Penilaian	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Soppeng, 08 Januari 2021

Mengetahui
Kepala TK Ar Raihan

Guru Kelompok B1

Yanti, S.T

Nur Ani, S. Pd