

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 010 Tarakan
Kelas/ Semester : IV / Genap
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang cita-cita, siswa mampu membuat sebuah puisi dengan kreatif dan mandiri.
3. Dengan melakukan presentasi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deksripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|--------------------------|
| Pendahuluan | Guru : Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Apersepsi Menyampaikan judul materi yang akan dipelajari. Motivasi Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari. Pemberian Acuan Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tentang profesi atau cita-cita. (<i>Mengamati</i>)2. Guru memberikan gambaran pada peserta didik mengenai jenis-jenis profesi atau cita-cita berdasarkan gambar yang ditampilkan oleh guru.3. Siswa menuliskan hal-hal apa saja yang diketahui tentang gambar cita-cita yang di tampilkan oleh guru pada LKPD yang telah disediakan. (<i>Creativity</i>)4. Siswa membacakan puisi dengan memilih salah satu cita-cita pada gambar yang disediakan. (<i>communication</i>)5. Siswa secara berkelompok mengamati ciri-ciri puisi dengan memilih puisi yang telah dibuat secara individu. (<i>collaboration</i>)6. Peserta didik secara berkelompok memaparkan hasil diskusi mengenai ciri-ciri puisi yang telah diamati. (<i>communication and colaboration</i>)/ (<i>Gotong Royong/PPK</i>)7. Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil paparan diskusi tentang materi yang telah dipelajari (<i>Mengumpulkan informasi dan.</i>) | 5 menit |
| Kegiatan | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencatat point-point penting yang muncul | 2 |

| | | |
|----------------|--|--------------|
| Penutup | <p>dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (Integritas/PPK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengarahkan peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa. | menit |
|----------------|--|--------------|

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tertulis

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Kinerja

c. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Penilaian Jurnal

Tarakan, 17 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Anuraidah, S.Pd

NIP. 196504242005022001

Emilia Astria Rahman, S.Pd

NIP. 199012222015032007

