

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** :SDIT Ummul Quro Bogor

**Kelas / Semester** : I (Satu)/2

**Tema** : 8 / Peristiwa Alam

**Sub Tema** : Cuaca

**Pembelajaran ke** : 1

**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan

**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

3.7 Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar dan/atau syair lagu) dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia mengenai peristiwa alam dalam teks tulis dan gambar

Indikator : 3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan jenis-jenis cuaca

3.7.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan musim penghujan

3.7.3 Menentukan contoh benda dan makanan yang berkaitan dengan musim penghujan

3.7.4 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan bencana alam

3.7.5 Mengidentifikasi isi teks sederhana mengenai musim kemarau

4.7.1 Menceritakan kosa kata yang berkaitan dengan cuaca.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mind map, peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan jenis-jenis cuaca
2. Melalui gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan musim penghujan
3. Melalui gambar, peserta didik dapat menentukan contoh benda dan makanan yang berkaitan dengan musim penghujan
4. Melalui tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan bencana alam
5. Melalui teks pendek, peserta didik dapat mengidentifikasi isi teks sederhana mengenai musim kemarau
6. Melalui praktik, peserta didik dapat menceritakan kosa kata yang berkaitan dengan musim hujan
7. Melalui praktik, peserta didik dapat menceritakan kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".
4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

#### Inti

Langkah-langkah kegiatan :

Siswa bersama guru bernyanyi lagu "**Allah turunkan hujan**"

**Mengamati:**

1. Siswa mendengarkan dan mengikuti lagu “ALLAH turunkan hujan” sambil berekspresi dan gerakan sesuai yang bisa mereka lakukan (energizer di awal KBM)
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cuaca. Cuaca adalah keadaan udara di suatu tempat pada waktu tertentu. Indonesia adalah negara yang memiliki dua musim, yaitu musim hujan dan kemarau. Indonesia memiliki empat cuaca, yaitu cuaca cerah, cuaca berawan, cuaca mendung dan cuaca hujan. Cuaca cerah adalah cuaca saat langit terang dan matahari bersinar tidak terlalu panas. Cuaca berawan adalah saat di langit banyak awan dan angin bertiup. Cuaca mendung adalah saat langit berawan hitam dan angin bertiup lebih kencang. Cuaca hujan adalah saat hujan turun dan matahari hampir tidak bersinar.
3. Siswa mengamati ciri ciri tanda turun hujan di papan tulis/slide power point guru.

**Asosiasi:**

1. Siswa secara bersamaan membaca teks ciri ciri turun hujan dan musim kemarau
2. Siswa secara berkelompok cara mengantisipasi jika terjadi hujan dan musim kemarau.

**Eksplorasi:**

1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
2. Setiap kelompok membaca teks tentang cuaca secara bergantian.
3. Siswa secara berkelompok berdiskusi mengenai bencana alam yang bisa terjadi saat musim hujan dan musim kemarau tersebut serta menjawab pertanyaan di buku siswa.

**Komunikasi:**

1. Setiap kelompok diminta maju ke depan kelas untuk menceritakan hasil diskusinya mengenai cuaca dan peristiwa alam yang terjadi .
2. Siswa diajak bermain menebak kata mengenai cuaca .
3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan bahwa Allah menciptakan bumi sebagai tempat yang layak. Ada pergantian siang dan malam. Cuaca yang beragam. Musim yang berganti. Semua yang terjadi untuk keberlangsungan hidup kita.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Rublik Penilaian Sikap (daftar ceklis)

No	Nama Siswa	Perubahan sikap											
		Percaya Diri				Kerja sama				Disiplin			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	MT	M B	S M

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT :Mulai Terlihat

MB :Mulai Berkembang

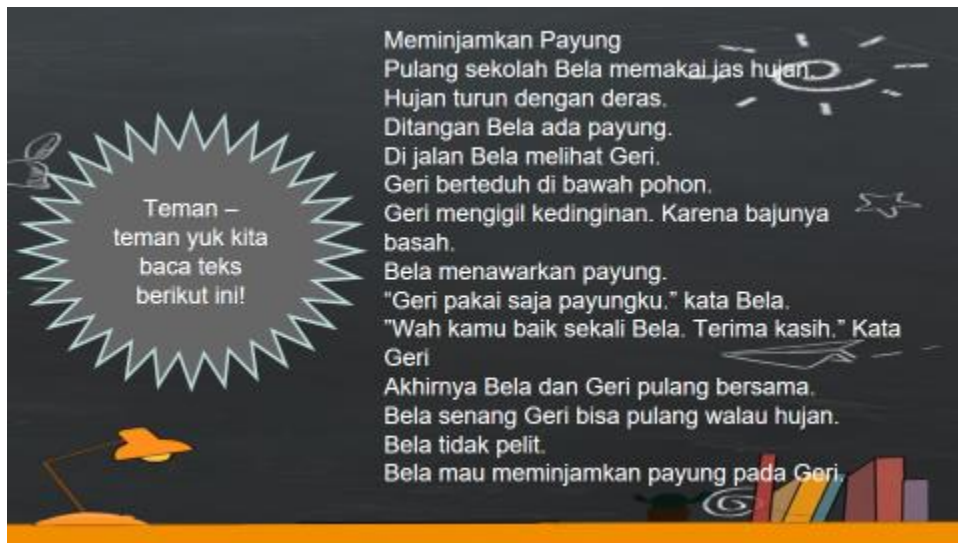
SM :Mulai Membudaya

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Mengerjakan tes tertulis

Teman –  
teman yuk kita  
baca teks  
berikut ini!


Meminjamkan Payung  
Pulang sekolah Bela memakai jas hujan.  
Hujan turun dengan deras.  
Ditangan Bela ada payung.  
Di jalan Bela melihat Geri.  
Geri berteduh di bawah pohon.  
Geri mengigil kedinginan. Karena bajunya  
basah.  
Bela menawarkan payung.  
"Geri pakai saja payungku." kata Bela.  
"Wah kamu baik sekali Bela. Terima kasih." Kata  
Geri  
Akhirnya Bela dan Geri pulang bersama.  
Bela senang Geri bisa pulang walau hujan.  
Bela tidak pelit.  
Bela mau meminjamkan payung pada Geri.




Sekarang kita  
jawab  
pertanyaan  
berdasarkan  
teks!

**Ayo Jawab**  
Jawablah dengan lisan berdasarkan cerita di atas.  
1. siapa yang memakai jas hujan?  
2. kenapa Bela tidak keujanan?  
3. siapakah yang berteduh sambil kedinginan?  
4. mengapa Geri berteduh di bawah pohon?  
5. apa yang ditawarkan Bela kepada Geri?

**Ayo Mengamati**  
Amati gambar di bawah ini!

 Tuliskan apa yang diucapkan Bela kepada Geri!

 Tuliskan apa yang diucapkan Geri kepada Bela!

**Ayo Lakukan**  
lakukanlah berpasangan dengan temanmu!  
satu pulang sekolah hari hujan.  
Murid 1 mempunyai payung.  
Murid 2 tidak mempunyai payung.  
Murid 1 menawarkan pada murid 2 untuk pulang bersama.  
Murid 2 menerima tawaran dan mengucapkan terima kasih.


Selamat! Pengetahuan 101

### 3. Penilaian Ketrampilan

Unjuk kerja kelompok memasang kosa kata yang tepat tentang cuaca

**Baca dan kerjakan!**

Ainun pergi ke rumah \_\_\_\_\_. Rumah kakek di desa. Ainun sangat suka dengan suasana \_\_\_\_\_ hari di rumah kakek. Saat ini cuaca \_\_\_\_\_. Awan \_\_\_\_\_ sepertinya akan \_\_\_\_\_



The image shows a worksheet for a group activity. On the left, there is a text passage with five blank spaces for matching words. On the right, there is a box containing five icons with their corresponding labels: a rain cloud for 'hujan', a night sky with a moon for 'malam', a black square for 'hitam', a grandfather's face for 'kakek', and a cloudy sky for 'mendung'.

#### Rublik Penilaian

##### a. Rubrik Penilaian Kegiatan Mencocokkan kosa Kata

Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Mencocokkan 5 kata dengan benar	Mencocokkan 4 kata dengan benar	Mencocokkan 3 kata dengan benar	Mencocokkan 1-2 kata dengan benar

##### b. Kerja sama kelompok

Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Seluruh anggota kelompok terlibat aktif	Setengah atau lebih anggota kelompok terlibat aktif	Setengah atau kurang anggota kelompok terlibat aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

Bogor, 7 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

( \_\_\_\_\_ )  
NIP .....

( Anis Shaidah Ulfa,S.Pd.I )  
NIP .....