

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Wonoketingal 2  
Kelas / Semester : II / I  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui permainan mencari pasangan dengan media kartu, siswa dapat menemukan kosakata dan maknanya yang berkaitan dengan lingkungan di sekolah dengan benar.

INDIKATOR:

3.4.Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan maupun visual.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, sambil bernyanyi menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li><li>3. Bertanya jawab yang berkaitan dengan materi sebelumnya, “Apakah anak-anak sudah mandi, gosok gigi dan sarapan sebelum berangkat ke sekolah?”</li><li>4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Langka-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan beberapa kartu yang sesuai dengan materi.</li><li>2. Sebagai pemantik guru bertanya kepada peserta didik” apa yang bu guru pegang? Apa yang kamu ketahui tentang kartu ini?”</li><li>3. Guru menyampaikan aturan permainan mencari pasangan</li></ol>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari empat anak.</li> <li>5. Masing-masing siswa mendapatkan sebuah kartu</li> <li>6. Dengan bimbingan guru siswa mencari pasangan dan mencocokkan kartu tersebut bersama pasangannya.</li> <li>7. Siswa yang lebih dahulu menemukan pasangannya, untuk maju kedepan kelas dan diberi level bintang.</li> <li>8. Siswa mempresentasikan hasil mencari pasangannya dengan kalimat yang sederhana sesuai dengan isi gambar tersebut.</li> <li>9. Masing-masing pasangan secara bergantian diberi kesempatan untuk mempresentasikan.</li> <li>10. Siswa yang lain mendengarkan, memperhatikan dan memberikan tepuk tangan atas usaha temannya.</li> <li>11. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang konsep, ciri- ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, dan cara menjaga Kesehatan lingkungan.</li> <li>12. Guru memberi semangat siswa dengan mengucapkan yel-yel. "Tepuk semangat" dan diikuti oleh seluruh peserta didik.</li> <li>13. Guru membagikan LKPD pada setiap siswa untuk dikerjakan, dan dengan bimbingan guru</li> </ol>	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pesan moral (protokol kesehatan) kepada peserta didik</li> <li>2. Melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya</li> <li>4. Mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : penugasan
- Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Wonoketingal, Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN Wonoketingal 2

Guru Kelas II

SRI SAYEKTI MIRMANINGSIH, S.Pd.  
NIP. 196312271993012002

MASNIDAH, S.Pd.  
NIP. 197912122014062004

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pelajaran : 2. (Bahasa Indonesia)  
Kelas/ Semester : II / I  
Nama : .....  
Hari/ Tanggal : .....

Bacalah petunjuknya dengan cermat!

1. Tulislah namamu pada kolom yang sudah tersedia!
2. Kerjakan bersama kelompokmu!
3. Bacalah tesk berikut ini



Carilah 5 kosakata dan maknanya pada teks bacaan di atas!

No	Kosakata	Maknanya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LAMPIRAN

**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Sumber/ Media** : Gambar dan Kartu  
**Model Pembelajaran** : Cooperatif Learning Make and Match

Rubrik Assesmen formatf dan sumatif

<b>Aspek Yang Dinilai</b>	<b>Mulai Berkembang</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Mahir</b>	<b>Sangat Mahir</b>
Konten mtarei ( <i>pengetahuan</i> )	Siswa Kurang mampu menemukan kosakata dan maknanya	Siswa sudah mampu menemukan kosakata tetapi belum tahu maknanya ,,,	Siswa sudah mampu menemukan satu kosakata dan maknanya.	Siswa sudah sangat mampu menemukan beberapa kosakata dan maknanya
Desain ( <i>keterampilan</i> )	Pasangan kartu sesuai pasangannya dan susunan Kalimat lengkap.	Pasangan kartu sesuai pasangannya dan susunan Kalimat belum lengkap.	Pasangan kartu sesuai pasangannya dan susunan Kalimat tidak lengkap.	Pasangan kartu tidak sesuai pasangannya dan susunan Kalimat tidak lengkap.
Presentasi / Penyajian ( <i>keterampilan</i> )	Suara jelas, lancar dan lantang.	Suara jelas, lancar tetapi kurang lantang	Suara kurang jelas dan belum lancar	Suara tidak jelas tidak lancar.