



NAMA : HENI ROHIMAH, S.Pd
NAMA INSTANSI : SDN SUKAMAKMUR 03
SUREL : 201699789315@guruku.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Nama : HENI ROHIMAH, S.Pd
Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukamakmur 03
Surel : 201699789315@guruku.id
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Muatan Pembelajaran : PKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

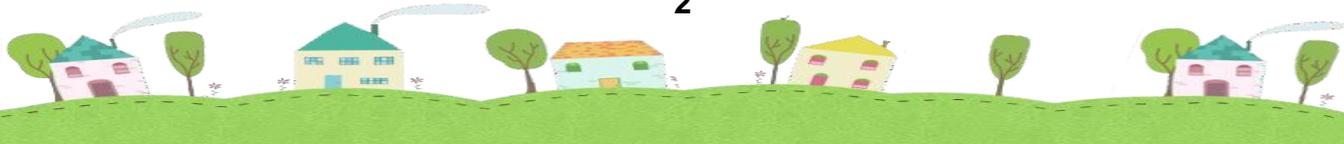
B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PPKn 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4 Menerima makna Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4 Memahami makna Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah Menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar. 4.1.1 Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.1 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.</p>	<p>3.4.1 Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi.</p> <p>3.4.2 Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca.</p> <p>3.4.3 Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan.</p> <p>4.1.1 siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa.</p>
<p>PJOK</p> <p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.4.1 Siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>3.4.2 Siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dibuku tema, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi dengan tepat.
2. Dengan instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat.
3. Dengan diberikan penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan diberikan penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar dibuku tema, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
6. Dengan diberikan penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.



7. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
8. Dengan diberikan tugas, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.
- gerak dominan statis.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mencoba, menalar, megomunikasikan)
- Model : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Ceramah, tanya jawab, Diskusi, penugasan.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media Pembelajaran : Power point, alat peraga (sapu, lap dan kemoceng), gambar rumah bersih
- Sumber Belajar : Buku paket siswa kelas 2 Tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat”

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa menanyakan kesiapan siswa untuk belajar. 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. (PPK/Religius) 3. Bersama-sama mendengarkan lagu Garuda Pancasila.(PPK/Nasionalis) 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu bersemangat dan tetap mematuhi Protokol Kesehatan COVID 19. 5. Guru mengajak siswa meneriakkan yel-yel penyemangat. (Integritas) 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyebutkan kegiatan yang akan dilakukan. (<i>Communication</i>) 	2 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. (C4-analisis) 2. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang telah kamu baca?”, “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”, “Sudah tahukah kamu bagaimana cara menjaga kesehatan lingkungan?” (comunication) 3. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.(C4-analisis) 4. Bertanya jawab tentang isi teks, terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah yang dihubungkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?”, “Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?”, dan sebagainya. (C1- Pengetahuan) 5. Guru membentuk beberapa kelompok siswa untuk melakukan diskusi. (Collaboration) 6. Siswa malakukan diskusi kelompok untuk mengisi (LK) yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah. 7. Siswa mengumpulkan hasil diskusi dan membacakan hasil diskusi yang terdapat di dalam LK. 8. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah. (C4-Analisis) 9. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: “Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?” dan “Sikap apa yang dapat kita tiru dari kegiatan Dayu dan keluarga?”. (Comunication) 10. Siswa diarahkan bahwa gambar yang telah diamati merupakan berbagai contoh kegiatan di rumah yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman. (C3-Penerapan) 11. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan latihan keseimbangan dominan statis, misalnya saja duduk selonjor sambil mengangkat kedua kaki lurus ke depan, duduk mengangkat kedua 	8 menit



	<p>kaki sambil dipegang seperti duduk di kursi goyang, dan sikap lilin yaitu kedua kaki diangkat lurus ke atas. (C4-Analisis)</p> <p>12. Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan dominan statis sesuai dengan petunjuk yang diberikan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (Communication) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. (Communication) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication) 4. Menyanyikan lagu daerah manuk dadali. (Nasionalis) 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius) 	2 menit

H. MEDIA

PEMBELAJARAN

Aplikasi :

- PPT
- Alat peraga (gambar rumah bersih)

Hardware :

- Laptop
- Infokus
- Wifi

I. PENILAIAN

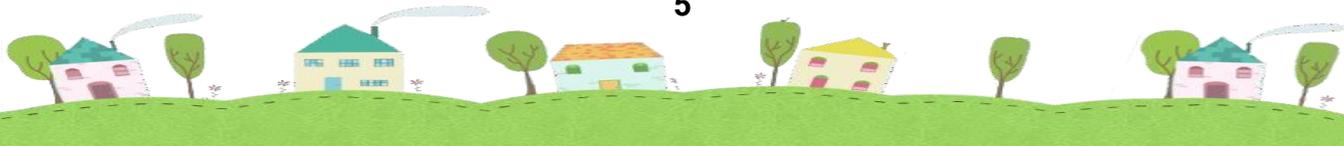
- | | |
|---------------------------|--------------------|
| a. Penilaian Sikap | : Lembar Observasi |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Soal evaluasi |
| c. Penilaian Keterampilan | : LKPD |

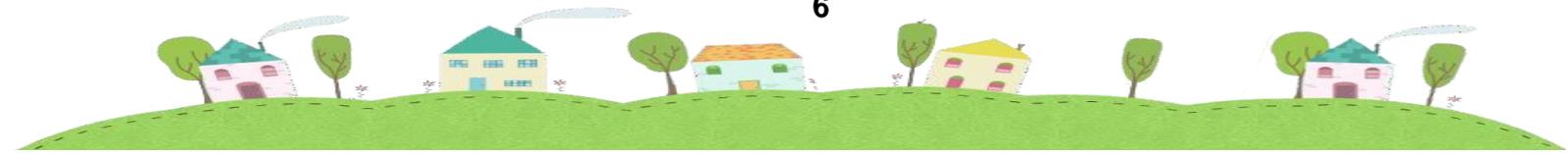
Mengetahui
Kepala SDN Sukamakmur 03

Bekasi, 03 Januari 2021
Guru Kelas II

Niman Solihan, S.Pd
NIP. 19660717 198803 1 006

Heni Rohimah, S.Pd.
NIP. 19870307 202012 2003





Media Pembelajaran

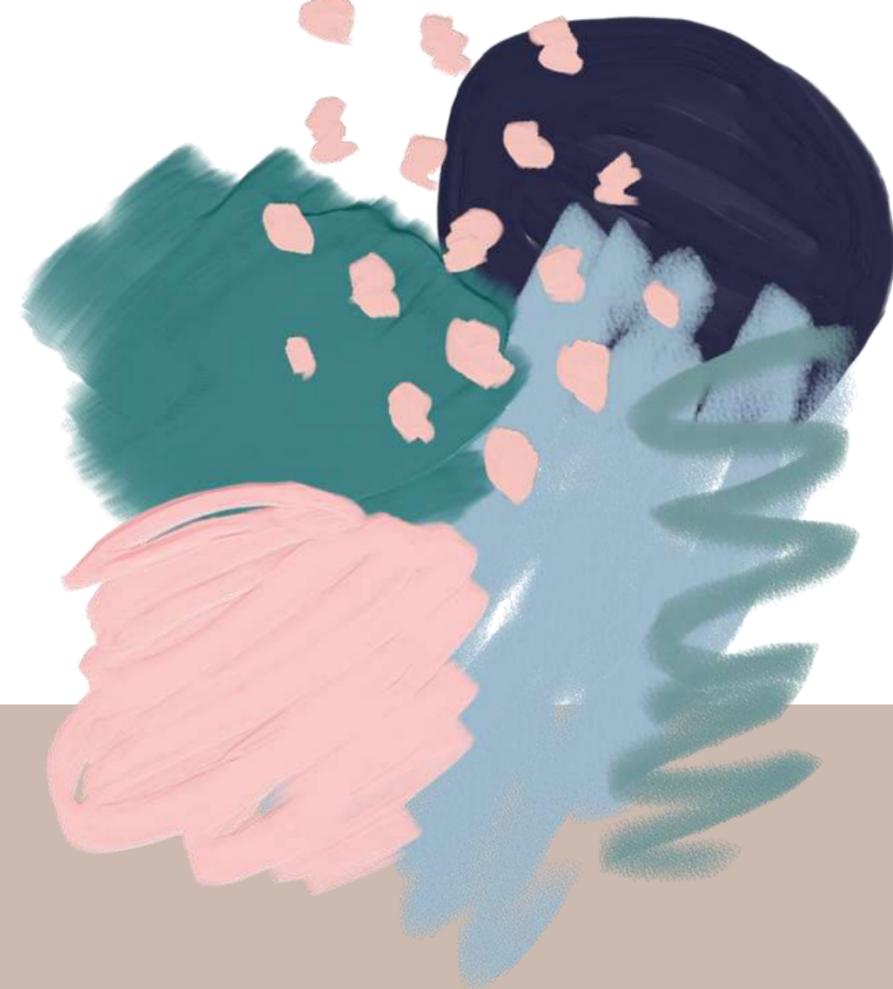
Kelas II (Dua)

Tema 4 "Hidup Bersih dan Sehat"

**Subtema 1 "Hidup Bersih dan Sehat di
Rumah"**

Disusun oleh : Heni Rohimah, S.Pd

NIP. 19870307 202012 2 003



Petugas kesehatan berkunjung ke rumah Dayu. Mereka menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan.

Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Kita harus membersihkan rumah setiap hari. Caranya, dengan mengepel lantai, menguras bak mandi, menutup ember yang berisi air, dan membersihkan langit-langit rumah.

Kamu sudah tahu cara menjaga kebersihan rumah, Dayu?

Belum Kak. Mohon penjelasannya. Kak!

Terima kasih Kak atas penjelasannya.

Sebaiknya, rumah juga harus dilengkapi dengan ventilasi, agar udara bebas keluar masuk. Rumah juga harus dilengkapi jendela agar sinar matahari masuk ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.



Setelah mendengarkan teman membacakan teks percakapan petugas Kesehatan yang berkunjung ke rumah Dayu, kita menjadi tahu betapa pentingnya kebersihan dan kesehatan. Dengan melaksanakan Kebersihan di lingkungan rumah maka kesehatan akan tercipta. Dengan membersihkan lingkungan kita akan menjadi sehat.





Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

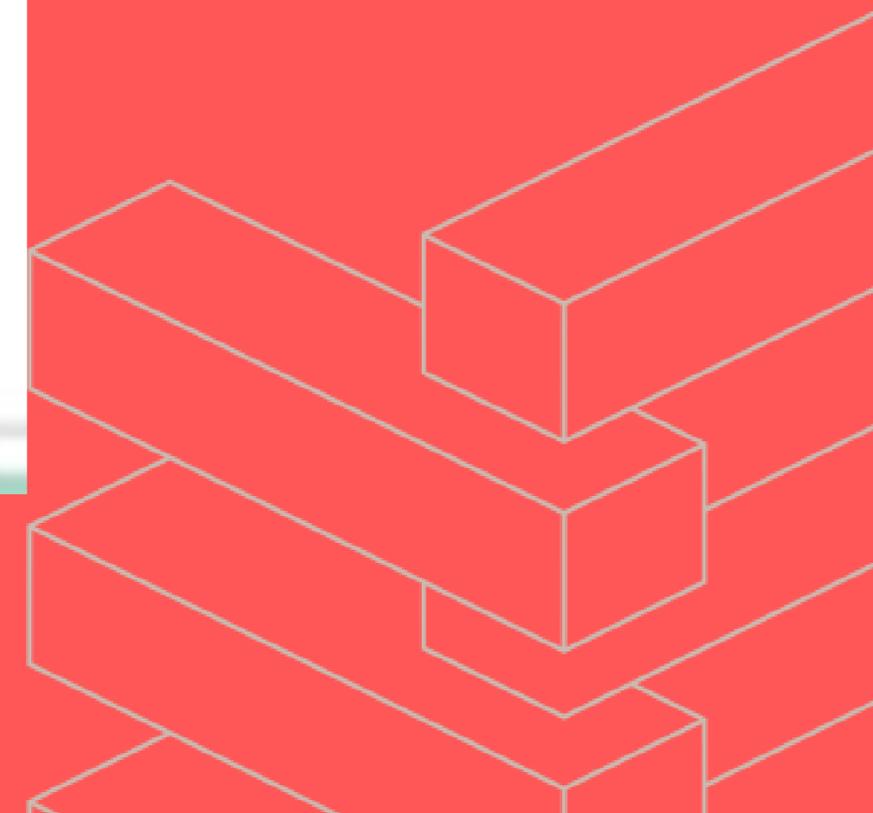
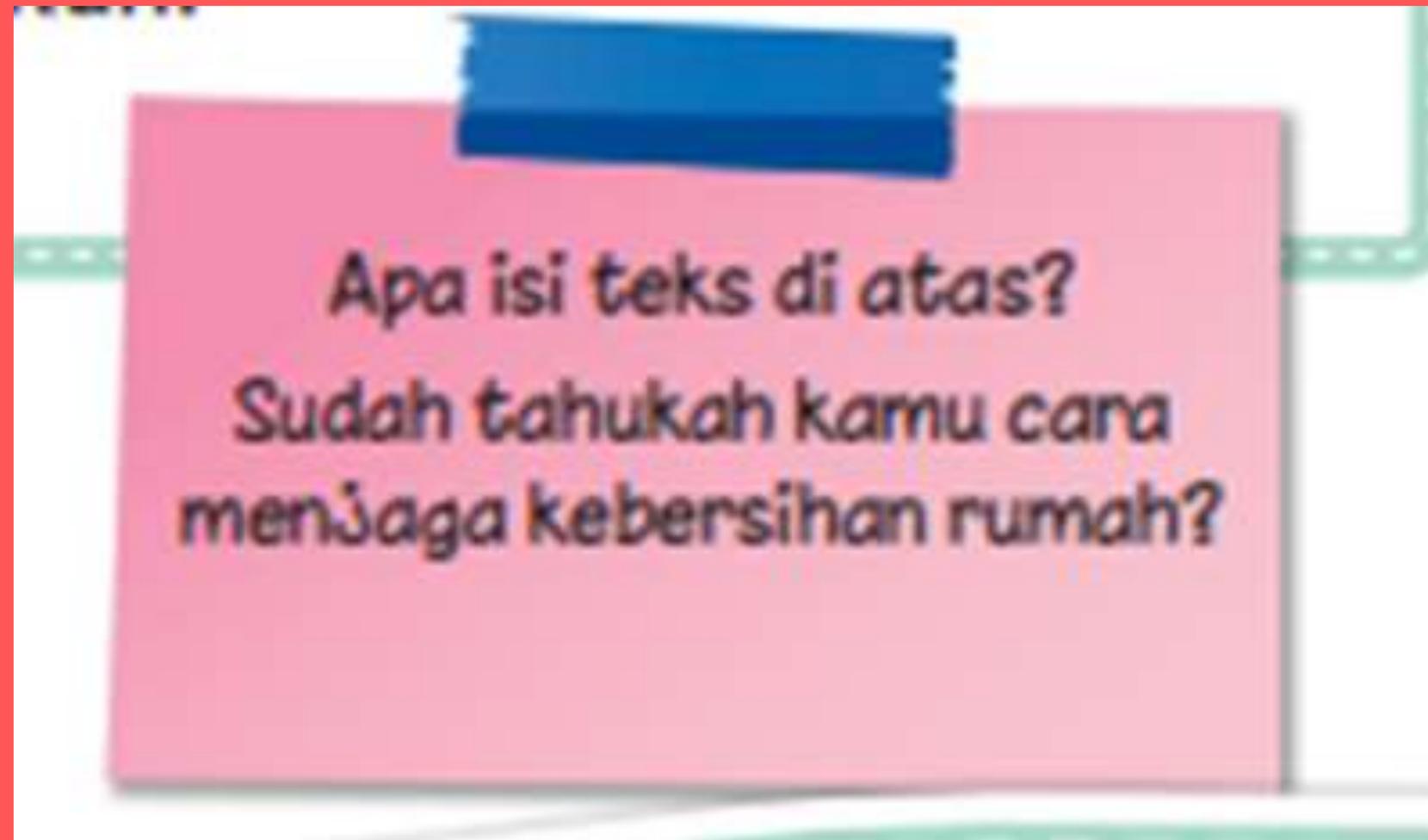
Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!

Banyak cara menjaga kebersihan rumah. Lantai, langit-langit, dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan dirapikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka.

Rumah yang baik juga harus dilengkapi dengan ventilasi dan jendela. Ventilasi berguna sebagai tempat keluar masuk udara. Jendela berguna sebagai tempat masuknya sinar ultraviolet ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.



Setelah membaca teks di atas,



Ayo mengamati!



Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Apakah kamu mengerti masing-masing isi gambar tersebut?

Ayo Mengamati



Dayu dan keluarga sudah tahu cara menjaga kebersihan rumah.

Mereka selalu membersihkan rumah bersama.

Kebersamaan dalam keluarga harus selalu dijaga.



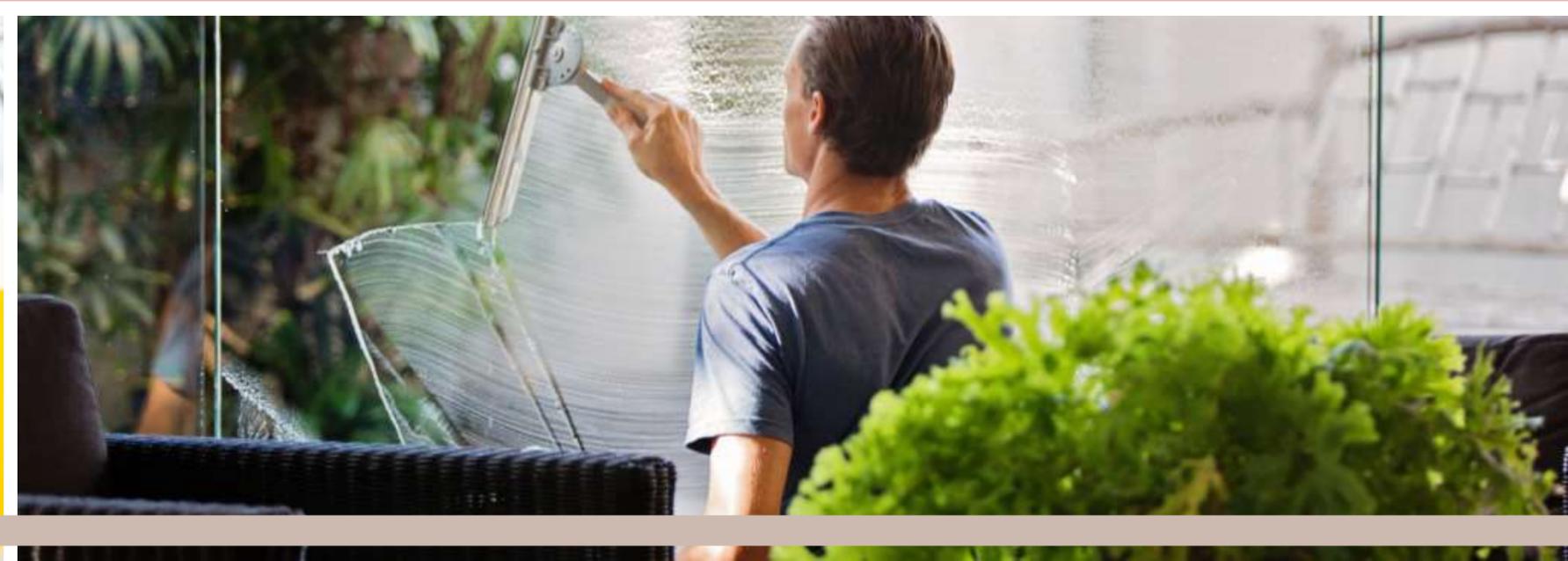
Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Apakah kamu mengerti masing-masing isi gambar tersebut?



Menjaga kebersihan rumah dapat dilakukan dengan cara membersihkan semua bagian rumah, diantaranya kaca rumah, bak mandi, lantai dan ventilasi udara serta bagian-bagian lain yang ada di seluruh lingkungan rumah.



PKN

Ayo mengamati!



Kegiatan pada gambar di atas merupakan gambar kebersamaan Dayu bersama keluarganya.

Kebersamaan Dayu dengan keluarganya mencerminkan kebersamaan. Kebersamaan di dalam keluarga sangat penting agar tercipta kedamaian.



**Kegiatan bersama
apa saja yang
pernah kamu
lakukan dengan
keluargamu di
rumah?**



Ayo Mengamati!

Dayu dan Adik suka bermain bersama. Mereka bermain melatih keseimbangan dalam posisi duduk!



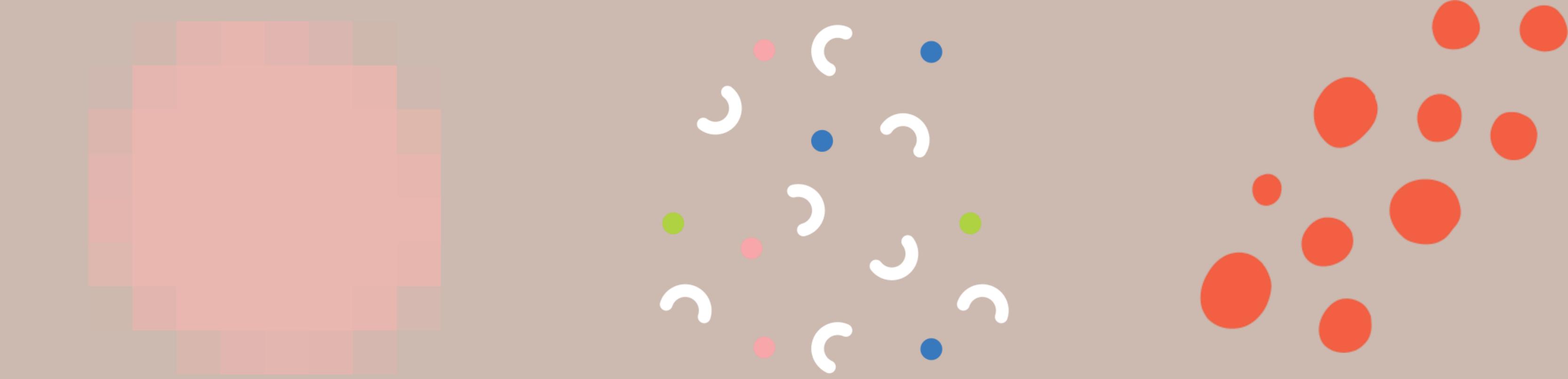
Duduk selonjor sambil mengangkat kedua kaki lurus ke depan



Duduk mengangkat kedua kaki sambil dipegang seperti duduk di kursi goyang



Duduk mengangkat kedua kaki lurus ke atas



Lakukan gerakan keseimbangan dalam posisi duduk bersama temanmu!

Ikuti penjelasan gurumu terlebih dahulu!

Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan ini?





**Thank
you!**

LEMBAR KERJA SISWA

SDN Sukamakmur 03 KELAS II
SEMESTER 1

KELOMPOK :

KELAS :

Tema : 5. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran : 5



Petunjuk Pengisian LKPD

1. Baca dan Pahami LKPD berikut ini dengan seksama
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada
3. Diskusikan dengan teman dikelompokmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasilnya di tempat yang sudah disediakan.
4. Jika merasa kesulitan berkonsultasilah kepada gurumu

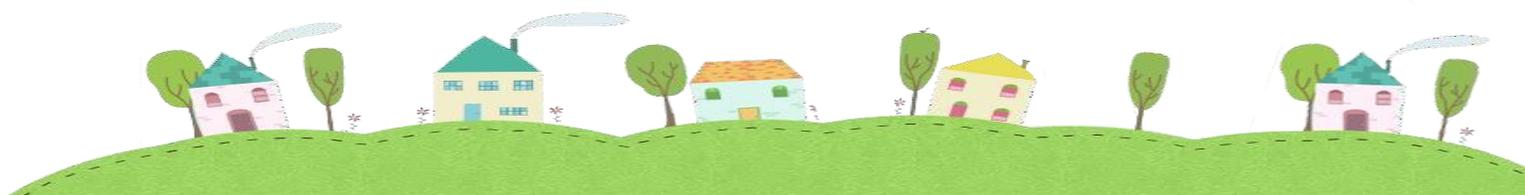


Diskusikan dengan kelompokmu bagaimana cara menjaga kebersihan rumah!



Cara Menjaga Kebersihan Rumah

Handwriting practice area with 12 horizontal dashed lines for writing.



PENILAIAN KOGNITIF

Satuan Pendidikan : SDN Sukamakmur 03
Kelas/Semester : II (dua)/1 (Satu)
Tema : 5. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran : 5

Nilai:

1. Kebersihan rumah menjadi tanggung jawab.....
2. Kebersamaan di dalam rumah akan menciptakan rasa
3. Ciri ciri rumah yang bersih adalah
4. Supaya sehat lingkungan tepat tinggal harus.....



5. Gambar di atas merupakan gerakan Latihan.....

PENILAIAN AFEKTIF

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

PENILAIAN KETERAMPILAN

2) PJOK

Rubrik Penilaian Mempraktikan Gerak Dasar Berjalan (KD 3.1 dan 4.1)

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

