

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Oleh : Siti Chotijah
(Calon Pengajar Praktik Kab. Karanganyar Jawa Tengah)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Suruh

Kelas/Smt : 2/1

Topik : Hidup Sehat dan Bersih

Sub Topik : Hidup Sehat dan Bersih Sekolah

Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan dan tanya jawab siswa dapat menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.
2. Melalui pengamatan dan tanya jawab dengan bantuan kartu kata siswa dapat memahami isi bacaan "Kelasku" Bersih, Aku BAngga."
3. Melalui tanya jawab dengan bantuan kartu kata siswa dapat menyimpulkan isi bacaan dengan kalimatnya sendiri.
4. Melalui pengamatan gambar yang disajikan oleh guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama bangun datar yang ada pada gambar dengan tepat.
5. Melalui pengamatan siswa dapat menentukan urutan pola bangun datar dengan tepat.

Indikator :

1. Menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah
2. Menyimpulkan bacaan dengan kalimat siswa sendiri
3. Memahami isi bacaan "Kelasku" "Bersih, Aku Bangga"
4. Menyebutkan gambar bangun datar sederhana
5. Mengurutkan pola bangun datar sederhana.

Menyebutkan manfaat hidup sehat dan bersih di sekolah

3. Menyebutkan bangun datar pada gambar

Alokasi waktu : 10 menit

Strategi Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
A. Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan berdoa dan presensi.2. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi (hidup sehat dan bersih) yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Guru memotivasi siswa untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya. 	
B. Inti kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan bacaan “Kelasku Bersih, Aku Bangga”, siswa mendengarkan dengan cermat. 2. Guru bersama siswa mengidentifikasi bacaan yang dibaca untuk mengetahui isi dan kesimpulan bacaan dengan bantuan kartu kata apa, siapa, dimana, kapan, dan mengapa. 3. Guru memperlihatkan gambar lingkungan sekolah yang bersih dan lingkungan sekolah yang tidak bersih, dan melkukan tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat serta lingkungan sekolah yang tidak sehat dan bersih. 4. Guru memperlihatkan gambar bangunan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian bersama guru siswa mengamati dan mengidentifikasi bangun datar apa saja yang terdapat pada gambar yang ditayangkan. 5. Melakukan penilaian (muatan pelajaran matematika) 	6 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan melalui kuiz dengan bantuan android 2. guru melakukan follow up (tindak lanjut) dengan pemberian tugas bersama orangtua yaitu memahami isi bacaan dengan komik digital. 3. Doa bersama untuk menutup pembelajaran (salah satu peserta memimpin doa) 	2 menit

Sumber/Media Pembelajaran

Sumber : Buku Tematik Terpadu Kelas 2 Kurikulum 2013 Tema Hidup Bersih dan Sehat (tema 4), hal : 54-55

Media : Kartu kata, gambar , buku digital, android

Refleksi :

Mengetahui
Kepala sekolah

Suruh, 6 Juli 2021
Guru Kelas 2

Sri Rejeki Widaningsih,S.Pd.,M.Pd.

NIP 19650211987022002

Siti Chotijah,S.Pd

NIP 198206052008012023

LAMPIRAN

Bacaan Teks

Kelasku Bersih, Aku Bangga

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah . Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai bergotong royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

Sumber : Buku Tematik Kelas 2 Kurikulum 2013 tema 4

Pemahaman Isi Bacaan dengan Kartu kata

SIAPA

- Siapa pelaku/tokoh yang terdapat pada bacaan **KELASKU BERSIH, AKU BANGGA?**

Jawabnya : Dayu dan teman-temannya

APA

- Apa yang dilakukan oleh Dayu dan teman-temannya?

Jawabnya: membersihkan ruang kelas

- Apa saja yang dibersihkan didalam kelas?

Jawabnya: membersihkan , lantai, jendela, papan tulis , dinding dan menata meja

KAPAN

- Kapan peristiwa itu terjadi?

Jawab : pagi hari

Dimana

- Dimana dayu dan teman-temannya melakukan bersih gotong-royong ?

Jawabnya: disekolah yaitu dalam kelas

Mengapa

- Mengapa mereka melakukan gotong-royong membersihkan kelas?

Jawabnya : untuk mengikuti lomba kebersihan kelas

Jadi dapat disimpulkan dari isi bacaan Kelasku Bersih, Aku Bangga dengan bantuan kartu kata adalah :

Pada pagi hari disekolah, Dayu dan teman-temannya sedang bergotong royong membersihkan ruang kelas. Ruang kelas yang dibersihkan adalah jendela, dinding, papan tulis, lantai dan menata kelas. Mereka melakukan kegiatan itu untuk mengikuti lomba kebersihan kelas.

(Siswa dapat menyusun kalimatnya sendiri sesuai kemampuan mereka)

LEMBAR PENILAIAN

SOAL PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN/.....

Muatan : Matematika	Nama :
Topik : 4. Hidup Sehat dan Bersih	Kelas/Semester : II/II (Dua/Dua)
Sub Topik : Hidup sehat dan bersih di sekolah	Hari/Tanggal :

Indikator yang diujikan : mengurutkan pola bangun datar secara sederhana.

Petunjuk Pengerjaan !

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal berikut.
- Bacalah soal berikut dengan teliti
- Kerjakan yang paling mudah dahulu
- Teliti kembali pekerjaan yang sudah dikerjakan
- Kumpulkan kepada bapak/ibu guru
- Berdoa setelah mengerjakan soal.

1    

2    

3   

4    

5.    

MEDIA KUIS BERBANTUAN ANDROID UNTUK MENYIMPULKAN MATERI GUNA MEMAHAMKAN SISWA.

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=bf1ec>

