

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	:	SD IT Logaritma
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup bersih dan sehat
Sub tema 2	:	Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke	:	1 ( satu )
Alokasi waktu	:	1 x Pertemuan (10 menit)

### **I. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

### **II. KOMPETENSI DATAR**

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

### **III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- ✓ Menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan kelas.
- ✓ Menyebutkan cara membersihkan kelas.
- ✓ Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
- ✓ Menyebutkan manfaat dari lingkungan sekolah bersih dan sehat.

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan kelas.
- ✓ Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan cara membersihkan kelas.
- ✓ Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
- ✓ Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

### **V. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menyebutkan cara membersihkan kelas.

2. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan.
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih dan sehat.

## VI. METODE PEMBELAJARAN

Metode: Pengamatan, Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab

## VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Ruang kelas
2. Alat-alat kebersihan ruang kelas
3. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

## VIII. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat (Buka tematik terpadu) Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 rev 2017 “

## IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5 M	Durasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Guru mengingatkan siswa untuk menerapkan protokol kesehatan 3M	Peduli lingkungan	Mencoba	
	3. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa	Religius	Mengamati	
	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 2 “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini	Mandiri	Menalar	

<b>Inti</b>	1. Guru menanyakan siapa yang hari ini piket membersihkan kelas?	Mandiri	Mengkomunikasikan	6 menit
	2. Siswa diminta menyebutkan alat-alat kebersihan apa saja yang mereka gunakan untuk membersihkan kelas?	Mandiri	Mencoba	
	3. Siswa diminta menyebutkan cara menggunakan alat-alat kebersihan yang ada di kelas (sekolah)	Mandiri	Mencoba	
	4. Siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas	Mandiri	Mencoba	
	6. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat	Mandiri	Mengamati	
	7. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja secara sederhana menggunakan ejaan yang	Mandiri	Mencoba	
	8. Siswa menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	9. Siswa menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat	Mandiri	Mencoba	
	10. Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa	Mandiri	Mengamati	
<b>Penutup</b>	<b>1. Simpulan</b> Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran	Mandiri	Menalar	2 menit
	<b>2. Evaluasi</b> Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	

**X. PENILAIAN**

- a. Teknik penilaian
  - 1. Penilaian sikap : observasi
  - 2. Penilaian pengetahuan : tes
  
- b. Instrumen Penilaian
  - 1. Penilaian sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

**Instrumen Penilaian**

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan: T = Terlihat  
BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Soal:

- 1. Sebutkan alat-alat yang dapat digunakan untuk membersihkan kelas!
- 2. Bagaimana cara membersihkan kelas?
- 3. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
- 4. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
- 5. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Kebumen, 9 November 2021

Mengetahui,  
Kepala SD IT Logaritma



SUKARMI, S.Pd.

Guru Kelas 2,



SUKARMI, S.Pd.

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :.....  
Kelas :.....  
Absen :.....

Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat !

B. Alat dan bahan

1. Papan tulis
2. lembar kerja
3. alat tulis
4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

C. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang disediakan !
2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
3. Bacakan hasil pengamatanmu di depan kelas !

Media Gambar

