

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : TK Tunas Harapan Pangkalan
Hari/ Tanggal : Rabu/ 17 November 2021
Semester/ Minggu Ke : 1/ 4
Kelompok/ Usia : B1/ 5-6 Tahun
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Hobby-ku
Topik : Hobby-ku Melakukan eksperimen warna
KD : 1.2, 2.12, 3.14, 2.5, 4.3, 2.2, 3.6, 4.12, 2.14
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan
2. Anak dapat mengenali keinginan dan minat dirinya dengan bermain eksperimen warna
2. Anak dapat mengenali berbagai macam warna
3. Anak dapat mengamati perubahan dari eksperimen warna
4. Melalui praktek langsung anak dapat mencobakan kegiatan eksperimen warna secara mandiri
5. Anak dapat mengitung banyak warna yang dihasilkan setelah melakukan eksperimen warna dengan menulis angka bilangannya
6. Dengan bermain finger painting anak dapat membuat hasil karya yang estetis.
7. Dengan kegiatan yang diberikan anak dapat mengerjakan pekerjaannya sampai tuntas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 Menit)

1. berdoa sebelum kegiatan
2. Anak menyanyikan lagu bertema tentang 'warna'.
3. Anak Mengamati dan berdiskusi dengan guru tentang warna
 - a. Warna apa saja di ketahui?
 - b. Dimana didapatkan dan ditemukan berbagai macam warna ?
 - c. Warna apa saja yang dapat dibuat dari percampuran warna?

II. Inti (6 Menit)

1. Melakukan eksperimen warna

a. Indikator Pembelajaran

1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

b. Media dan Sumber belajar:

1. Air
2. Gelas/botol
3. Sendok
4. Pewarna/tempra (primer)

c. Tahapan kegiatan

1. Siapkan air dan gelas/botol
2. Masukkan air kedalam gelas yang sudah disediakan
3. Ambil pewarna/tempra
4. Tuangkan tiap macam pewarna ke masing-masing gelas/botol secara bergantian lalu diaduk
5. Satu gelas satu macam warna
6. Campurkan gelas berisi warna merah dengan gelas bewarna kuning temukan hasilnya
7. Campurkan gelas berisi warna merah dengan gelas bewarna biru temukan hasilnya
8. Campurkan gelas berisi warna kuning dengan gelas bewarna biru temukan hasilnya

2. Mencocokkan jumlah bilangan dengan banyak benda (temuan warna)

a. Indikator Pembelajaran

1. Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

b. Media dan Sumber Belajar:

1. Hasil eksperimen warna
2. Kartu angka

c. Tahapan kegiatan

1. Hitung banyak warna yang ditemukan
2. Siapkan kartu angka
3. Letakkan kartu angka di setiap gelas warna yang ditemukan
4. Minta anak menyebutkan jumlah bilangan sesuai dengan banyak warna yang didapatkan

3. Mengelompokkan benda yang sama (warna)

a. Indikator Pembelajaran

Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

b. Alat dan Bahan:

1. Hasil eksperimen warna

2. kartu bergambar

c. Tahapan kegiatan

1. Siapkan kartu bergambar.
2. kelompokkan kartu bergambar sesuai dengan warna yang ditemukan
3. Guru meminta anak menyebutkan nama-nama benda yang mempunyai warna yang sama dengan yang ditemukan

4. Finger Painting

a. Indikator Pembelajaran

1. Cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan pahat, gerak atau bentuk seni lainnya

b. Alat dan Bahan:

1. Kertas hvs
2. Tempra

c. Tahapan kegiatan

1. Teteskan tiga macam warna/ warna primer di atas kertas hvs
2. Minta anak mengaduknya dengan tangan, dan gambar apapun yang mereka inginkan

III. Penutup (3 Menit)

1. Apresiasi anak dan diskusi pengalaman anak hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan hari esok.
3. Membacakan cerita pendek untuk relaksasi.
4. Berdo'a sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian Pembelajaran

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------|------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 | Anak dapat menghargai diri dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan |
| Sosial Emosional | 2.12 | Mengerjakan sesuatu hingga tuntas |
| | 3.14 | Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri |
| | 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri |
| Fisik Motorik | 4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus |
| Kognitif | 2.2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu |
| | 3.6 | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) |
| Bahasa | 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaran awal dalam berbagai bentuk karya |
| Seni | 2.4 | Cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan pahat, gerak atau bentuk seni lainnya (usap abur) |

Teknik Penilaian:

1. Catatan Anekdote
2. Observasi
3. Cek List
4. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK Tunas Harapan

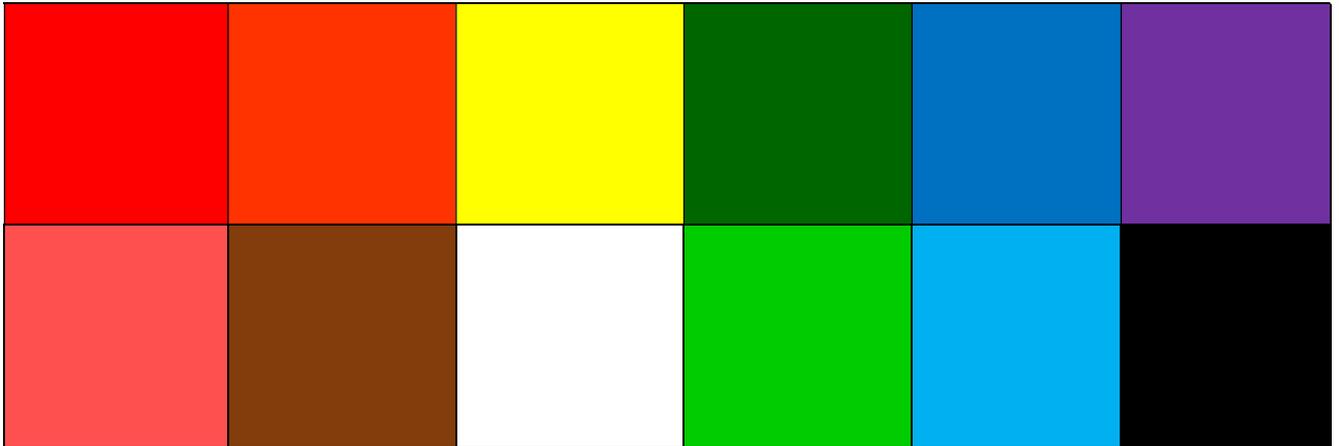
Guru Kelas

(Zakiatur Rahma, S.Pd)

(Zakiatur Rahma, S.Pd)

MEDIA dan SUMBER BELAJAR

1. Gambar Macam Warna



2. Asal didapatkan warna



1. Cara Melakukan Eksperimen Warna

- a. Siapkan air, gelas, sendok, dan pewarna



- b. Isi gelas dengan air dan tuangkan 3 pewarna ke masing-masing gelas



- c. Aduk hingga airnya berubah /bewarna



d. Lakukan pencampuran warna secara bergantian dan temukan hasilnya



=



=



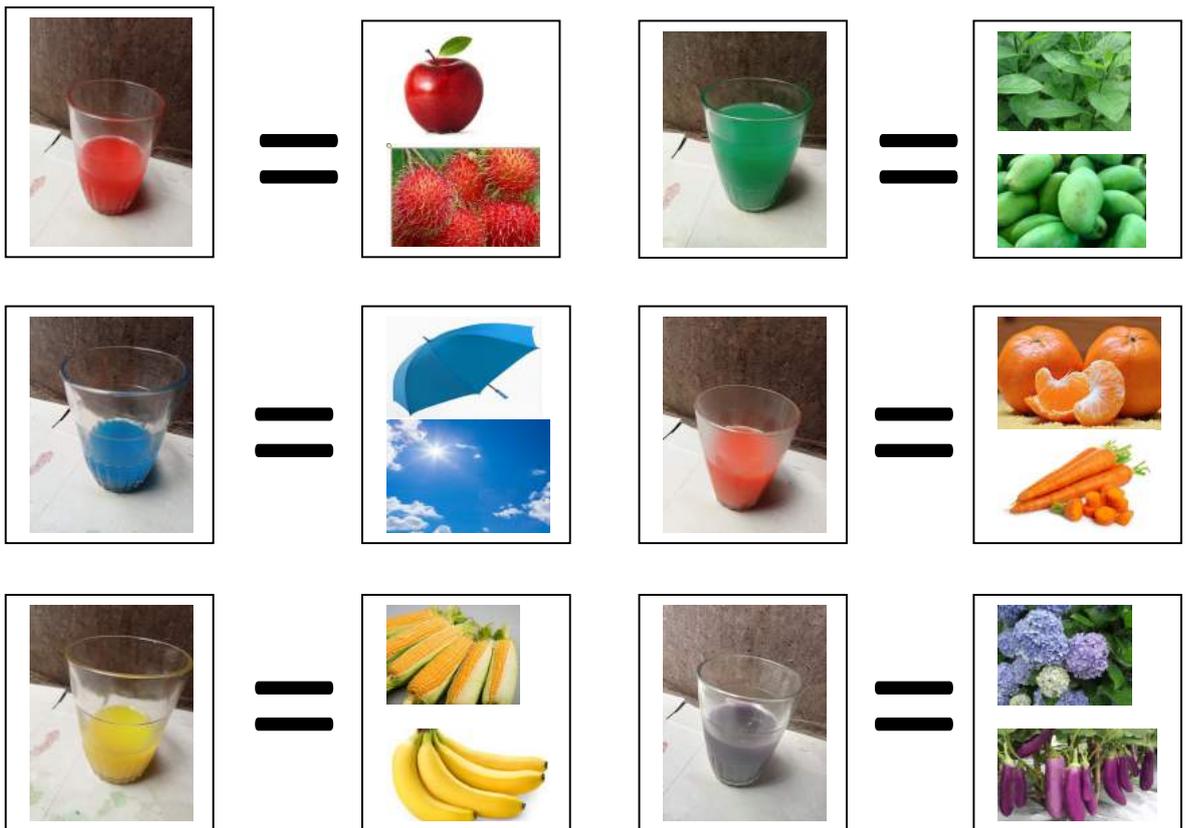
=



2. Mencocokkan jumlah Bilangan Dengan Banyak Benda (temuan warna)



3. Mengelompokkan benda yang sama (warna)



4. Finger painting

