

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas/Semester	: X / ganjil
Tema	: Gerak Lurus Beraturan
Sub Tema	: Jarak dan Perpindahan
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Alokasi waktu	: 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat:

1. Membedakan pengertian jarak dan perpindahan
2. Menghitung jarak dan perpindahan

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (2) MENIT

Menyapa dengan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran

Prasarat pengetahuan:

1. Pengetahuan siswa tentang fakta, konsep, dan prinsip GLB serta hubungan besaran-besaran fisis dan grafik S vs t dan v vs t
2. Pengetahuan tentang besaran skalar dan besaran vektor

Motivasi : Tahukah bahwa ternyata konsep jarak berbeda dengan konsep perpindahan pada benda yang bergerak pada satu garis lurus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (6 menit)

Sintak:

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru menjelaskan beberapa pengertian antara lain tentang:
 - Gerak benda adalah relatif
 - Titik acuan (titik 0)
 - Garis bilangan sebagai lintasan benda yang bergerak lurus
 - Titik nol adalah titik acuan
 - Arah benda ke kiri negatif
 - Arah benda ke kanan positif
3. Guru membagi dalam kelompok-kelompok Diskusi (5 klp)
4. Guru membagikan alat dan bahan Pratik (meteran besar dan card D_QUIZ (Lampiran 4)
5. Ketua kelompok membagikan alat dan bahan kepada anggota kelompoknya
(2 menit)
6. Siswa di arahkan menuju lingkungan luar kelas
7. Setiap kelompok melakukan praktik pengukuran di sekitar tiang bendera, mencermati dan mendiskusikan untuk menentukan jarak dan perpindahan dengan anggota kelompoknya (Lampiran 5)
8. Hasil praktik dilukis sehingga berupa D_Quiz kemudian didiskusikan.
9. Setiap anggota kelompok membuat D-Quiz dan menjawab D_quiz LK yang tersedia
10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain dan ditanggapi oleh kelompok lain
11. Guru memberikan penguatan dari hasil presentasi
12. Guru mempersilahkan peserta didik kembali ke dalam ruang kelas
(4 menit)

C. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran
Hal ini digunakan untuk perbaikan pembelajaran yang berikutnya
2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan yang mengarah pada tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan penugasan (Lampiran 6)
4. Salam penutup

III. ASSESMEN /PENILAIAN (Terlampir)

1. **Penilaian Sikap melalui observasi selama pembelajaran**
Dilakukan melalui observasi menggunakan format penilaian sikap (Lampiran 1)
2. **Penilaian kognisi melalui tes tertulis**
Dilakukan pada akhir pembelajaran (Lampiran 2)
3. **Penilaian Psikomotor/ketrampilan**
Dilakukan pada saat praktik di luar kelas (Lampiran 3)

Lara, 4 November 2021
Guru Mata Pelajaran

EKO YANI PRASETYA
NIP. 196711091991031009

LAMPIRAN 1**Format Penilaian Sikap**

Menggunakan Instrumen observasi (Instrumen penilaian diri, Instrumen penilaian teman sejawat)

No.	Nama Siswa	Indikator				Jumlah Skor	Skor Sikap	Nilai
		Bekerja Sama	Jujur	T. Jawab	Disiplin			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

Keterangan:**Rentang skor dan Kriteria**

75,01 - 100 = Sangat Baik

50,01 - 75,00 = Baik

25,00 - 50,00 = cukup

00,00 - 25,00 = kurang

LAMPIRAN 2**Format Penilaian Kognitif**

No.	Nama Siswa	Nomor dan Bobot D_QUIZ					Jumlah Bobot	Skor Perolehan	Nilai	Tuntas	
		1	2	3	4	5				Ya	Tdk
		50	60	60	70	50					
1.	Andi Tenri	40	60	50	50	50	290	86,20	86	ya	-
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											

Keterangan:

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{5} \times 100$$

Siswa dinyatakan tuntas jika nilai perolehan sama dengan atau lebih besar dari nilai KKM sebesar 80

Bagi siswa yang dinyatakan tuntas dilakukan PENGAYAAN

Dan bagi siswa yang dinyatakan tidak tuntas dilakukan REMEDIAL pada soal-soal yang tidak di tuntas

LAMPIRAN 3
Format Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diniai			Jumlah Skor	Skor Perolehan	Nilai
		Persiapan	Proses Kerja	Produk			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Keterangan:

Kriteria

Persiapan:

- (4) Siswa mengenali alat dan bahan
- (3) Siswa mengenai alat dan bahan namun kurang mengetahui fungsinya
- (2) Siswa mengenali ½ alat dan bahan beserta fungsinya
- (1) Siswa mengenali ½ alat dan bahan tapi tidak mengetahui fungsinya

Proses Kerja :

- (4) Alat dan bahan berfungsi dan seluruh prosedur terlaksana
- (3) Alat dan bahan Tidak berfungsi dan seluruh prosedur terlaksana
- (2) Alat dan bahan berfungsi tetapi hanya ½ prosedur terlaksana
- (1) Alat dan bahan tidak berfungsi tetapi ½ prosedur terlaksana

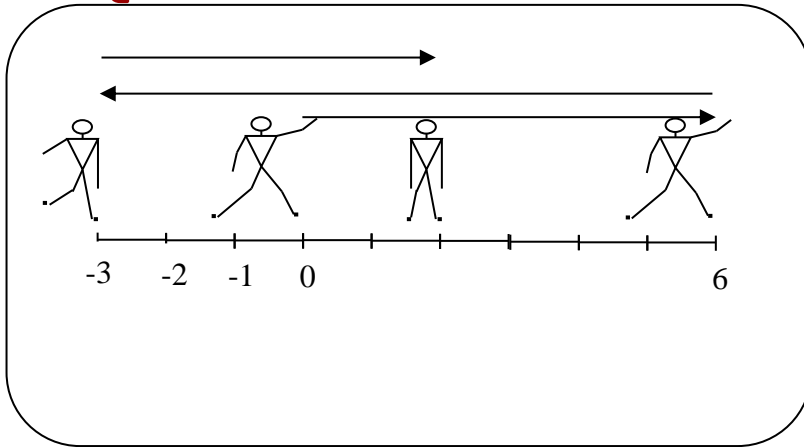
Produk:

- (4) Seluruh D-Quiz dijawab dan dapat digunakan untuk menarik kesimpulan
- (3) Seluruh D-Quiz dijawab dan sebagian besar yang dapat digunakan untuk menarik kesimpulan
- (2) ½ D_Quiz dijawab dan dapat digunakan untuk menarik kesimpulan
- (1) ½ D_Quiz dijawab dan sebagian kecil saja yang dapat digunakan untuk menarik kesimpulan

$$Skor\ Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ Maksimum\ (12)} \times 100$$

D-Quiz 03

Kelompok:



- 1. 0
- 2. Ke kanan
- 3. 6
- 4. Kekiri
- 5. 9
- 6. 2
- 7. Perpindahan

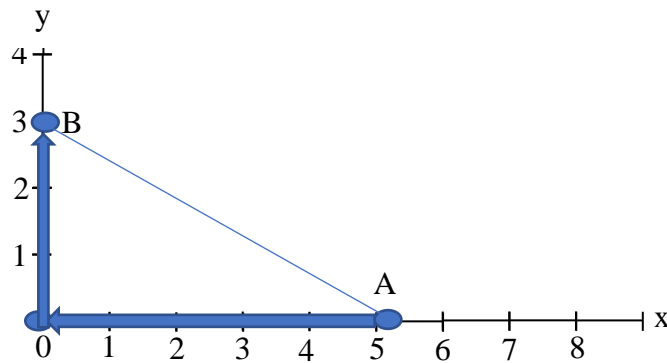
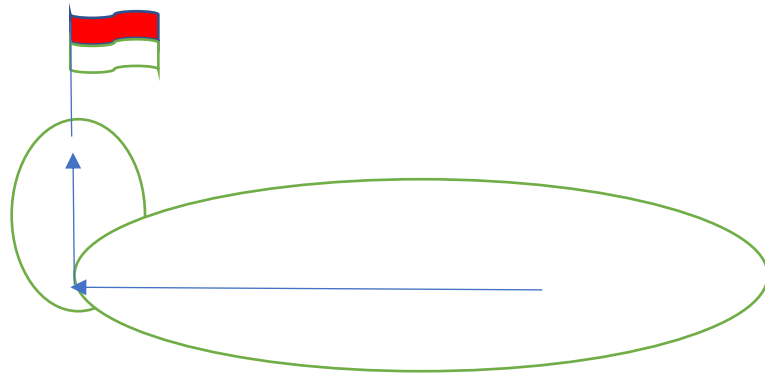
Jawab.

A large rectangular box containing 25 horizontal dashed lines for writing the answer.

LAMPIRAN 5
KEGIATAN PRAKTIK

Petunjuk :

1. Perhatikan skema gambar di bawah ini.
 Lakukan satu teman anda bergerak lurus seolah-olah membawa bendera dari titik A sejauh 5 meter. Setelah itu hadap kiri dan berjalan sejauh 3 meter tepat di depan tiang bendera. Tandai titik awal dan titik berikutnya. Tentukan :
 - a. Jarak
 - b. Perpindahan
 - c. Arahnya



Gambar. Skema Jarak dan Perpindahan

Pedoman Penskoran:

Diketahui :

AO = 5 satuan = (1)
 OB = 3 satuan = (1)

Ditanyakan :

- a. Jarak = = (1)
- b. AB sebagai Perpindahan = = (1)

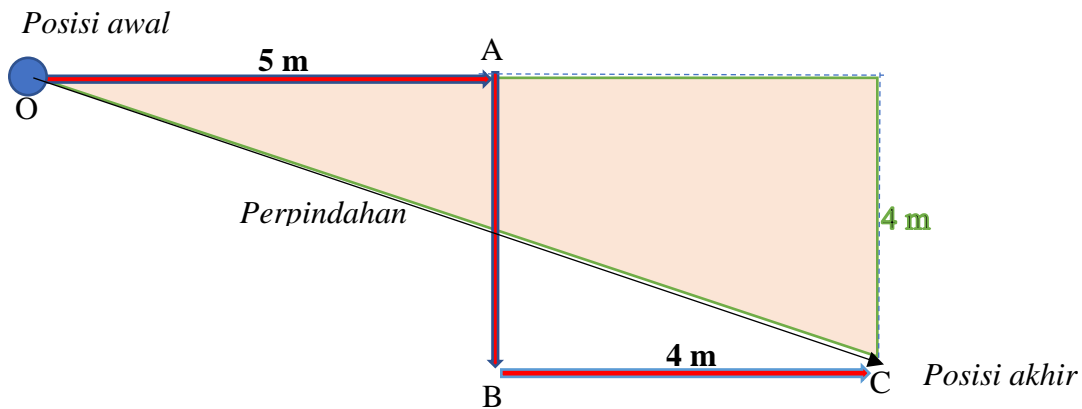
Penyelesaian:

- a. Jarak = AO + OB = (1)
 - = 5 satuan + 3 satuan = (1)
 - = 8 satuan = (1)
- b. AB = = (1)
 - $AB^2 = AO^2 + OB^2 + 2 \cdot OA \cdot OB \cdot \cos 90^\circ$ = (1)
 - $AB = \sqrt{AO^2 + OB^2 + AO \cdot OB \cdot \cos 90^\circ}$ = (1)
 - $AB = \sqrt{5^2 + 3^2 + 5 \cdot 3 \cdot 0}$ = (1)
 - $AB = \sqrt{25 + 9}$ = (1)
 - $AB = \sqrt{36} = 6 \text{ satuan}$ = (1)

Jumlah = 12

LAMPIRAN 6
Penugasan

1. Sebuah benda bergerak dari titik O ke titik A sejauh 5 m dan ke titik B sejauh 4 m. Kemudian berhenti di titik C sejauh 4 m. Seperti tampak pada gambar di bawah ini !



Tentukan:

- a. Jarak
 - b. Perpindahan
2. Suatu benda bergerak ke arah selatan sejauh 2 m kemudian bergerak ke arah timur sejauh 3 meter. Setelah berhenti kemudian bergerak kembali ke arah timur sejauh 5 m.

Hitunglah:

- a. Jarak
- b. Perpindahan
- c. Sketsa gerakannya
