

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Dompjong Kecamatan Bendungan Kabupaten Trenggalek
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran : 4
Materi Pokok : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu : 1 X 180 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Muatan | Kompetensi Dasar | | Indikator | |
|------------------|------------------|---|-----------|---|
| Bahasa Indonesia | 3.2 | Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual. | 3.2.1 | Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung |
| | 4.2 | Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan. | 4.2.1 | Menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca |
| PPKn | 1.4 | Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan | 1.4.1 | Menunjukkan sikap toleransi kepada siswa yang memiliki keyakinan yang berbeda |
| | 2.4 | Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan | 2.4.1 | Menampilkan sikap mau bekerja sama dengan semua teman di dalam kelas yang memiliki latar belakang yang beragam |
| | 3.4 | Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | 3.4.5 | Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. |
| | 4.4 | Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman. | 4.4.5 | Mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman masyarakat Indonesia (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll) |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman.

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya tentang keragaman di Indonesia | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang berjudul “<i>Perbedaan Bukanlah Penghalang</i>” yang terdapat pada Buku Siswa Tema 1 halaman 110. ▪ Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf pada teks. ▪ Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan dari teks tersebut berdasarkan gagasan pokok yang sudah ditemukan oleh siswa. ▪ Siswa mengamati gambar – gambar tentang contoh kerjasama yang bisa dilakukan dalam keberagaman. ▪ Siswa memilih 1 contoh gambar untuk diidentifikasi tentang manfaat dan tujuan kerjasama yang dilakukan. ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, 1 kelompok terdiri dari 3-4 orang. ▪ Setiap kelompok siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang kerjasama dalam keberagaman yang pernah dilihat atau dialami. ▪ Siswa menuliskan pada pohon peta konsep. ▪ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaanya di depan kelas ▪ Siswa yang tidak sedang mendapat giliran presentasi memperhatikan dan memberi tanggapan. | 150 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi pembelajaran dan umpan balik tentang kegiatan belajar. ▪ Guru memberi kesempatan siswa untuk menanyakan kembali materi yang belum dipahami. ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | 20 menit |

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Produk, Proses, Keterampilan, dan tes tulis
2. Alat Penilaian : Rubrik dan instrumen penilaian

Trenggalek, 5 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Dompyong

Guru Kelas 4,

TAMAT, S.Pd.
NIP. 19641008 199005 1 001

LILIK EKOWATI, S.Pd.SD
NIP. 19850521 201406 2 003