

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Nalumsari  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Tema** : 7. Indahnnya Keragaman di Negeriku  
**Sub Tema** : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dengan benar.
2. Setelah membaca teks “Menenal Suku Minang”, siswa mampu mengolah informasi keragaman budaya dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Setelah mencari informasi keragaman dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan untuk menghargai keragaman budaya, suku, dan agama dalam bentuk tulisan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>PPK: Religius</i>)</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Kedisiplin</i>)</li><li>3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li><li>6. Guru memotivasi siswa untuk selalu bersyukur.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar Keragaman Suku, Agama, dan Budaya yang disajikan oleh guru. (<i>Mengamati</i>)</li><li>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang Keberagaman Suku, Agama, dan Budaya. (<i>Communication</i>)</li><li>3. Siswa membaca teks “Menenal Suku Minang”. (<i>Literasi</i>)</li></ol>	7 Menit

	<p>4. Siswa mengambil informasi penting dari teks yang dibacanya dan menuliskannya dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>5. Siswa berpasangan mendiskusikan jawaban dengan temannya. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>6. Guru dan siswa mendiskusikan hasil jawaban tersebut di depan kelas. <i>(Collaboration)</i></p> <p>7. Setelah membuat peta pikiran dan mendiskusikannya, siswa secara individu menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. <i>(Mandiri)</i></p> <p>8. Guru dan siswa mendiskusikan hasil jawaban siswa. <i>(Collaboration)</i></p> <p>9. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. <i>(Nasionalisme)</i></p> <p>10. Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. <i>(Mandiri)</i></p> <p>11. Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelahnya. <i>(Gotong Royong)</i></p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar <i>(Integritas)</i></p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <p>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>5. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar.</p> <p>6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing <i>(Religius)</i></p> <p>7. Salam penutup</p>	1 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					

3	Peduli					
4	Percaya diri					
5	Rasa ingin tahu					

**b. Penilaian Pengetahuan**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	KD 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi KD 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	Tes tertulis	Soal Uraian

**c. Unjuk Kerja**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	KD 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi KD 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jepara, 03 Januari 2022

Guru Kelas IV

**Paimin, S.Pd.SD**  
NIP. 19661128 199803 1 003

**Fir'atus Shoihah, S.Pd**  
NIP.-

