

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN Ungaran 1 Yogyakarta
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / II (Dua)
Topik / Tema	:	Kebersamaan dalam Keberagaman
Sub Topik	:	Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 Jp (35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, suku, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Siswa mampu mengidentifikasi keragaman budaya, suku, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
3. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama sebagai pengamalan Pancasila dengan benar.
5. Siswa dapat mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong, dll.) dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa2. Salah seorang siswa memimpin berdo'a.3. Siswa menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila".4. Melakukan apersepsi dengan bercerita kegiatan kebudayaan di lingkungan serta melakukan tanya jawab tentang keberagaman di lingkungan.5. Menyampaikan lingkup materi yang akan dipelajari hari ini.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit

<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan gambar peta kebudayaan Indonesia 2. Tanya jawab tentang banyaknya keberagaman di Indonesia 3. Siswa diberikan LKPD untuk saling mewawancarai antar teman satu kelas tentang agama, asal suku dan budaya yang dimiliki 4. Siswa menyebutkan dan mendaftar berbagai macam suku teman satu kelas 5. Siswa menyimpulkan perbedaan-perbedaan yang ada di kelas 6. Pembelajaran dilanjutkan dengan permainan sambung kata untuk menunjukkan perlunya kerjasama dalam keberagaman 7. Setelah selesai, lakukan kegiatan tanya jawab tentang kerjasama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat 8. Mengidentifikasi gambar yang menunjukkan kebersamaan memupuk persatuan 9. Mengidentifikasi gambar yang menunjukkan perselisihan yang dapat memecah persatuan 10. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 11. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang terkait dengan identifikasi gambar tersebut 12. Siswa mempresentasikan hasil diskusi per kelompok 13. Siswa secara bersama-sama menyimpulkan pentingnya kerjasama 14. Menghubungkan pentingnya kerjasama dengan pengamalan dan nilai-nilai Pancasila sila ketiga. 15. Penguatan sila-sila pada Pancasila 16. Penguatan tentang profil pelajar Pancasila 17. Mengamati video pembelajaran tentang indahnya kebersamaan 18. Menyimpulkan tentang pentingnya kebersamaan, kerjasama, dan persatuan serta contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari 19. Melakukan evaluasi pembelajaran 	<p>25 menit</p>
---	--	-----------------

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan kegiatan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? b. Apa manfaat yang didapat dari pembelajaran hari ini? 2. Siswa diberikan penguatan tentang “Pentingnya kerjasama dalam keberagaman yang diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara akan memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa”. 3. Siswa diberi tugas rumah untuk membuat rencana kerja sama antar anggota keluarga. 4. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa. 5. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan memberi salam 	5 menit
---------------------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes tertulis melalui lembar evaluasi
3. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDN Ungaran 1

.....
NIP

Yogyakarta,
Guru Kelas,

Arief Setiadi, S.Pd.
NIP 199305192019031004

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
 (LKPD 1)**

Satuan Pendidikan : SDN Ungaran 1 Yogyakarta
 Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 1

Langkah Kerja

1. Cermatilah tabel pengisian nama suku, agama, dan bahasa daerah yang dikuasai di bawah ini!
2. Bertanyalah kepada temanmu tentang asal suku, agama yang dianut, serta bahasa daerah yang dikuasai!
3. Isilah tabel sampai minimal terisi 10 orang temanmu!
4. Tuliskan kesimpulanmu apakah semua temanmu berasal dari suku, agama, dan bahasa yang sama atau tidak!
5. Sampaikan kesimpulanmu kepada guru dan temanmu jika sudah selesai!

a) Tabel Pengisian Suku asal. Agama, dan Bahasa daerah.

No	Nama	Suku Asal	Agama	Bahasa Daerah
1
2
3
4
5				
6				
7				
8				
9				
10				

b) Bagaimana menurutmu? Apakah semua temanmu memiliki suku yang sama, agama yang sama, dan bahasa yang sama? Berikan pendapatmu di bawah ini.

.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)**

Satuan Pendidikan : SDN Ungaran 1 Yogyakarta
Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1

Langkah Kerja

1. Cermatilah dan perhatikan kedua gambar berikut ini!
2. Identifikasikan masing-masing gambar tersebut menurut pendapatmu!
3. Isilah tabel perbandingan akibat dari perbuatan yang ada pada gambar tersebut!
4. Tuliskan pendapatmu tentang mana gambar yang sebaiknya kamu tiru dan hindari pada kolom di bawah ini!
5. Tuliskan contoh-contoh bentuk kerjasama yang kamu ketahui pada kolom yang sudah disediakan!

Perhatikan gambar berikut!

Gambar A



Sumber foto: Flickr

Gambar B



Foto: istimewa (koran-jakarta.com)

a) Deskripsikanlah gambar A dan gambar B pada tabel berikut menurut pendapatmu!

Gambar A	Gambar B

b) Apa akibat dari perbuatan yang dilakukan pada gambar A dan gambar B?

Gambar A	Gambar B

c) Menurutmu, perbuatan yang mana yang perlu kamu tiru dan perbuatan mana yang harus dihindari? Jelaskan!

.....
.....
.....

d) Tuliskan contoh-contoh kerjasama yang dilakukan di sekitarmu!

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

e) Berilah pendapatmu tentang pentingnya kerjasama dalam keberagaman!

.....
.....
.....