

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(TOPIK KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Ciputat
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo Belajar Wirausaha
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar pada power point tentang bahan membuat magnet, peserta didik dapat menyusun langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
2. Setelah merancang konsep langkah-langkah membuat magnet, peserta didik dapat mendemonstrasikan membuat magnet dengan bahan yang telah disediakan sebelumnya dengan percaya diri.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Melalui diskusi dengan membaca teks petunjuk pengisian formulir barang, peserta didik dapat mempraktikkan presentasi tentang cara pengisian formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Motivasi❖ Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)❖ Siswa diberi informasi terkait tujuan pembelajaran, topik pembelajaran, dan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan ditempuh selama proses pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh. (Motivasi)	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar ❖ Guru kemudian memperlihatkan gambar tentang bahan membuat magnet. ❖ Siswa mengamati gambar tentang bahan membuat magnet yang telah disediakan (saintifik) ❖ Guru dan siswa curah pendapat: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet? ➢ Guru membentuk beberapa kelompok Siswa. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok belajar. Kelompok A melakukan percobaan 1 membuat magnet dengan gosokan. ➢ Kelompok B melakukan percobaan 2 membuat magnet dengan induksi. ➢ Kelompok C melakukan percobaan 3 membuat magnet dengan aliran listrik. ❖ Siswa mendemonstrasikan dengan mengiktui langkah-langkah percobaan membuat magnet. ❖ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan. ❖ Tiap kelompok melakukan presentasi dan menyimpulkan hasil percobaan secara bergiliran. ❖ Guru bertanya : Apakah kamu masi ingat informasi apa saja yang bias dicantumkan dalam pengisian formulir pengiriman barang? ❖ Siswa membaca dan mengidentifikasi teks petunjuk pengisian formulir barang yang harus diisi. ❖ Siswa dapat melengkapi pengisian formulir pengiriman barang dengan teliti. ❖ Guru memberikan penguatan hasil presentasi siswa. 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar. ❖ Siswa membuat resume (Creativity) ❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ❖ Siswa atau kelompok yang telah menyelesaikan tugas diberikan pujian. ❖ Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran, kejujuran dan disiplin pengisian formulir pengiriman barang.
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Presentasi (Laporan Hasil Percobaan)

Mengetahui
Kepala Sekolah



IMAS SUMIARSIH, SPd. MM

NIP. 19731006 199703 2 002

Kuningan,2021
Guru Kelas 6

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Imas Sumiarasih".

IMAS SUMIARSIH, SPd. MM

NIP. 19731006 199703 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERCOBAAN 1 :

Membuat magnet dengan cara digosok

Tujuan Percobaan :

Membuat magnet dengan cara digosokkan

Alat dan Bahan :

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

LANGKAH-LANGKAH:

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

TABEL PERCOBAAN

NO	JUMLAH GOSOKAN	JUMLAH PAKU KECIL YANG MENEMPEL
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

<p style="text-align: center;">LAPORAN HASIL PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA GOSOKAN</p>

<p>TUJUAN PERCOBAAN</p>

<p>ALAT DAN BAHAN</p>

<p>LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN</p>

<p>HASIL PERCOBAAN</p>

<p>KESIMPULAN</p>

PERCOBAAN 2 :

Membuat magnet dengan cara Induksi

TUJUAN PERCOBAAN :

Membuat magnet dengan cara Induksi

ALAT DAN BAHAN :

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku Besar
4. Paku Kecil

LANGKAH-LANGKAH

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4cm, 2cm, dan 1 cm

TABEL PERCOBAAN 2:

NO	JARAK PAKU BESAR DENGAN MAGNET	JUMLAH PAKU KECIL YANG MENEMPEL
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

LAPORAN HASIL PERCOBAAN
MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA INDUKSI
TUJUAN PERCOBAAN
ALAT DAN BAHAN
LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN
HASIL PERCOBAAN
KESIMPULAN

PERCOBAAN 3 :

Membuat magnet Elektromagnetik

TUJUAN PERCOBAAN :

Membuat magnet dengan cara dialiri arus listrik

ALAT DAN BAHAN :

1. Baterai
2. Kawat (13 cm)
3. Paku Besar
4. Paku Kecil

LANGKAH-LANGKAH

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali
2. Tempelkan salah satu pada ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negative dari baterai
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil
4. Catat pada tabel apa yang terjadi
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

TABEL PERCOBAAN 3:

NO	JARAK LILITAN	JUMLAH PAKU KECIL YANG MENEMPEL
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

LAPORAN HASIL PERCOBAAN
MEMBUAT MAGNET DENGAN CARA INDUKSI
TUJUAN PERCOBAAN
ALAT DAN BAHAN
LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN
HASIL PERCOBAAN
KESIMPULAN

KEGIATAN 2

BACALAH PETUNJUK PENGISIAN FORMULIR PENGIRIMAN BARANG BERIKUT INI!

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima, nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, keluarahan dan kecamatan
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili
6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili
7. Isilah kode pos wilayah penerima berdomidili
8. Isilah nomor telepon penerima

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, keluarahan dan kecamatan
5. Isilah kota/kabupaten dimana pengirim berdomisili
6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili
7. Isilah kode pos wilayah pengirim berdomidili
8. Isilah nomor telepon pengirim

Data lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

ISILAH FORMULIR BERIKUT INI !

Data Penerima		
Nama Awal	;	
Nama Akhir	;	
Alamat Penerima	;	
Provinsi	;	
Kota/Kabupaten	;	
Kode Pos	;	
Nomor Telepon	;	
Data Pengirim		
Nama Awal	;	
Nama Akhir	;	
Alamat Pengirim	;	
Provinsi	;	
Kota/Kabupaten	;	
Kode Pos	;	
Nomor Telepon	;	
November 2021		
(.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim		(.....) Tanda tangan petugas

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Catatan

Memberi tanda ceklis pada kolom yang sesuai.

1. BT (Belum Terlihat)
2. MT (Mulai Terlihat)
3. MB (Mulai Berkembang)
4. SM (Sudah Membudaya)

2. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Catatan

Memberi tanda ceklis pada kolom yang sesuai.

1. BT (Belum Terlihat)
2. MT (Mulai Terlihat)
3. MB (Mulai Berkembang)
4. SM (Sudah Membudaya)

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ciputat
Kelas/Semester : 6/1
Tema :Wirausaha
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha
Jumlah Soal : 5

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	Mencermati petunjuk dan isi teks formular (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	Disajikan soal, siswa mampu menuliskan nama, tempat, tanggal lahir, alamat dengan benar	Uraian	C4	1
			Disajikan soal, siswa mampu menganalisis mengapa harus menulis formular dengan data yang benar	Uraian	C4	2
2	IPA	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar cara membuat magnet, siswa mampu menjelaskan cara pembuatan magnet dengan cara digosok.	Uraian	C4	3
			Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis proses kemagnetan yang terjadi.	Uraian	C4	4
			Disajikan gambar, siswa mampu menjelaskan pembuatan magnet secara elektromagnetik	Uraian	C4	5

**SOAL EVALUASI
TEMA 5 SUB TEMA 3
PEMBELAJARAN 3**

1. Isilah daftar di bawah ini sesuai nama masing-masing dengan jelas!

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG

Data Pengirim

Nama :

Alamat :

Kode Pos :

Nomor Telepon :

Jenis Kelamin :

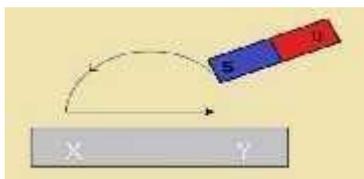
Tempat/Tanggal lahir :

Warga Negara :

Agama :

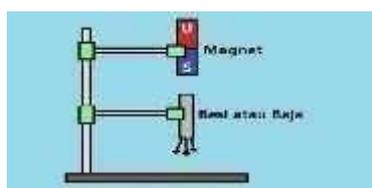
2. Jelaskan mengapa kita harus mengisi formulir pengiriman barang dengan benar !

3.

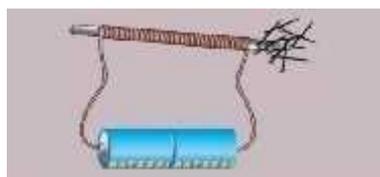


Uraikan cara membuat magnet berdasarkan gambardi atas!

4. Uraikan gambar kemagnetan yang terjadi berdasarkan gambar di bawah ini!



5. Uraikan cara membuat magnet berdasarkan gambar di bawah ini!



4. PENILAIAN KETERAMPILAN

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langka percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan benar			

BAHASA INDONESIA

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dibagian alamat ketika mengisi formulir.			

NO	KUNCI JAWABAN	PENSKORAN
1.	<p style="text-align: center;">FORMULIR PENGIRIMAN BARANG</p> <p>Data Pengirim</p> <p>Nama : Junaidi</p> <p>Alamat : Jln. Samratulangi</p> <p>Kode Pos : 971221</p> <p>No/ Telep : 0812330642440</p> <p>Jenis Kelamin : Perempuan</p> <p>Tempat/tanggal lahir : Bandung,,23-11-1990</p> <p>Warga Negara : Indonesia</p> <p>Agama : Islam</p>	20
2.	Untuk menghindari kesalahan pengiriman	20
3.	Semakin lama waktu penggosokan, semakin lama pula sifat kemagnetan bertahan dalam batang besi atau baja tersebut.	20
4.	Caranya dengan menempelkan benda-benda yang terbuat dari logam (besi atau baja) dengan magnet. Benda yang terbuat dari logam ini akan menjadi bersifat magnet. Namun, jika magnet dilepaskan,, sifat kemagnetan benda tersebut juga akan hilang.	20
5.	Elektromagnetik bersifat sementara. Artinya, jika arus listrik diputus, sifat magnet itu akan hilang. Kita dapat membuat elektromagnetik mempunyai kekuatan lebih besar dengan menambah jumlah baterai dan menambah jumlah lilitan.	20