

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Karangjati 01  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan unsur-unsur pidato yang meliputi tema, pembicara pidato, pendengar pidato, tempat pidato, dan urutan isi pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan melihat gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan masing-masing 4 perbedaan ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan menyakan kabar</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan agar tetap melakukan protokol kesehatan</li><li>4. Guru memulai materi dengan mengajukan pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siapa nama ketua RT dan ketua RW di lingkunganmu?</li><li>b. Apakah ketua RT tersebut sudah menjadi pemimpin yang baik?</li><li>c. Apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?</li></ol></li></ol>	2 menit

	5. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok berdasarkan tempat tinggal yang berdekatan.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok membaca teks yang berjudul “ Ibu RT, Sang Pemersatu” dari buku tema halaman 3 secara bergantian</li> <li>2. Peserta didik mencermati teks membaca teks yang berjudul “ Ibu RT, Sang Pemersatu” dari buku tema halaman 3 pada bagian-bagian pidato</li> <li>3. Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan mengerjakan “Ayo Mencoba” pada buku tema halaman 8</li> <li>4. Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi kelompoknya ke kelompok lain dengan cara “Kunjung Kelompok”</li> <li>5. Peserta didik mengamati gambar anak laki-laki dan anak perempuan sebelum dan sesudah pubertas</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi tentang perbedaan fisik anak laki-laki dan perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang pelajaran hari ini dengan menanyakan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kamu merasa senang dengan pembelajaran hari ini?</li> <li>b. Apa saja yang sudah kamu dapatkan dalam pembelajaran hari ini?</li> <li>c. Sikap baik apakah yang dapat kamu kembangkan setelah mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>d. Apakah yang kamu harapkan untuk pembelajaran yang akan datang?</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik menuliskan hasil refleksi pada kertas dan menempelkan pada pohon literasi</li> </ol>	2 menit

	<p>3. Guru menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa sebagai penutup pembelajaran hari ini</p> <p>4. Guru memberikan salam penutup</p>	
--	---	--

### C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian sikap : Pengamatan selama pembelajaran

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Siswa

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)	Perlu Pendampingan (0)
Pengetahuan tentang unsur pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap unsur pidato : tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap 4 unsur pidato : tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap unsur pidato : tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap unsur pidato : tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap unsur pidato : tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato
Keterampilan berbicara saat diskusi	Pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Beberapa pengucapan kata kurang jelas tetapi masih dapat dimengerti	Sebagian pengucapan kata kurang jelas dan tetapi masih dapat dimengerti	Sebagian besar pengucapan kata kurang jelas dan Sebagian masih dapat dimengerti	Keseluruhan Pengucapan kata tidak jelas dan tidak dapat dimengerti
Pengetahuan tentang perbedaan ciri-ciri fisik laki-laki dan	Menuliskan masing-masing 4 perbedaan fisik ciri laki-	Menuliskan masing-masing 3 perbedaan fisik ciri laki-	Menuliskan masing-masing 2 perbedaan fisik ciri laki-	Menuliskan masing-masing 1 perbedaan fisik ciri laki-	Tidak dapat menuliskan perbedaan fisik ciri laki-laki dan

perempuan sebelum dan setelah masa pubertas	laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas	perempuan sebelum dan setelah masa pubertas			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bergas, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Fadilah Rohyatini, S.Pd  
NIP. 19661112 199201 2 001

Bevy Prihastuti W, S.Pd.SD  
NIP. 19860106 200902 2 002