

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Bangunsari
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu membedakan pidato resmi dan tidak resmi
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Ice Breaking ke anak-anak untuk memberi semangat pada hari itu. ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi lembar contoh pidato dan jenis pidato, dengan penjelasan guru siswa mulai membuat peta pikiran tentang jenis pidato resmi dan tidak resmi. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, untuk berdiskusi membuat peta pikiran dan membedakan pidato resmi dan tidak resmi (Collaborative) ➤ Kemudian Guru bersama siswa membahas hasil diskusi, dengan guru membacakan contoh pidato kemudian kelompok siswa menjawab jenis pidato apa? (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. ➤ Kemudian untuk mengecek pemahaman siswa tentang bagian-bagian pidato, guru membacakan satu contoh dan kelompok siswa menjawab langsung. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok diberi lembaran perbedaan pubertas laki-laki dan perempuan. ➤ Kemudian siswa mengamati media patung dan lembaran tadi, siswa mampu membedakan ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6. ➤ Untuk mengetest pemahaman siswa, guru membuat potongan kertas berisi ciri-ciri pubertas, lalu siswa menjawab ciri-ciri itu punya laki-laki atau perempuan, kemudian guru menempel di papan tulis. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan lagu gubahan pubertas siswa akan mudah menghafal ciri-ciri pubertas laki-laki dan perempuan. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. (Creativity and Innovation) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Mohammad Iskak, M.Pd.MM
NIP. 19620703 198201 1 006

Ponorogo, 04 Januari 2021
Guru Kelas VI.A



Widy Bagus Prasongko, S.Pd
NIP. 19861227 201101 1 011.