

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam Getasan Kab. Semarang Jawa Tengah
 Kelas/ Semester : VI / 2
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar tokoh atau pemimpin, siswa dapat mengimplementasikan sikap kepemimpinan dengan benar
2. Dengan mengamati tokoh di lingkungan sekitar, siswa dapat melaksanakan menjadi pemimpin yang amanah
3. Dengan mengamati video pidato, siswa dapat mendesain rencana pidato dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik 2. Literasi 3. Apersepsi. Menanya tentang pelajaran hari kemarin 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	Model pembelajarann kooperatif learning <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati foto atau gambar tokoh pemimpin. 2. Peserta didik mengidentifikasi gambar tokoh pemimpin yang diamati (nama, jabatan, sikap kepemimpinan, kemampuan menyatukan anggota, prestasi) 3. Peserta didik dapat mengimplementasikan sikap memimpin yang amanah dalam diskusi kelompok 4. Peserta didik mengamati cuplikan pidato dari pemimpin atau tokoh 5. Peserta didik menirukan tokoh dalam berpidato 6. Peserta didik menyusun rencana pidato 7. Peserta didik meyampaikan hasil menyusun rencana pidato 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini 2. Refleksi dan tindak lanjut 3. Doa dan salam penutup 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Instrumen penilaian sikap

Lembar Observasi

Pokok Bahasan : Pemimpin idolaku

No	Nama Siswa	Pemberani	Percaya diri	Membela kebenaran	Terbuka terhadap kritik dan saran
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

2. Instrumen penilaian pengetahuan

Kisi-kisi

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi sikap kepemimpinan dengan tepat	C1	Pilihan ganda	1
		2. Siswa dapat menyebutkan sikap pemimpin yang amanah	C1	Pilihan ganda	2
		3. Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan prestasi dari tokoh yang dimaksud	C1	Pilihan ganda	3
		4. Disajikan penggalan teks pidato, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pidato yang dimaksud.	C1	Pilihan ganda	4
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	5. Siswa dapat merancang kerangka teks pidato dengan lengkap	C3	Pilihan ganda	5

Nilai : Jumlah jawaban benar x 20

3. Penilaian Keterampilan

PPKn

4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
Makna sila ketiga Pancasila.

Lembar observasi

No	Nama Siswa	Rukun kepada teman	Tidak membedakan teman
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

Bahasa Indonesia

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

Rubrik penilaian:

Nilai 4 Jika menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

Nilai 3 Jika menggunakan kosa kata tidak baku tetapi kalimatnya efektif dan atau sebaliknya

Nilai 2 Jika menggunakan kosa kata tidak baku dan kalimat tidak efektif