

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK 10: KEPEMIMPINAN

SUBTOPIK: MENELADANI TOKOH/PEMIMPIN DAN BELAJAR MENJADI PEMIMPIN YANG AMANAH

TEMA 7: KEPEMIMPINAN

SUBTEMA 1: PEMIMPIN DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN KE- 4

KELAS : VI (ENAM)

SEMESTER : 2 (DUA)

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022



DISUSUN OLEH:

MURTHOFIAH, S.Pd.

NIP.19810228 200701 2 006

UPTD SPF SD NEGERI BANDARJO 01

JL. TELOMOYO TENGAH IV NO.2 BANDARJO UNGARAN BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri Bandarjo 01
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
- Melalui diskusi dengan teman kelompok, siswa dapat menunjukkan peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN dengan benar.
- Melalui kegiatan presentasi di depan kelas dapat menumbuhkan sikap percaya diri dan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Salam Pembuka
2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa.
4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran.
5. Menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan.
6. Menyampaikan apersepsi:
Menyanyikan lagu

Kegiatan Inti (5 menit)

(Model Pembelajaran: Discovery Learning)

1. Guru menunjukkan sebuah gambar tokoh dan siswa diminta mencermati gambar tersebut serta menganalisisnya.
2. Guru meminta siswa membaca teks “Hebatnya Dokter Kami”

3. Siswa diminta mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dari teks tersebut.
4. Guru memberikan penilaian dan penguatan.
5. Siswa diminta menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila pada lembar kerja.
6. Siswa mempresentasikan tugasnya.
7. Guru memberikan penilaian dan penguatan.
8. Siswa diminta berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.
9. Siswa menuliskan hasil diskusinya.
10. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.
11. Guru memberikan tepuk tangan kepada kelompok yang berpenampilan terbaik dan penilaian serta penguatan.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.
2. Guru memberikan motivasi supaya siswa dapat menerapkan nilai-nilai kepemimpinan yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru melakukan penilaian.
4. Salam dan doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan
 - Indikator penilaian:
 - a. Siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik.
 - b. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila.
 - Teknik penilaian: tes tertulis
 - Bentuk penilaian: melengkapi lembar kerja
 - Instrumen penilaian: lembar kerja (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa dalam ASEAN dan peran Indonesia pada peristiwa itu	Dapat menuliskan peran Indonesia dalam 3 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Dapat menuliskan peran Indonesia dalam 2 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Dapat peran Indonesia dalam 1 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Tidak dapat menuliskan peran Indonesia dalam peristiwa di ASEAN dengan benar.
Keterampilan mencari informasi	Aktif dalam mencari informasi dari berbagai sumber.	Aktif dalam mencari informasi dari satu sumber saja.	Mengikuti teman dalam mencari informasi dari satu sumber.	Tidak mencari informasi sendiri tetapi melihat dari informasi yang diperoleh temannya.

Instrumen Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa:

Kelas : VI (Enam)

No. Absen :

Petunjuk:

Jelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila!

Jawab:

.....

.....

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah



Yuono Joko Nugroho, S.Pd.
NIP.19620917 198201 1 001

Bandarjo, 5 Januari 2021
Guru Kelas VI



Murthofiah, S.Pd.
NIP.19810228 200701 2 006