

Nama : RISMA DEWI HERLISTI,S.Pd.
 E-Mail : drisma695@gmail.com
 RPP Jenjang : SD / Kelas VI
 Topik : 10 Kepemimpinan
 Tema : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (RPP)
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN PASIRAMAN LOR
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. (Collaborative) (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Setiap kelompok mengamati gambar Perbandingan Fisik Sebelum, Saat dan setelah Pubertas <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. ➤ Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru | 6 menit |

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| | ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu | |
| Kegiatan Penutup | <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa merefleksi tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ➤ Bersama guru, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal serta sikap yang bisa diteladani. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi penghargaan/ pujian ➤ Menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan : Tertulis

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasiraman Lor, Januari 2022
Guru Kelas 6

.....
NIP.

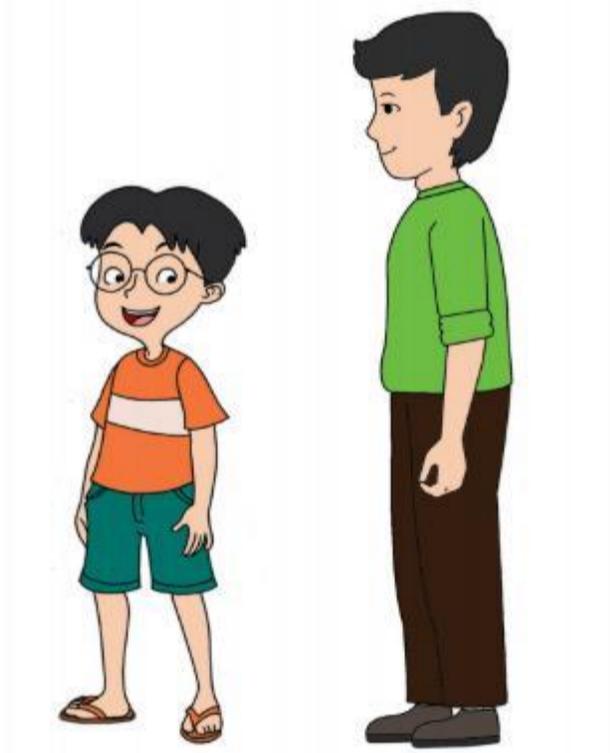
.....
NIP.

Lampiran 1 : Gambar-gambar

Gambar 1 : Kepemimpinan di Lingkungan Sekitar



Gambar 2 : Perbandingan Fisik Sebelum dan Sesudah Pubertas pada Laki-Laki



Gambar 3 : Perbandingan Fisik Sebelum dan Sesudah Pubertas pada Perempuan



Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat.

Tidak seperti lazimnya pemukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Lampiran 2 : Alat Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

BAHASA INDONESIA

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Seseorang yang melakukan pidato pada intinya adalah
 - a. berbicara di atas podium
 - b. penyajian lisan kepada seseorang
 - c. pembicaraan tentang masalah sosial
 - d. keterampilan dalam berbahasa lisan

2. Berikut ini yang bukan merupakan hal pendukung dalam berpidato adalah
 - a. ekspresi
 - b. sapaan
 - c. volume
 - d. intonasi

3. Perhatikan hal-hal pokok dalam naskah pidato!
 - (1) Salam penutup
 - (2) Isi pidato
 - (3) Pembuka
 - (4) Penutup
 - (5) Salam pembukaTata urutan yang baik dalam naskah pidato adalah
 - a. (3)-(5)-(2)-(1)-(4)
 - b. (5)-(3)-(2)-(4)-(1)
 - c. (3)-(5)-(2)-(4)-(1)
 - d. (5)-(3)-(2)-(1)-(4)

4. Berikut yang bukan merupakan langkah-langkah persiapan pidato adalah
 - a. mencari tahu wawasan pendengar pidato secara umum
 - b. menyiapkan bahan-bahan dan perlengkapan pidato
 - c. mencari tahu biaya yang akan disediakan
 - d. mengetahui jenis pidato dan temanya

5. Kita tahu bersama bahwa udara bersih merupakan salah satu sarana untuk menjaga agar hidup sehat. Kita tidak tahu apa dampak yang akan terjadi dalam tubuh jika udara kotor kita hirup. Hampir setiap hari kita menghirup berbagai gas di sekitar kita, tapi kita tidak pernah berusaha mencari solusi untuk mengeluarkan itu semua dari tubuh kita. Teks tersebut tergolong dalam bagian
 - a. isi
 - b. pembuka
 - c. penutup
 - d. saran

IPA

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

II. 1. Perubahan fisik yang dialami oleh anak saat remaja disebut masa

- a. kanak-kanak
 - b. dewasa
 - c. pubertas
 - d. balita
2. Berikut ini merupakan perkembangan fisik pada perempuan di masa puber adalah
 - a. bahu menjadi lebar sehingga dada membidang
 - b. suara menjadi lebih besar
 - c. tumbuh jakun di leher
 - d. tumbuh payudara

 3. Perhatikan hal-hal berikut ini!
 - (1) Kulit menjadi semakin halus.
 - (2) Mengalami menstruasi.
 - (3) Tumbuhnya kumis, janggut, dan cambang.
 - (4) Organ reproduksi mulai menghasilkan sel telur.Perkembangan fisik pada anak laki-laki di masa puber ditunjukkan oleh nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

4. Suara anak laki-laki pada masa pubertas akan berubah menjadi lebih

- a. lembut
- b. kecil
- c. besar
- d. melengking

5. Berikut yang merupakan ciri-ciri pubertas pada perempuan adalah

- a. suara menjadi lebih besar
- b. dada menjadi lebih bidang
- c. payudara membesar
- d. otot membesar

B. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

| NO | NAMA SISWA | KRITERIA SIKAP SPIRITUAL | | | |
|----|------------|--------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | Taat Beribadah | Berperilaku syukur | Berdoa sebelum dan sesudah Belajar | Toleransi dalam Beribadah |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

2. Sikap Sosial

| NO | NAMA SISWA | KRITERIA SIKAP SOSIAL | | | | | |
|----|------------|-----------------------|-------------------|--------|-------|--------|--------------|
| | | Disiplin | Bertanggung jawab | Santun | Jujur | Peduli | Percaya Diri |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

B. Penilaian Keterampilan

Tugas Kelompok

Nama Kelompok :

1. Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Selesaikan tugas kelompok berikut !

Kamu telah membaca bacaan “Ibu RT Sang Pemersatu” Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut !

Lingkunganku

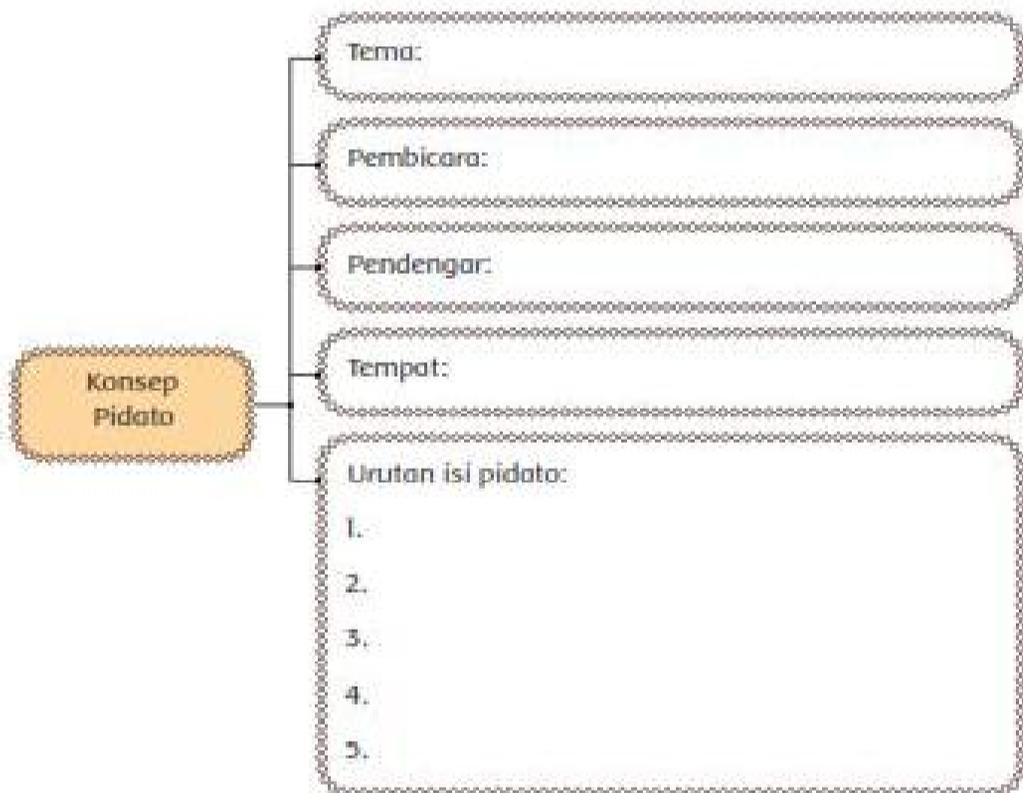
RT/RW/Desa:

**Nama Pemimpin di
Lingkunganku**

Ketua RT/RW atau Kepala
Desa :

Kegiatan yang Dipimpin

Berdasarkan pidato pada bacaan “Ibu RT Sang Pemersatu”, lengkapi bagan berikut !



Jelaskan Perbedaan ciri pubertas pada laki laki dan perempuan !

| NO | CIRI PUBERTAS PADA LAKI-LAKI | CIRI PUBERTAS PADA PEREMPUAN |
|----|------------------------------|------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |