

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Pendidikan : SD Negeri 8 Tenge Dampas
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
 Tema 2 : Kepemimpinan
 Subtema 2 : Pemimpin yang Baik
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (60 menit)

- A. TUJUAN PEMBELAJARAN**
1. Setelah selesai kegiatan membaca teks cerita "Paman, Lurah Melaku" siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan secara mandiri.
 2. Setelah selesai kegiatan pengamatan pada video pidato "Peringatan Hari Kesaktian Pancasila" yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan Republik Indonesia siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan lisan.
 3. Setelah selesai kegiatan pengamatan pada video pidato "Peringatan Hari Kesaktian Pancasila" yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan Republik Indonesia siswa mampu menyusun pidato sesuai struktur dengan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa Sebelum pelajaran dimulai salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran terhadap kehidupan sehari-hari Guru melakukan apersepsi dengan cara mengajak siswa melukiskan tokoh-tokoh pemimpin Guru mengaitkan tokoh-tokoh tersebut dengan materi kepemimpinan yang akan dipelajari oleh siswa 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani dari hasil membaca bacaan di buku siswa yang berjudul "Paman, Lurah Melaku" Siswa diminta untuk menyampaikan pemimpin idolanya kepada di bidang politik, seni, olahraga, teknologi, kesehatan ataukah pendidikan dan nilai-nilai kepemimpinan yang bisa diadopsi melalui tabel yang disiapkan oleh guru dengan bantuan beberapa gambar Selanjutnya, siswa bersama-sama merangkum nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh-tokoh idolanya tersebut Pada kegiatan berikutnya siswa ditugasi mengamati video pidato "Peringatan Hari Kesaktian Pancasila" yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan Republik Indonesia dengan teks. Siswa kemudian diminta menjelaskan nilai-nilai persatuan yang terkandung dalam isi video tersebut. Siswa diajak berdiskusi mengenai nilai-nilai persatuan yang telah mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari secara jujur Siswa selanjutnya ditugasi memilah isi pidato sesuai struktur sebuah pidato yang terdiri dari pembukaan, isi dan penutup. Siswa ditugasi membuat pidato tentang berbagai topik yang menjadi minat/kesukaan mereka masing-masing apakah tentang kesenian, pelestarian lingkungan, wirausaha, teknologi, sains, dan lain-lain, sesuai dengan struktur pidato. 	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan balik kepada siswa Guru melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa bersama-sama 	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Observasi terhadap sikap bertanggung jawab, jujur, mandiri, percaya diri, dan ketelitian siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
Pengertian	Menunjukkan pengetahuan tentang pengalaman nilai-nilai kepemimpinan dan persatuan dengan benar
Keterampilan	Menyelesaikan penyusunan pidato sesuai struktur teks sebuah pidato dengan bahasa yang mudah dipahami.

PENILAIAN SIKAP
 > Strategi: daftar cek atau skala penilaian (rating scale)
 > Alat: Checklist

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Kemendirian				Percaya diri				Tanggung jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
dst.													

Keterangan:
 BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL PENGETAHUAN

Petunjuk soal

Urutkan dengan jelas kasus berikut ini dengan kalimatmu sendiri!

Kasus I
 Uraikan bahasa yang mudah dimengerti!

Kasus I
 Dedi merupakan ketua kelas VI. Suatu hari Dedi diminta oleh Bu guru Dayu untuk menjaga kondisi kelas agar tetap kondusif karena Ibu guru izin ke kamar mandi. Sehabis Dedi yang bernama Marcell selalu membuat gaduh. Tetapi Dedi merasa tidak enak mengor Marcell karena Marcell adalah sahabatnya. Menurutmu bagaimanakah sikap Dedi?
 Nilai-nilai kepemimpinan apa saja yang harus dimiliki Dedi sebagai seorang ketua kelas?
 Jelaskan pendapatmu!

Kasus II
 Rio merupakan ketua regu Rajawali pada kegiatan pramuka. Setiap ada diskusi, Rio selalu mengutamakan keputusannya tanpa memperhatikan saran dari orang lain. Akibatnya, anggota yang lain sering membicarakan Rio.
 Menurutmu, sikap-sikap apakah yang harus Rio perbaiki?
 Jelaskan pendapatmu!

Kasus III
 Bacalah buku siswa halaman 56-57!
 Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang menggambarkan Pengamalan Pancasila terutama sila ketiga yaitu "Persatuan Indonesia"

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tujuan Kegiatan

Mengukur keterampilan siswa dalam menyusun teks pidato yang telah dibuat.

Bentuk penilaian: pengisian

Instrumen Penilaian

Buatlah sebuah pidato tentang berbagai topik yang menjadi minat/kesukaan kalian!

Tema pidato bisa dipilih sesuai keinginan kalian masing-masing, yaitu tentang kesenian, pelestarian lingkungan, wirausaha, teknologi, sains ataukah yang lain sesuai dengan struktur pidato!

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek	Skala 1-5 (1-5)	Skor				Poin
		4	3	2	1	
Struktur	Struktur pidato (pembukaan, isi, dan penutup) terdapat dengan jelas dan terdapat dengan baik	Struktur pidato (pembukaan, isi, dan penutup) terdapat dengan baik	Struktur pidato (pembukaan, isi, dan penutup) terdapat dengan cukup	Struktur pidato (pembukaan, isi, dan penutup) terdapat dengan kurang	Struktur pidato (pembukaan, isi, dan penutup) terdapat dengan sangat kurang	100
Konten	Konten pidato (isi) terdapat dengan jelas dan terdapat dengan baik	Konten pidato (isi) terdapat dengan baik	Konten pidato (isi) terdapat dengan cukup	Konten pidato (isi) terdapat dengan kurang	Konten pidato (isi) terdapat dengan sangat kurang	100
Kejelasan	Kejelasan pidato (bahasa) terdapat dengan jelas dan terdapat dengan baik	Kejelasan pidato (bahasa) terdapat dengan baik	Kejelasan pidato (bahasa) terdapat dengan cukup	Kejelasan pidato (bahasa) terdapat dengan kurang	Kejelasan pidato (bahasa) terdapat dengan sangat kurang	100
Kepercayaan Diri	Kepercayaan diri terdapat dengan jelas dan terdapat dengan baik	Kepercayaan diri terdapat dengan baik	Kepercayaan diri terdapat dengan cukup	Kepercayaan diri terdapat dengan kurang	Kepercayaan diri terdapat dengan sangat kurang	100

Penilaian = Nilai Total X 100
 Skor maksimal

Dampas, 17 Februari 2021
 Guru Kelas 6

Dra. Tatik Dwi Wahyuni, M.Pd
 Nip.196210281983042006