

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Pelita Hati
Kelas/Semester : 6 / 2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan membaca teks bacaan dan diskusi, siswa mampu menemukan informasi dan mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin di bidang sosial budaya, ekonomi, politik dan pendidikan serta contoh kegiatan yang dilakukan oleh tokoh tersebut dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menuliskan dan mempresentasikan nilai dan sikap kepemimpinan yang patut diteladani dari tokoh pemimpin
3. Setelah melakukan simulasi PENA, siswa mampu mengidentifikasi sifat dan contoh kegiatan pemimpin yang amanah dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal

Apresepsi dan Motivasi

- Mengucapkan salam, menanyakan kabar serta memeriksa kehadiran siswa
- Berdoa bersama, mengucapkan teks Pancasila dan menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh salah satu siswa (*captain of the day*)
- Mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, menyiapkan materi ajar dan perlengkapan mengajar
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari pertemuan hari ini dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

II. Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

- Guru menjelaskan tentang pengertian idola
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang sifat-sifat tokoh pemimpin idola siswa
- Guru menunjukkan gambar tokoh pemimpin dari berbagai bidang yaitu sosial budaya, ekonomi, politik dan pendidikan
- Guru menjelaskan pengertian pemimpin yang amanah (memiliki nilai-nilai kepemimpinan) dan contoh kegiatannya dengan simulasi PENA
- Melakukan tanya jawab mengenai materi yang diajarkan

2. Elaborasi

- Siswa berdiskusi tentang tokoh pimpinan idola, alasan mengapa memilih tokoh pemimpin idolanya
- Siswa secara berkelompok berdiskusi dan menuliskan tentang nilai kepemimpinan dan sikap yang patut diteladani dari tokoh pemimpin tersebut dan contoh kegiatannya
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya di depan kelas
- Siswa diajak bermain simulasi PENA dengan memilih kartu yang berisikan sifat-sifat yang dimiliki pemimpin dan contoh kegiatan. Meletakkan kartu-kartu tersebut sesuai dengan instruksi guru

3. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang materi dan hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Guru dan siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mencatat kesimpulan materi yang dipelajari dibuku catatan siswa

III. Kegiatan Akhir

- Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok dan individualnya
- Guru memotivasi siswa gemar membaca dengan memberikan tugas membaca “Ayo Membaca” hal 56-57 buku Tema 7 sebagai bahan ajar pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak siswa melakukan refleksi bersama :
 1. *Apakah mudah menjadi pemimpin yang amanah?*
 2. *Bagaimana cara menjadi pemimpin yang amanah?*
- Berdoa bersama sebelum mengakhiri pertemuan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan
- Presentasi unjuk kerja dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Jember, Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Kelas

Dra. Utami

Dina Prianti, S.Sos