

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

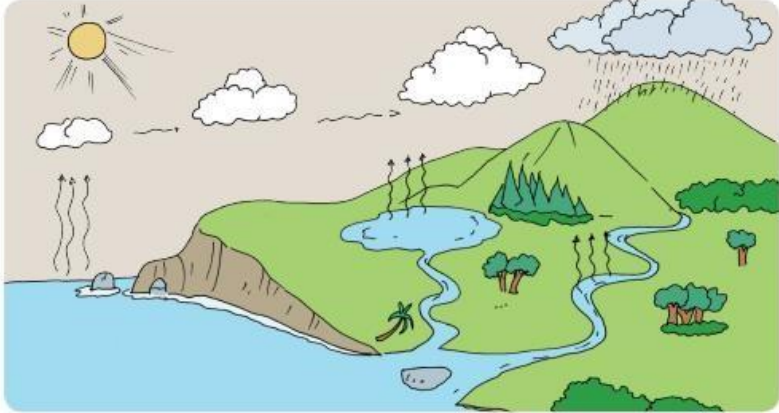
Satuan Pendidikan : SDN SADARTENGAH  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8 ( Lingkungan Sahabat Kita )  
Sub Tema : 1 ( Manusia dan Lingkungan )  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARANA. TUJUAN PEMBELAJARAN ( Audience, Behavior, Condition, Degree)

1. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat gambar sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar. (C6)
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa siklus air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kegiatan awal pembelajaran dengan mengucapkan salam saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan dan dilanjutkan dengan berdoa. (Religius-PPK).</li><li>2. Peserta didik diabsen kehadiran oleh guru dan mengisi presensi.</li><li>3. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dan memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Kemandirian - PPK).</li><li>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan</li></ol>	2 Menit

	<p>pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication - 4C).</p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (Communication - 4C).</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat dan fungsi air untuk kehidupan sehari-hari (Critical Thinking)</li> <li>2. Guru menampilkan gambar siklus air (Literasi Sains )</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati proses terjadinya siklus air melalui media gambar (Literasi Sains)</li> <li>4. Guru menerangkan 'Siklus Air' dengan teknik bercerita membayangkan bahwa siswa berperan sebagai air dan melakukan perjalanan proses ' Siklus Air'(Communication)</li> <li>5. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 4-5 siswa tiap kelompok. (Collaboration)</li> <li>6. Siswa diminta berdiskusi dan melengkapi bagan sederhana dengan benar secara kelompok tahapan 'Siklus Air' melalui teks yang ada dimasing – masing buku siswa. (Problem Solving )</li> </ol>	<p><b>6 Menit</b></p>

	<p>7. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya, dan kelompok lain memberi tanggapan atau masukan.</p> <p>8. Memberikan apresiasi pada hasil presentasi tiap kelompok</p> <p>9. Siswa mengerjakan lembar evaluasi perorangan yang diberikan guru</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> <p>2. Bersama- sama menghafalkan tahapan 'Siklus Air' melalui lagu (<b>Collaboration</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Siklus Air</b></p> <p style="text-align: center;">( Dengan intonasi lagu Becak )</p> <p><b>Ayo kita belajar, belajar siklus air</b></p> <p><b>Siklus air adalah, proses perputaran air</b></p> <p><b>Dengan terus menerus , dari bumi ke atmosfer</b></p> <p><b>Kemudian kembali ke bumi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Laut sungai menguap itu evaporasi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lalu membentuk awan itulah kondensasi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Air jatuh ke bumi itu presipitasi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Air meresap itu infiltrasi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Itulah tahapan siklus air di bumi</b></p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>4. Peserta diberi tindak lanjut di rumah bersama orang tua mencari informasi mengenai manfaat air bagi makhluk hidup</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	<p><b>2 Menit</b></p>

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Hasil Membuat Bagan Siklus Air
3. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Jurnal
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik

### **D. MODEL PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Model Pembelajaran : Kooperatif Learning
- b. Sumber Belajar : Buku paket kelas 5 tema 8, Gambar download dari internet.

Mengetahui

Kepala SDN Sadartengah

**AGUS SULAIMAN, S.Pd**  
NIP.196905272000121002

Mojokerto, 5 Januari 2022

Guru Kelas 5

**MILAWATI LUKITASARI**