

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Panunggangan 1 Cibodas
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Muatan Terpadu : IPA, B.Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok, masing-masing 6 anak • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Perlindungan lingkungan • Guru mengaitkan kegiatan ini dengan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk berdasarkan kelompoknya . Tiap kelompok terdiri dari 6 siswa • Siswa mendiskusikan beberapa pertanyaan tentang air. • Tiap kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan lembaran kerja siswa, tentang pencemaran pada air (Critical Thinking and problem Formulation) • Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. untuk membangun pemahaman siswa tentang pengaruh air bagi kehidupan manusia (IPA KD 3.8 dan 4.8) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Hari Air Sedunia”. • Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Tiap siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan dan menandai informasi penting. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab dengan teman sebangku tentang “ Hari Air Sedunia” pada buku siswa. • Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusi. • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai cara menjaga ketersediaan air bersih (IPA KD 3.8 dan 4.8) serta melatih keterampilan siswa dalam mengidentifikasi pada teks nonfiksi (B. Indonesia KD 3.8 dan 4.8) (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	150 menit

	Ayo Mengamati : 1. Guru menunjukkan gambar bercerita untuk diamati siswa. 2. Tanya jawab tentang isi gambar 3. Siswa menyimpulkan isi gambar berserita. 4. Guru menugaskan siswa membuat gambar bercerita dengan tema yang dipilih masing-masing siswa (SBdP KD 3.1 dan 4.1)	
Penutup	Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Siswa diminta untuk merefleksi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang materi yang telah diajarkan. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia
Bentuk penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik
KD IPA 3.8 dan 4.8
Tujuan penilaian : mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.
2. Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen penilaian : rubrik
KD SBdP 3.1 dan 4.1

Tangerang, April 2021
Penyusun

Yudi Suyitno,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19700429 199903 1 005