

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI PEMBINA MEMBALONG
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Semester / Minggu : I/14
Kelompok usia : B (5-6 Tahun)
Tema : Tanaman
subtema/ sub subtema : Tanaman Buah/Kelapa
Topik : Mengenal Keaksaraan awal Melalui bermain

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menganalisis ciri-ciri tanaman kelapa ciptaan Tuhan dengan tepat
2. Anak dapat menunjukkan sikap mau membereskan alat bermain yang telah digunakan
3. Anak dapat memahami proses pembuatan santan dari serbuk kelapa parut dengan teliti
4. Anak dapat membuat santan dari serbuk kepala parut dengan teliti
5. Anak dapat menyusun kata kelapa muda dengan kartu kata dengan benar
6. Anak dapat mengenal dan menirukan gerakan pohon ditiup angin
7. Anak dapat membilang banyaknya pita (keping) yang dibuat dari sabut kelapa
8. Anak dapat mengenal dan melatih kegiatan motorik halus melalui kegiatan membuat dan bermain egrang dengan batok kelapa dengan terampil
9. Anak dapat mengenal dan mengkreasikan aktivitas seni mencipta kolase bentuk kelapa dari serbuk kelapa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN
	<u>Kegiatan Pembuka (± 4 menit)</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - NAM (3.1 – 4.1) (1.1) - Kog (2.2) - Kog (3.8 –4.8) - Fisik Motorik (3.3 – 4.3) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan salam kepada peserta didik dan berdoa bersama peserta didik untuk memulai kegiatan; ✓ Guru dan peserta didik melakukan kegiatan apersepsi ✓ Anak dan guru berdiskusi tentang sub- sub tema tanaman kelapa ✓ Menirukan gerakan pohon kelapa yang tertiup angin ✓ Menjelaskan kepada anak tentang macam-macam kegiatan dan media bermain (buah kelapa) yang mau dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar Tanaman Buah kelapa • Buah kelapa real
	<u>Kegiatan Inti (± 4 menit)</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Bhs (3.12 – 4.12) - Kog (3.9 – 4.9) - Seni 3.15 –4.15 - Fisik Motorik (3.3 – 4.3) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat santan dari serbuk kelapa parut ✓ Menyusun kata kelapa muda dengan kartu kata ✓ Membuat bentuk pita dari sabut kelapa ✓ Kolase membuat bentuk buah kelapa menggunakan ampas serbuk kelapa ✓ Membuat enggrang dari batok kelapa 	<ul style="list-style-type: none"> • Batok kelapa • Tali rapih • Saringan • Air • Wadah Mangkok • Gelas • Kartu huruf • LKA • Lem • Sabut Kelapa
	Istirahat	

<u>Kegiatan Penutup (± 2 menit)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Sosem (2.12) - Kog (2.2) - Seni (3.15 – 4.15) - NAM (3.1 – 4.1) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik membereskan dan merapikan alat bermain yang telah digunakan ✓ Guru bersama peserta didik melakukan diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini ✓ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya ✓ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok; ✓ Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk “kelapa” ✓ Berdoa mau pulang ✓ Salam mau pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat bermain • Media gambar tanaman buah kelapa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rating Scale

LEMBAR EVALUASI TK NEGERI PEMBINA MEMBALONG

Format Skala Capaian

Perkembangan Harian

Semester/Minggu : II/ 14

Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Kelapa Muda

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	3.1 – 4.1	Mampu melakukan doa sebelum dan setelah belajar				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mampu meniru gerakan tanaman tertiuip angin				
		Mampu membuat dan bermain enggrang dari batok kelapa				
Sosial Emosional	2.12	Mampu membereskan alat bermain yang telah digunakan				
Kognitif	3.9 – 4.9	Mampu Membuat santan dari serbuk kelapa				
	3.6-4.6	Mampu membilang banyaknya pita (Kepang) sabut kelapa				
	3.8 – 4.8	Mampu mengenal bagian-bagian dari tanaman buah kelapa				
Bahasa	3.12 – 4.12	Mampu menyusun huruf “k-e-l-a-p-a “				
Seni	3.15 – 4.15	Mampu membuat kolase bentuk buah kelapa				
		Mampu melakukan tepuk “Kelapa”				

Ada 4 (empat) skala penilaian:

- BB artinya belum berkembang
- BSH artinya berkembang sesuai harapan
- MB artinya mulai berkembang
- BSB artinya berkembang sangat baik

- PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Gambar (hasil kolase)
2. Alat permainan (Egrang)
3. Pita (keping)

- ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

Mengetahui
Kepala TKN Pembina Membalong

Membalong, 2021
Guru Kelompok B

WIJI UTAMI, S.Pd.AUD.
NIP. 19691102200512006

NOPIA NOPARITA, S.Pd
NIP. 199111202020122005