

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN CIMANGGUNG I               |
| Kelas / Semester  | : I ( satu ) / Semester 2        |
| Tema              | : Peristiwa Alam                 |
| Sub Tema          | : Musim Kemarau, Musim Penghujan |
| Pembajaran        | : 1                              |
| Waktu             | : 10 menit                       |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat membedakan 2 jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat
2. Melalauai kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar
3. Melalauai kegiatan diskusi, siswa dapat mengklasifikasikan gambar benda – benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan tindakan yang dilakukan manusia dari dampak musim kemarau dan penghujan dengan benar
5. Dengan alat dan bahan yang disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan kreatif

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu  |
|----------------------|--|----------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menyapa</b> dan mengkondisikan siswa duduk berdasarkan kelompok masing-masing</li> <li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin <b>doa</b></li> <li>• Menyanyikan lagu <b>Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa (<b>absensi</b>)</li> <li>• Mengulas materi sebelumnya (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Menjelaskan kegiatan dan menyampaikan <b>tujuan</b> kegiatan belajar</li> </ul>  | <b>3 menit</b> |
| Kegiatan Inti        | <p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “tik-tik bunyi hujan”</li> <li>• Siswa menyimak teks yang dibacakan guru mengenai musim yang ada di indonesia</li> <li>• Siswa mengamati gambar tentang perbedaan musim hujan dan musim kemarau</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi tentang apa yang mereka amati, lihat, dan rasakan pada musim hujan dan kemarau</li> <li>• Perwakilan setiap kelompok untuk mendeskripsikan apa yang sudah mereka amati dari gambar yang diberikan guru.</li> <li>• Guru memberikan pujian kepada siswa</li> </ul> | <b>7 menit</b> |

### Ayo Berdiskusi

- Siswa mengamati gambar yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan pada lembar kerja siswa



- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
- Guru memberikan reward kepada kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

### Ayo Belatih

- Guru membagikan lembar kerja pada tiap siswa untuk memasang benda dengan nama bendanya

Pasangkan dengan menarik garis pada gambar dengan nama yang tepat.



- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang tindakan yang dilakukan manusia dari dampak musim hujan dan musim kemarau
- Guru memberikan pujian kepada siswa

### Ayo Berkreasi

- Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol bekas
- Guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan perahu



- Siswa ditugaskan untuk mempersiapkan alat dan bahan yang sudah dibawa
- Guru membimbing dan mengawasi siswa selama proses pembuatan perahu
- Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bahwa musim hujan itu patut di syukuri, karena banyak membawa manfaat bagi makhluk hidup.

|                  |  |                |
|------------------|--|----------------|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan musim hujan dan musim kemarau dengan banyak manfaat.</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. “Ada berapa musim yang kalian ketahui?”</li> <li>b. “Apa yang akan terjadi jika kita selalu membuang sampah sembarangan?”</li> <li>c. “Sebutkan manfaat dengan adanya musim hujan?”</li> </ul> </li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa</li> </ul> | <b>2 menit</b> |
|------------------|--|----------------|

**C. Penilaian ( Asesmen )**

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Cimanggung, .....2022  
Guru Kelas,**

**HASANAHA, S.Pd**

**EVA VATIMAH, S.Pd**

**NIP. 196708201988032007**

**NIP. 198209042021212008**