

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SDN 03 Jati
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan secara lisan dengan lengkap.
4. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan menyanyikan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin salah satu siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu piket. 3. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan selama proses belajar mengajar hari ini. 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	15 menit
Kegiatan Inti	<p><i>(Sintak Model Discovery Learning)</i></p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring. (Penguatan Literasi) <p style="color: blue; font-weight: bold;">Bacalah teks berikut!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">Hasil Teknologi Pangan</p> <p>Manusia butuh makanan terus-menerus. Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen. Panen terjadi pada waktu tertentu saja. Oleh karena itu, dicarilah cara agar makanan dapat bertahan lebih lama.</p> <p>Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan. Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet.</p> <p>Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanannya dapat membuat makanan lebih awet.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya pada siswa mengenai jenis makanan baru yang dihasilkan oleh teknologi pangan. • Guru menyampaikan hasil panen yang dapat diolah menjadi berbagai macam makanan, seperti tahu, susu kedelai, manisan dll. • Siswa diminta untuk mengamati teks yang terdapat pada buku siswa halaman (22) tentang hasil teknologi pangan. • Kalimat yang berwarna merah merupakan kalimat utama pada setiap paragraf. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan. • Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri. Guru melakukan penilaian kemampuan siswa bercerita. (HOTS) <p style="text-align: center;">Amati kalimat yang berwarna merah pada teks "Hasil Teknologi Pangan". Kalimat tersebut merupakan kalimat utama pada setiap paragraf. Kumpulan kalimat utama disebut ringkasan! Tuliskan kembali kalimat utama dari setiap paragraf agar dapat terbentuk ringkasan.</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <p style="text-align: center;">Ceritakan ringkasan yang telah dibuat olehmu secara bergantian di depan kelas!</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan lagu "Tukang Sayur" yang merupakan lagu tentang makanan. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berpasangan dan menyanyikan lagu "Tukang Sayur". (Collaborative) Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu "Tukang Sayur" Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk meja. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jati, 25 April 2022
Guru Kelas

SUGITO, S.Pd
NIP.196212301983041005

SETIYAWATI, S.Pd.SD.
NIP197704192009032005