

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Polewali Mata Pelajaran : SOSIOLOGI	Kelas /Semester : XI / 1 Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit	KD : 3.3 dan 4.3 Pertemuan ke : 5
Materi : Permasalahan sosial dalam masyarakat. Sub Materi : Dampak dan solusi permasalahan sosial di masyarakat.		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat Menganalisis faktor penyebab, dampak dan solusi penanganan permasalahan sosial di masyarakat.

### B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : WAG, Zoom, You tube, Padlet Sumber Belajar : Internet, Buku sosiologi,	Alat / Bahan : Laptop, android, smartphone, LKS.
---	--

	<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Salam pembuka dan berdoa memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran, dan kebersihan kelas peserta didik.</li> <li>✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Literasi</b>	✓ Peserta didik diberi motivasi dan <b>menggali informasi</b> melalui tayangan video maupun gambar serta bahan bacaan dengan cara, melihat mengamati, membaca dan menulis terkait materi dampak dan solusi permasalahan sosial.
	<b>Critical thinking</b>	✓ Memberikan kesempatan untuk <b>mengidentifikasi</b> sebanyak mungkin informasi perihal materi faktor penyebab, dampak dan solusi permasalahan sosial di masyarakat
	<b>Collaboration</b>	✓ Peserta didik bekerja dalam kelompok <b>mengumpulkan informasi</b> , dan saling <b>bertukar informasi</b> dengan peserta didik lain mengenai factor penyebab dampak dan solusi permasalahan sosial di masyarakat.
	<b>Communication</b>	✓ Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompok, <b>mengemukakan pendapat</b> melauai presentasi kelas dan kelompok lain memberi tanggapan hasil kerja temannya.
	<b>Creativity</b>	✓ Guru dan peserta didik <b>membuat kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajarinya, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>✓ Guru memberikan penilaian proses dan hasil pembelajaran</li> <li>✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian, observasi terhadap diskusi, tanya jawab serta penugasan - Penilaian Keterampilan berupa penilaian portofolio.

Polewali, Agustus 2021

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Polewali

Guru Mapel

Abdul Rahman, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19700102 199203 1 010

Andi Algazali, S.Sos., M.Si  
NIP. 198612102010011018