

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Way Serdang
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja sama Mencapai Tujuan (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

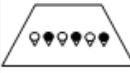
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal.3. Menyanyikan Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru melakukan apersepsi.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ke tiga, yaitu persatuan Indonesia.• Siswa diminta memberikan pendapatnya mengapa persatuan dan kesatuan itu penting.• Siswa diminta memberikan pendapatnya tentang apa yang akan terjadi jika Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak bersatu.• Guru membimbing siswa berdiskusi dan menyimpulkan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia.• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. (ketika siswa membaca dalam hati, guru meminta siswa menggaris bawahi kata atau kalimat penting yang mereka temui).• Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks "Kami Berbeda, Namun Kami Bekerjasama". (Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa)• Setelah menjawab pertanyaan tentang teks "Kami Berbeda, Namun Kami Bekerjasama", siswa diminta mendiskusikan tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok.	6 menit

- Selanjutnya, siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang gerak dan pola lantai tari Indang. Pola lantai dalam tari Indang

No.		Uraian Gerak	Pola Lantai
1.		Tangan kiri menumpu tangan kanan (membentuk sudut siku-siku) sembari menggerakkan ujung-ujung jari agar berbunyi (tuk). Dilakukan bergantian selama tiga kali. Kemudian, tangan kanan diayunkan ke arah kiri sehingga posisi tangan kanan menumpu tangan kiri.	
2.		Tangan kanan ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kiri ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya, tangan kanan dan kiri ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).	
3.		Tangan kiri ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kanan ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama 3x. Selanjutnya, tangan kiri dan kanan ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kanan menumpu tangan kiri).	
4.		Ulangi gerakan nomor 2.	
5.		Ulangi gerakan nomor 3.	

- Setelah itu, siswa diminta mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang.
- Siswa diminta memperhatikan penjelasan dan mengikuti instruksi dari guru.
(Proses pembelajaran tari Indang dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa)

Kegiatan Penutup

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
 - Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - Apa saja manfaat pembelajaran ini bagi kehidupanmu?
- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Kelas diakhiri dengan berdoa sesudah pembelajaran.

2 menit

6. PENILAIAN

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap (Observasi pada proses diskusi)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Way Serdang
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja sama Mencapai Tujuan (Subtema 2)
 Pembelajaran ke : 2

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

2. Penilaian Pengetahuan

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.		
2	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.		
3	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawa dalam melakukan kerja sama.		
4	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.		
5	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda		
6	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.		
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.		

Lembar Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Way Serdang
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja sama Mencapai Tujuan (Subtema 2)
 Pembelajaran ke : 2

Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa dapat mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan baik			
2	Siswa dapat mempraktikkan gerakan posisi duduk bersila; tangan kanan diletakkan di atas paha kanan; dagu di atas tangan kanan.			
3	Siswa dapat mempraktikkan gerakan tangan kanan ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kiri ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya, tangan kanan dan kiri ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).			
3	Siswa dapat mempraktikkan gerakan tangan kiri ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kanan ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama 3x. Selanjutnya, tangan kiri dan kanan ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kanan menumpu tangan kiri).			

Lampiran 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Way Serdang
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja sama Mencapai Tujuan (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 2

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks!

Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?
Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?
Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan Kerja sama?
Apakah manfaat yang kita peroleh Ketika mampu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!
Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!
Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!
Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari