

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

**Satuan Guruan** : SD Negeri Kebon Melati 01  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 2** : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
**Muatan Terpadu** : IPS dan PPKn  
**Pembelajaran** : 1  
**Topik** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia, peserta didik dapat membuat peta pikiran dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat memerinci manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan bahwa persatuan dan kesatuan menjadi modal utama dalam mempertahankan kemerdekaan. (<b>Communication</b>)</li> <li>• Guru membagi peserta dalam 5 kelompok diskusi, satu kelompok beranggotakan 6 orang. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Peserta didik membaca teks tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia. (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam menemukan informasi penting dari teks upaya mempertahankan kemerdekaan. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Peserta didik Bersama kelompoknya membuat peta pikiran dari kertas karton dan dilengkapi dengan gambar. (<b>Creativity</b>)</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Setiap kelompok saling mengomentari hasil presentasinya. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>• Guru memfasilitasi jalannya diskusi antar kelompok. (<b>Fasilitator</b>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar hari ini. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <b>HOTS</b></li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat atau pengalamannya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<b>Communication</b>)</li> <li>• Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa. (<b>integritas</b>)</li> <li>• Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri di rumah membuat peta pikiran manfaat persatuan dan kesatuan di buku gambar masing-masing. (<b>RTL : Rencana Tindak Lanjut</b>)</li> <li>• Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

**Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan Teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, tanggung jawab, Kerjasama, teliti, kreatif, dan peduli lingkungan.
- Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa pertanyaan uraian.
- Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian pengamatan unjuk kerja/praktik

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap (terlampir) : Rubrik penilaian pada lembar pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Soal tes dan kunci jawaban (terlampir)
- Penilaian Keterampilan (terlampir) : Lembar pengamatan – Unjuk Kerja/praktik

Mengetahui,

Kepala SDN Kebon Melati 01



**Sumarni, S.Pd**

NIP. 197112061991022001

Jakarta, 4 Januari 2022

Pendidik Kelas VI E

**Moh Iman Hidayat, S.Pd**

NIP. 198706302019031008

## Lampiran

Lampiran 1 : Lembar Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

### A. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada Kegiatan Praktikum							
Mata Pelajaran	: IPS dan PPKn						
Kelas/Semester	: 6/1						
Topik/Subtopik	: Persatuan dalam Perbedaan/Bekerja Sama Mencapai Tujuan						
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan praktik (membuat peta pikiran dari karton dan gambar, sehingga terlihat menarik)						
No	Nama Peserta didik	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Teliti	Kreatif	Keterangan
1							
2							
...							
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut: 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang							

### B. Penilaian Pengetahuan

Soal Tes Uraian

1. Tuliskan dua judul teks yang berisi upaya mempertahankan kemerdekaan!
2. Jelaskan penyebab terjadinya perang Pertempuran Medan Area!
3. Kapan peristiwa perang Pertempuran Ambarawa terjadi?
4. Dimana terjadinya Pertempuran Ambarawa?
5. Jelaskan alasan TRI melakukan operasi "Bumi Hangus" di Bandung bagian Selatan!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor	Uraian
1	1. Pertempuran Medan Area 2. Pertempuran Ambarawa 3. Bandung Lautan Api	2	Skor 2 jika jawaban lengkap
2	Sekutu dan Belanda ingin mengambil alih kekuasaan di Kota Medan.	2	
3	20 Oktober 1945	2	Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
4	Semarang	2	
5	Untuk mencegah Sekutu dan NICA menggunakan semua fasilitas markas mereka.	2	
<b>Jumlah</b>		<b>10</b>	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan – Unjuk Kerja/Praktik					
Topik : Belajar tentang Persatuan dalam Perbedaan KI : ..... KD : ..... Indikator : .....					
No	Nama	Persiapan Praktik	Pelaksanaan Praktik	Kegiatan Akhir Praktik	Jumlah Skor
1					
2					
...					

  

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Praktik (Menyiapkan alat bahan)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya</li> <li>• Bahan-bahan yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat</li> <li>• Kerapihan penulisan dan gambar peta pikiran tertata dengan rapih.</li> </ul>
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Praktik	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan alat dengan tepat</li> <li>• Membuat gambar yang diperlukan dengan tepat</li> <li>• Membuat peta pikiran dengan tepat</li> </ul>
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
3	Kegiatan Akhir Praktikum	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuang barang tak terpakai ke tempat sampah</li> <li>• Membersihkan alat dengan baik</li> <li>• Membersihkan meja</li> <li>• Mengembalikan barang kelas ke tempat semula</li> </ul>
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia