

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Tappanjeng
 Kelas / Semester : 5 / I
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

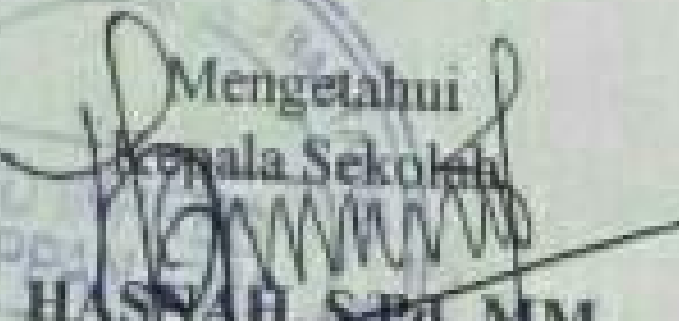
1. Dengan kegiatan mengamati model organ peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan tentang faktor penyebabnya gangguan organ peredaran darah manusia
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang penyebab gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan pentingnya penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menuliskan amanat pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan melakukan tepukan sehat ➤ Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan: Apa pengertian sehat? ➤ Siswa mengamati gambar yang tersedia selanjutnya guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan tampilan gambar tersebut. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan menggunakan model sederhana ➤ Dibawah bimbingan guru, siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya membahas tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan faktor penyebabnya ➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya ➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ➤ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pentingnya penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Guru meminta dua siswa membaca pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. ➤ Siswa diminta untuk menuliskan isi pantun pada buku siswa. ➤ Siswa lalu diminta untuk menjelaskan amanat pantun yang telah ia baca.	8 menit
Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan di rumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	1 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

HASNAH S.Pd MM
NIP. 19706402 199803 1 004

Bantaeng, 6 Januari 2022
Guru Kelas V,

KHOMSIATUN, S.Pd
NIP. 19720312 200604 2 007

Lampiran :

Pertanyaan :

1. Jelaskan gangguan yang dapat terjadi pada organ peredaran darah manusia!
2. Apa faktor penyebab terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia?
3. Mengapa pola hidup sehat itu penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari ?
4. Jala-jalan ke kota hujan
Naik turun melewati bukit
Jangan lupa gerakkan badan
Supaya kita tidak pernah sakit
Tuliskan amanat pantun di atas!

Rubrik Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jmlh Skor	Nilai	Ket
		Kerja Sama	Mengkomunikasikan Pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai Pendapat Teman			
1									
2									
3									
4									

Kriteria Nilai

A =	80-100	Baik Sekali
B =	70-79	Baik
C =	60-69	Cukup
D =	< 60	Kurang

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Mandiri		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	TL	T	TL	T	TL	T	TL	T	TL	T	TL
1													
2													
3													
4													