

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 019 PABAKI
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 35 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca teks yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi pokok pikiran pada teks bacaan dengan benar
2. Melalui kegiatan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu membuat kalimat Tanya informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, sehingga dapat menyusun ringkasan. Berdasarkan pertanyaan 5W + 1 H

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi <i>Google meet</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa . 3. Guru menjelaskan kesepakatan dalam proses pembelajaran. 4. Guru mengingatkan siswa untuk melakukan pembiasaan sebelum belajar (Karakter dan Life Skills). 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) Mengingatkan siswa tentang 5W+1H membuat pertanyaan. <p>Unsur-unsur dalam 5W1H meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What (apa) • Where (dimana) • When (kapan) • Who (siapa) • Why (mengapa) • How (bagaimana) <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran pada hari ini. (Motivasi) 8. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca Guru menayangkan teks bacaan tentang "Sehat itu Penting " PENCEGAHAN VIRUS CORONA</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru, dan mengerjakan tugas yang di minta oleh guru 	

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan Lembar Kerja yang sudah disediakan dan mengerjakannya pada buku tugas. • Siswa membuat pertanyaan 5W+1H dan menuliskannya pada alat dan bahan yang sudah disediakan. <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan ringkasan materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication) • Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap dirumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan, 4. Salam dan do'a penutup. 	

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Praktek membuat peta konsep dengan metode fishbone)

Bandung, April 2021

Lina Susiani, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197410041999032002

2. *Penilaian Pengetahuan: tes tertulis*

Menjawab Pertanyaan dan Jawaban Berdasarkan Teks

Nilai = Skor /Nilai maksimal X 100

3. Penilaian Keterampilan

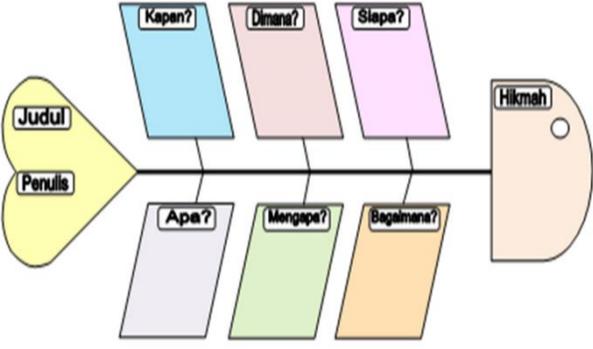
Rubrik Penilaian keterampilan :

Bentuk Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Membuat Pertanyaan dengan kata Apa, Di mana, Kapan, dan Siapa Berdasarkan Teks Bacaan	Dapat membuat lebih dari 2 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat 8 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat lebih dari 6 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat masing-masing 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar

Muatan Pelajaran	Soal	Penilaian
Bahasa Indonesia	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat pertanyaan dari teks bacaan dengan pertanyaan 5W + 1H di kertas karton/ buku gambar. - Berkreasi menggunakan spidol warna-warni. Buatlah sekretif dan sebaik mungkin. - Contohnya sebagai berikut : 	Penilaian keterampilan dengan rubrik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) (1)

NAMA :
KELAS :
SCORE :

BACALAH TEKS BACAAN DIBAWAH INI !

PENCEGAHAN VIRUS CORONA

Coronavirus atau Covid-19 merupakan virus yang menginfeksi jaringan pada sistem pernapasan. Pada beberapa kasus virus ini menyebabkan gangguan pernafasan ringan seperti flu. Namun dilain kasus menyebabkan infeksi pernafasan berat seperti MERS (Middle-East respiratory syndrome), SARS (severe acute respiratory syndrome) dan pneumonia. Oleh karena itu penting mengetahui cara pencegahan virus corona.

Virus corona adalah virus yang menyebar dengan cepat dan ditetapkan statusnya sebagai pandemik global. Karena telah menyebar ke seluruh dunia.

Secara umum, ada 3 gejala virus covid -19 yaitu :

1. Sesak nafas
2. Batuk
3. Dan demam hingga di atas 38 derajat celcius.

Dalam penelitian terkait, gejala virus covid 19 muncul dalam 2 hingga 14 hari. Setelah terpapar virus.

Untuk mencegah penularan terdapat beberapa langkah yang dapat dilakukan :

1. Mencuci tangan dengan sabun, selama minimal 20 detik
2. Hindari kontak dengan hewan – hewan liar
3. Jaga kebersihan lingkungan secara berkala
4. Tutup hidung dan mulut saat bersin atau batuk. Jika menggunakan tisu segera buang ke tempat sampah, sedangkan jika tidak gunakan siku bagian dalam.
5. Menggunakan masker saat bepergian ke luar rumah
6. Hindari bepergian ke tempat ramai

Kita harus melakukannya dengan rutin, agar resiko terpapar virus 19 terminimalisir.

Sebagai usaha mencegah penyebaran covid – 19 mari ikuti semua aturan yang telah dibuat oleh pemerintah. Terapkan anjuran di rumah saja saat tidak ada kepentingan mendesak dan praktikan langkah social distancing saat bepergian ke tempat umum.

JAWAB PERTANYAAN BERDASARKAN TEKS BACAAN DIATAS !

1. Apakah pokok pikiran dari wacana di atas ?
2. Buatlah 3 (tiga) kalimat Tanya berdasarkan wacana di atas !
3. Buatlah ringkasan dari teks bacaan di atas, berdasarkan 5W+1H !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :
KELAS :
SCORE :

MEMBUAT PERTANYAAN DARI TEKS BACAAN DENGAN PERTANYAAN 5W + 1H

PETUNJUK :

A. SIAPKAN ALAT DAN BAHAN :

- Kertas karton
- Spidol warna warni Lem kertas
- Kertas lipat
- Alat tulis (Pulpen)
- Penggaris
- Gunting

B. Baca kembali teks bacaan "Sehat itu Penting " PENCEGAHAN VIRUS CORONA"

C. Buatlah pertanyaan sesuai teks yang kamu baca dan kerjakan seperti metode fishbone di bawah ini !

