

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## KELAS 5 SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA SEKOLAH	: SDN JATINEGARA KAUM 01
DESA/KELURAHAN	: JATINEGARA KAUM 01
KECAMATAN	: PULO GADUNG
KOTA/KABUPATEN	: JAKARTA TIMUR
PROPINSI	: DKI JAKARTA
WALI KELAS	: FAUZIE
NIP	: 198102172008011013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Jatinegara Kaum 01  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Topik Materi : Kecepatan dan Debit  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
 Alokasi Waktu : Matematika 1 x 2 JP, Tema 4 JP  
 Waktu Pelaksanaan :

**A. TUJUAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami konsep kecepatan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>  07.00 – 07.15	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. Guru menanyakan aktivitas ibadah siswa. 2. Guru mengingatkan selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTM) siswa wajib menaati peraturan PTM yang utamanya tidak diperkenankan untuk meninggalkan area meja dan kursi tempat duduk masing-masing kecuali dengan izin Guru. Selama PTM juga tetap menerapkan protokol kesehatan. 3. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. 4. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan lagu Indonesia Raya. Membaca Pancasila dipimpin oleh salah satu siswa. 5. Guru memberikan penguatan teknis dan mekanisme PTM di SDN Jatinegara Kaum 01.
<b>Kegiatan Inti</b>  07.15 – 08.10	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar formula / rumusan jarak, kecepatan, dan waktu.</li> <li>2. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang kecepatan.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada 2 siswa yang memiliki jarak dari rumahnya ke sekolah sama :                          G : “Gibran, pukul berapa kamu berangkat dari rumah? Tiba di sekolah, pukul berapa?” “Kira-kira berapa meter jarak rumahmu ke sekolah?”                          S : (Gibran menjawab).                          G : “Bagaimana dengan kamu Syifa?”                          S : Syifa menjawab.</li> <li>2. Antara Gibran dan Syifa, siapa yang lebih cepat?                          Untuk menjawab pertanyaan tersebut, mari kita lakukan perhitungan berikut!</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung perbandingan jarak dan waktu perjalanan ke sekolah Siti dan teman – teman dalam bentuk tabel.</li> <li>2.</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan hasil diskusi.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu.</li> </ol>

09.00 – 09.50	<p><b>Mengomunikasikan</b> Siswa yang menjawab dengan tepat dan paling cepat diminta untuk mempresentasikan hasil penilaiannya . (<i>Comunication</i>)</p> <p><b>Tema 3 : Makanan Sehat</b> <b>Subtema 2 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh</b> <b>Pembelajaran 3</b> pada tautan <a href="https://forms.gle/QaWCcGUvtGWiYZQDA">https://forms.gle/QaWCcGUvtGWiYZQDA</a> <b>Dilanjutkan di rumah bersama orang tua.</b></p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b>  09.50 – 10.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi.</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa.</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua,</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktik/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



### Aktivitas

Berikut adalah tabel catatan perjalanan teman Siti dari rumah ke sekolah!  
Lengkapilah tabel berikut!

No.	Nama	Jarak	Waktu	Perbandingan Jarak dengan waktu
1.	Siti	2 km	10 menit	...
2.	Edo	4 km	25 menit	...
3.	Beni	1 km	20 menit	...
4.	Dayu	3 km	15 menit	...
5.	Lani	300 m	5 menit	...
6.	Ayu	500 m	10 menit	...
7.	Bayu	5 km	30 menit	...



### Aktivitas

Berikut adalah tabel catatan perjalanan teman Siti dari rumah ke sekolah!  
Lengkapilah tabel berikut!

No.	Nama	Jarak	Waktu	Perbandingan Jarak dengan waktu
1.	Siti	2 km	10 menit	2.000 m : 10 menit = 200 m/menit
2.	Edo	4 km	25 menit	4.000 m : 25 menit = 160 m/menit
3.	Beni	1 km	20 menit	1.000m : 20 menit = 50 m/menit
4.	Dayu	3 km	15 menit	3.000 m : 15 menit = 200 m/menit
5.	Lani	300 m	5 menit	300 m : 5 menit = 60 m/menit
6.	Ayu	500 m	10 menit	500 m : 10 menit = 50 m/menit
7.	Bayu	5 km	30 menit	5.000 m : 30 menit = 166,67 m/menit

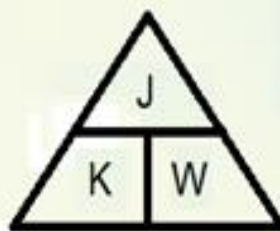
#### A. Kecepatan

Perbandingan antara jarak dengan waktu di atas dinamakan **kecepatan**.  
Kecepatan dari suatu tempat menuju tempat tertentu dinamakan **kecepatan rata-rata**.

Kecepatan rata-rata =  $\frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$  Secara simbol  $K = \frac{J}{W}$

Secara simbol juga dapat dituliskan sebagai berikut :  $J = K \times W$

Keterangan :  
J = Jarak  
K = Kecepatan  
W = Waktu



### Contoh soal

1. Pak Ali mengendarai sepeda motor selama 2 jam dan menempuh jarak 80 km.  
Kecepatan sepeda motor Pak Ali adalah ...

Jawab :  $K = J/W = 80 \text{ km} / 2 \text{ jam} = 40 \text{ km/jam}$ .

2. Jarak Jakarta-Sukabumi 120 km dapat ditempuh dengan mobil selama 3 jam.  
Kecepatan rata-rata mobil adalah ... .

Jawab :  $K = J/W = 120 \text{ km} / 3 \text{ jam} = 40 \text{ km/jam}$ .

3. Sebuah mobil menempuh jarak 20 km dalam waktu 15 menit. Kecepatan mobil tersebut adalah ... km/jam.

Jawab :  $K = J/W = 20 \text{ km} / 15 \text{ menit} = 20 \text{ km} / 0,25 \text{ jam} = 80 \text{ km/jam}$ .

4. Sebuah kapal melaju dalam waktu 10 menit dapat menempuh jarak 15 km.  
Kapal tersebut berkecepatan ... km/jam. (*catatan : 10 menit = 10/60 jam = 1/6 jam*).

Jawab :  $K = J/W = 15 \text{ km} / 10 \text{ menit} = 15 \text{ km} : 1/6 \text{ jam} = 90 \text{ km/jam}$ .

5. Edo seorang pelari. Ia mampu berlari sejauh 100 m dalam 10 detik.  
Kecepatan lari Edo adalah ... m/detik.

Jawab :  $K = J/W = 100 \text{ meter} / 10 \text{ detik} = 10 \text{ m/detik}$



### Asyik Mencoba

Lengkapilah tabel kecepatan berikut ini!

No.	Jarak tempuh (km/hm/dam/m)	Waktu tempuh (jam atau menit)	Kecepatan (km/jam)
1.	120 km	3 jam	... km/jam
2.	212 km	4 jam	... km/jam
3.	300 hm	120 menit	... km/jam
4.	5000 m	30 menit	... km/jam
5.	4500 dam	90 menit	... km/jam

### SOAL LATIHAN TAMBAHAN

1. Sebuah sepeda dalam 10 menit dapat menempuh jarak 2000 m. Kecepatan sepeda tersebut adalah ... m/menit.

Jawab :  $K=J/W = 2000 \text{ m}/10 \text{ menit} = 200 \text{ meter/menit}$ .

2. Sebuah sepeda motor dalam 5 menit dapat menempuh jarak 6000 m. Kecepatan sepeda motor tersebut adalah ... km/jam.

$$\text{Jawab : } K = \frac{J}{W} = \frac{6000 \text{ m}}{5 \text{ menit}} = \frac{6 \text{ km}}{\frac{5}{60} \text{ jam}} = 6 \text{ km} \div \frac{5}{60} \text{ jam} = 6 \text{ km} \times \frac{60}{5 \text{ jam}} = \frac{360 \text{ km}}{5 \text{ jam}} = 72 \text{ km/jam}$$

3. Sebuah bus dapat menempuh jarak 40 km dalam waktu 20 menit. Kecepatan bus tersebut adalah ... km/jam.

$$\text{Jawab : } K = \frac{J}{W} = \frac{40 \text{ km}}{20 \text{ menit}} = \frac{40 \text{ km}}{\frac{20}{60} \text{ jam}} = 40 \text{ km} \div \frac{20}{60} \text{ jam} = 40 \text{ km} \times \frac{60}{20 \text{ jam}} = 120 \text{ km/jam}$$

4. Sebuah kereta api selama 6 menit dapat menempuh jarak 12 km. Kecepatan kereta api tersebut adalah ... km/jam.

$$\text{Jawab : } K = \frac{J}{W} = \frac{12 \text{ km}}{6 \text{ menit}} = \frac{12 \text{ km}}{\frac{6}{60} \text{ jam}} = 12 \text{ km} \div \frac{6}{60} \text{ jam} = 12 \text{ km} \times \frac{60}{6 \text{ jam}} = 120 \text{ km/jam}$$

5. Sebuah kapal melaju dalam waktu 15 menit dapat menempuh jarak 12,5 km. Kapal tersebut berkecepatan ... km/jam.

$$\text{Jawab : } K = \frac{J}{W} = \frac{12,5 \text{ km}}{15 \text{ menit}} = \frac{12,5 \text{ km}}{\frac{15}{60} \text{ jam}} = 12,5 \text{ km} \div \frac{15}{60} \text{ jam} = 12,5 \text{ km} \times \frac{60}{15 \text{ jam}} = 48 \text{ km/jam}$$

6. Bus Antasena melaju dengan kecepatan 60 km/jam. Bus Bima melaju dengan kecepatan 20 m/detik. Bus mana yang melaju lebih cepat?

Jawab :

Kecepatan Bus Antasena adalah

$$K = \frac{J}{W} = \frac{60 \text{ km}}{1 \text{ jam}} = \frac{60000 \text{ m}}{3600 \text{ detik}} = \frac{600 \text{ m}}{36 \text{ detik}} = \frac{100 \text{ m}}{6 \text{ detik}} = \frac{50 \text{ m}}{3 \text{ detik}} = 16 \frac{2}{3} \text{ m/detik}$$

Kecepatan Bus Bima adalah 20 m/detik

Jadi, Bus Bima melaju lebih cepat.

7. Bus Antasena melaju dari terminal Pulo Gebang menuju Terminal Leuwipanjang yang berjarak 180 km. Jika bus berangkat pukul 07.00 dari terminal Pulo Gebang dan tiba di terminal Leuwipanjang pukul 09.30 maka tentukan kecepatan rata-rata bus tersebut dalam :

- a. km/jam

Diketahui : J=180 km, W= 2 ½ jam (dari pukul 07.00 ke pukul 09.30)

Ditanyakan : K

Jawab :

$$K = \frac{J}{W} = \frac{180 \text{ km}}{2 \frac{1}{2} \text{ jam}} = 180 \text{ km} \div 2 \frac{1}{2} \text{ jam} = 180 \div \frac{5}{2} = 180 \times \frac{2}{5} = \frac{360}{5} = 72 \text{ km/jam}$$

- b. m/detik

Diketahui : J =180 km = 180.000 meter,

W= 2 ½ jam = 2 ½ x 3.600 = 9000 detik

Ditanyakan : K

Jawab :

$$K = \frac{J}{W} = \frac{180000 \text{ m}}{9000 \text{ detik}} = \frac{180 \text{ meter}}{9 \text{ detik}} = 20 \text{ m/detik}$$