

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA PEMBUAT RPP : PILIHANINGSIH KARYAWATI, S.Pd
SUREL : pilihaningsih71@gmail.com
SATUAN PENDIDIKAN : SDN KLAGENSRAMPAT
KELAS/ SEMESTER : V/ 1
TEMA 4 : Sehat Itu Penting
SUB TEMA 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
PEMBELAJARAN KE : 2
ALOKASI WAKTU : 1 x Pertemuan (10 menit)

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sebagai bentuk ungkapan diri

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan amanat pantun tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun dengan benar

MATERI PEMBELAJARAN

- Isi dan amanat pantun
- Ciri-ciri pantun

METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery learning

Pendekatan : Saintifik (mengamati, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

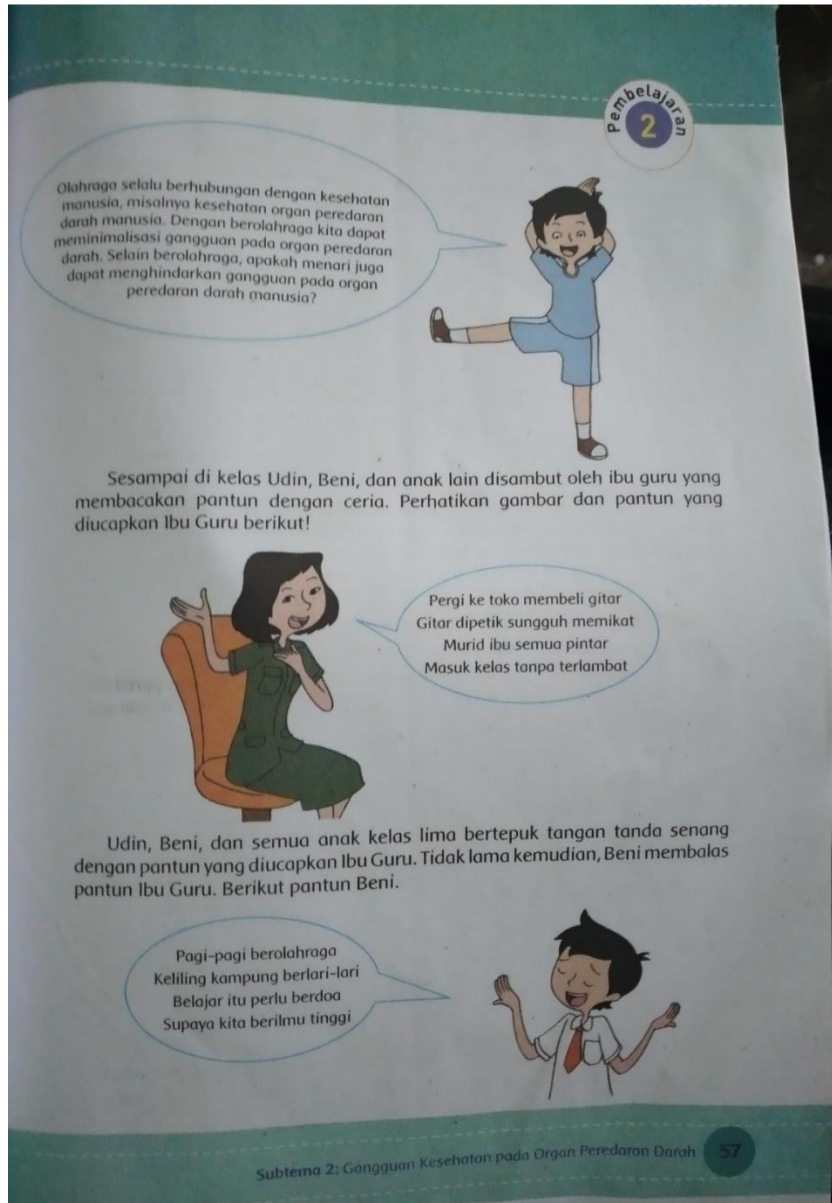
PENDAHULUAN

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dan membaca Pancasila dipimpin oleh ketua kelas
3. Salah seorang siswa menyanyikan lagu nasional Bangun Pemuda Pemuda untuk memberikan semangat belajar dan menanamkan sikap nasionalisme

4. Literasi dengan membiasakan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara, guru mengingatkan pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan

INTI

1. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa tema 4 halaman 57



2. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca
3. Setelah menuliskan pengertian syair dan pantun, siswa melakukan diskusi tentang ciri-ciri pantun
4. Kemudian siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat sebagai perwujudan bahwa siswa memiliki kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain.

PENUTUP

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan lagu daerah Tahu Campur Lamongan
4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh waka kelas

PENILAIAN

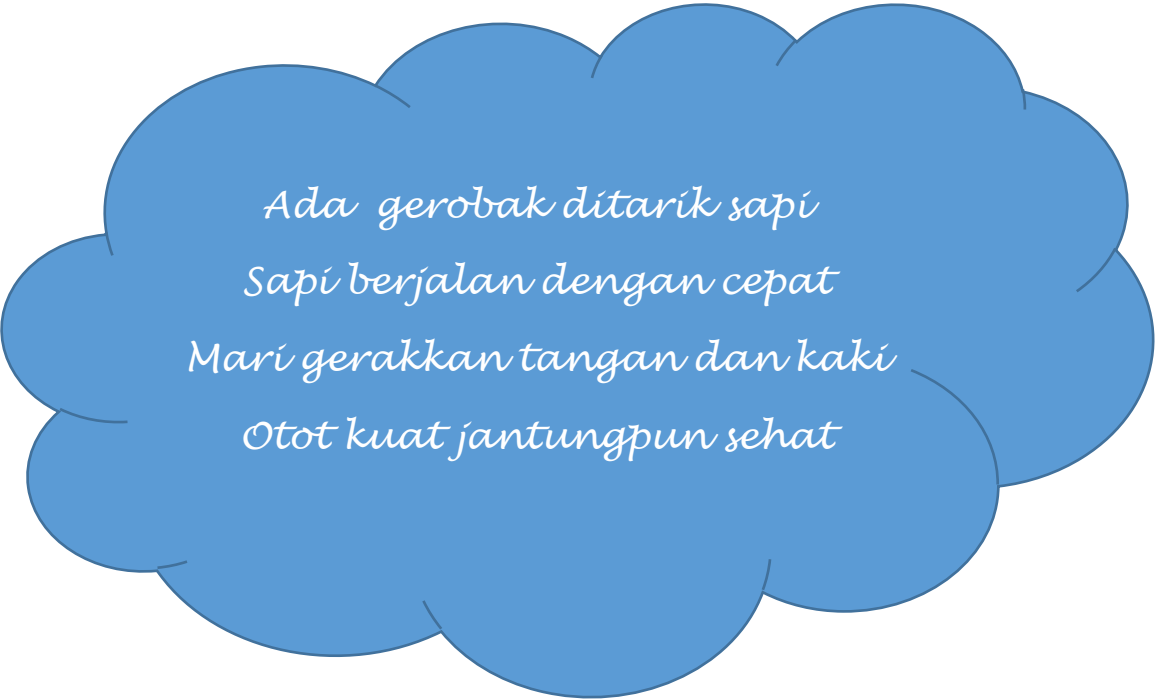
Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
Penilaian Keterampilan: Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

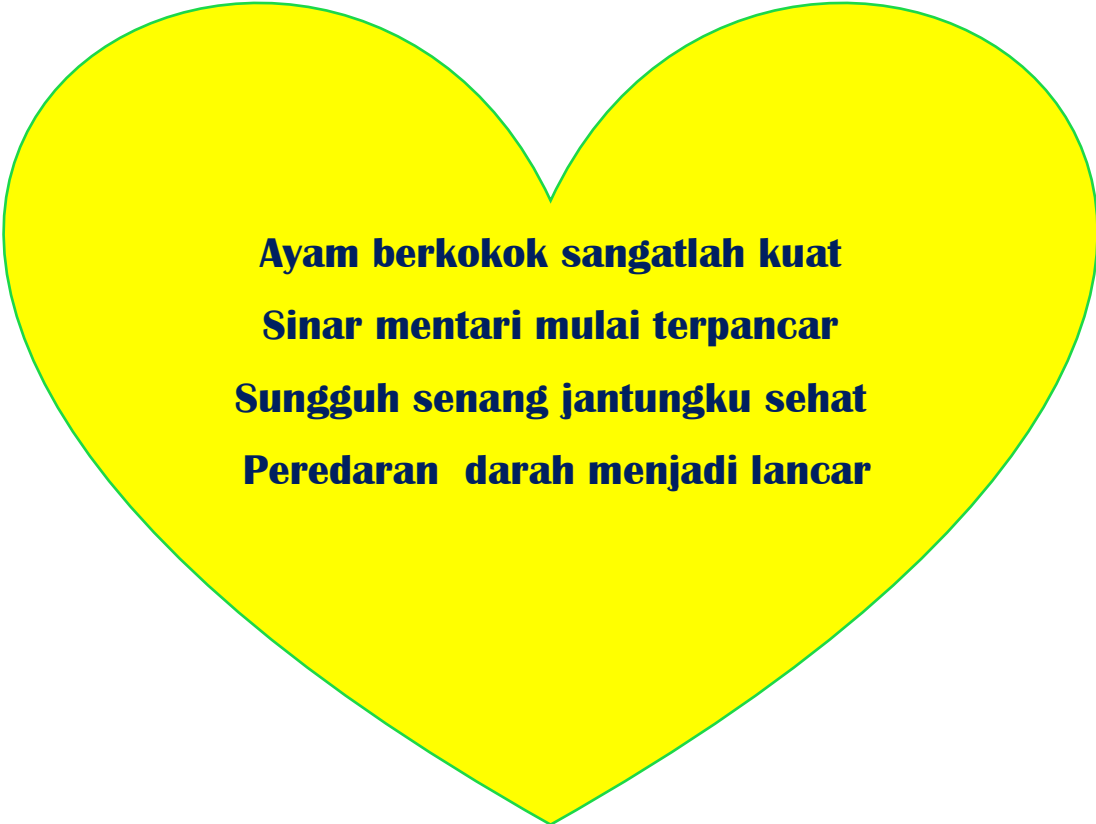
Lamongan, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

H. SUGATI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19631024 198606 1 003

PILIHANINGSIH K, S.Pd
NIP. 19710702 200701 2 014



*Ada gerobak ditarik sapi
Sapi berjalan dengan cepat
Mari gerakkan tangan dan kaki
Otot kuat jantungpun sehat*



**Ayam berkokok sangatlah kuat
Sinar mentari mulai terpancar
Sungguh senang jantungku sehat
Peredaran darah menjadi lancar**

LEMBAR PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI SELAMA KEGIATAN BERLANGSUNG

NO	NAMA SISWA	PERILAKU	KETERANGAN
		Percaya Diri Teliti Tanggung jawab Santun	
		Percaya Diri Teliti Tanggung jawab Santun	
		Percaya Diri Teliti Tanggung jawab Santun	
		Percaya Diri Teliti Tanggung jawab Santun	
		Percaya Diri Teliti Tanggung jawab Santun	
		Percaya Diri Teliti Tanggung jawab Santun	

Keterangan: BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SM = Sudah Membudaya

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

TES LISAN

1. Apa yang dimaksud dengan pantun?
2. Tahu jugakah kalian apa yang dimaksud dengan syair?

Alternatif Jawaban

1. Pantun adalah salah satu jenis puisi lama yang terikat dengan aturan tertentu atau memiliki ciri-ciri tertentu, disusun menggunakan kata-kata sedemikian rupa agar menarik didengar atau dibaca.
2. Syair yaitu satu bentuk puisi yang lahir dari kejujuran dan kedalaman perasaan seorang penyair.

PENUGASAN

Ayo Berdiskusi

Bentuklah kelompok terdiri atas lima anak. Bersama kelompokmu, bacalah berbagai karya pantun. Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu mengenai ciri-ciri pantun. Kemudian, tuliskan dalam kotak-kotak berikut!

1.
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....

Ciri-Ciri Pantun

3.
.....
.....
.....

4.
.....
.....
.....

58 Buku Siswa SD/MI Kelas V

