

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sibolga
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X
Materi/Topik 3 : Teks Puisi
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

KD3	KD 4
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
KD (Permen 24)	IPK
4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imajinasi, struktur, perwajahan)	4.1.1 Menentukan unsur pembangun puisi (intrinsik atau ekstrinsik) 4.1.2 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imajinasi, struktur, perwajahan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Experiential Learning*, peserta didik mampu menentukan unsur-unsur pembangun puisi dan menulis puisi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Memberikan salam kepada peserta didik.	
Mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai.	
Memeriksa kehadiran peserta didik.	
Memberikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari topik: Teks Puisi	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi materi KD 4.17 dan memahami, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait topik Teks Puisi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk menemukan unsur-unsur puisi dari contoh yang diberikan dimulai tema, diksi, gaya bahasa, imajinasi, struktur, sampai perwajahan sebuah puisi. Pertanyaan ini harus tetap ada berkaitan dengan topik Teks Puisi
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam berpasangan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai unsur-unsur yang ditemukan dari contoh puisi yang diberikan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dari setiap pasangan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru menugaskan peserta didik menulis puisi bebas dengan memerhatikan unsur-unsur puisi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik.	

Materi : Pengertian puisi, unsur-unsur puisi dan contoh puisi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

Sikap	: disiplin, keaktifan, religious
Pengetahuan	: tes uraian tertulis

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sibolga

Sibolga, Januari 2021

Guru Bahasa Indonesia

Ali Sutan, M.Pd.

Nancy Angelia Purba, M.Pd.