

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 04 Bojongbata
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: Kewirausahaan (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa bersama (Religius) ➤ Guru mengecek kehadiran, kesiapan, dan kerapian siswa. ➤ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca senyap teks kemudian siswa mencatat hal-hal penting yang terdapat pada bacaan buku siswa halaman 35 teks berjudul " Kerja keras yang Berbuah Kesuksesan". ➤ Secara individu siswa menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa halaman 36. ➤ Siswa Mempresentasikan hasil jawabannya. ➤ Guru Menegaskan bahwa selain kerja keras, disiplin juga sangat berpengaruh dalam berwirausaha. ➤ Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di lingkungan sekitar mereka. (Creativity and Innovation, HOST) ➤ Siswa mencari informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. ➤ Siswa menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. ➤ Siswa melaporkan hasil wawancara yang telah mereka lakukan dalam bentuk foto atau video. ➤ Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir, kapan biasanya mereka menggunakan formulir, dan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir. ➤ Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok dan menuliskan hasilnya. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing, Creating) ➤ Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN dan mengisi formulir yang terdapat di buku siswa (pembelajaran 3) halaman 29. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) ➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajarinya 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) ➤ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di youtube.com yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan tentang wirausaha kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ➤ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir)

Pemalang, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



Taufik Akhmadi, S.Pd.SD
NIP. 19650104 198405 1 001

Guru Kelas VI



Bayu Noviansyah, S.Pd
NIP. 19851123 201406 1 001

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diri (disajikan ke dalam platform Google Form)

<https://forms.gle/JsEDQYjABB1JfWiv6>

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
3	Saya mengikuti pembelajaran daring dengan penuh perhatian		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
5	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
6	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
7	Saya meminta maaf apabila saya melakukan kesalahan		
8	Saya menghormati dan menghargai orang tua		
9	Saya menghormati dan menghargai teman		
10	Saya menghormati dan menghargai guru		

b. Penilaian Pengetahuan

Ayo Membaca



Baca teks berikut dalam hati.

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Jawab pertanyaan berdasarkan teks diatas!

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?
2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?
3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?
4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?
5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu?

KUNCI JAWABAN

1. Reza Nurhilman terlahir dari keluarga yang kurang mampu dan karena desakan ekonomi akhirnya Reza Nurhilman memulai wirausaha kripik singkong.
2. Dengan Bekerja keras dan disiplin merupakan salah satu kunci sukses dalam berwirausaha.
3. Terus melebarkan usaha ke tempat lain agar lebih banyak terjangkau pembeli
4. Bekerja keras dan disiplin
5. Sudah, dengan bekerja keras belajar setiap hari.

Teknik Penskoran

Isian =1 nomor Jawaban benar dan sempurna mendapat skor 20
Jawaban benar tetapi belum sempurna mendapat skor 15
Jawaban benar tetapi kurang tepat mendapat skor 10
Menjawab tetapi salah mendapat skor 5
Tidak menjawab mendapat skor 0

Nilai akhir = jumlah jawaban benar x 5

c. **Penilaian Keterampilan**

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN MENYAJIKAN CONTOH KEBERAGAMAN WIRUSAHA HASIL WAWANCARA

NAMA SISWA :

No	Indikator	Aspek yang dinilai		Catatan
		Ada	Tidak	
1	Nama Pengusaha/Perusahaan			
2	Jenis Usaha			
3	Latar Belakang Usaha			
4	Faktor Pendukung Usaha			
5	Hambatan Usaha			

PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal Wawancara :
Pewawancara :
Narasumber :

1. Apa nama perusahaan dan siapa nama pengusaha?
2. Apa jenis usaha yang dilakukan?
3. (Keadaan) Apa yang melatarbelakangi usaha?
4. Faktor apa saja yang mendukung usaha (sikap, material, pemasaran, dll)?
5. Faktor apa saja yang menjadi hambatan usaha?

2. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Menulis kembali lima contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Membahas kembali manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

b. Pengayaan

- ❖ Siswa diminta mencari informasi tentang sikap dalam menghargai keberagaman wirausaha.
- ❖ Siswa diminta mencari contoh wawancara pada youtube tentang wirausaha