

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanjungsari
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu merancang produk wirausaha berbahan dasar benda di sekitar tempat tinggal.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu merancang kemasan produk wirausaha disertai desain embalase.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama. ✚ Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik ketika guru melakukan presensi. ✚ Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya ✚ Peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan benda yang dibawa oleh guru. ✚ Peserta didik menerima penjelasan mengenai tujuan pembelajaran dan motivasi. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati bacaan “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”. Bacaan menunjukkan seorang anak yang memanfaatkan waktu luang dengan mengkreasikan benang sisa hasil pintalan menjadi gelang yang memiliki nilai jual. ✚ Peserta didik mengikuti tanya jawab dengan guru terkait bacaan. ✚ Peserta didik menerima tantangan dengan berkelompok berdiskusi merancang pemanfaatan barang sekitar agar memiliki nilai jual. ✚ Peserta didik menerima tantangan dengan berkelompok berdiskusi merancang kemasan beserta embalase produk kreatif yang telah dirancang. ✚ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai. ✚ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. ✚ Peserta didik mendapatkan informasi kegiatan bersama orang tua dan motivasi. ✚ Peserta didik menyanyikan lagu daerah “Gundul-gundul Pacul” ✚ Kegiatan belajar ditutup dengan doa dan salam penutup. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Sikap percaya diri dan kemandirian diamati pada proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Presentasi hasil diskusi

Tanjungsari, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri Tanjungsari

Guru Kelas

SRI ROHYATI, S.Pd

NIP. 19610904 198806 2 001

YUSRIYATUL CHASANA, S. Pd.SD

NIP. 19860305 200903 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN

✚ Penilaian Sikap Saat Diskusi

No	Nama	Interaksi	Percaya Diri	Kemandirian
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan : Sangat Baik (SB) = 4
 Baik (B) = 3
 Cukup (C) = 2
 Kurang (K) = 1

✚ Penilaian Pengetahuan Lewat Daftar Periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan rancangan produk untuk mengisi waktu luang			
2	Siswa dapat menuliskan alasan pemilihan produk			
3	Siswa dapat menuliskan cara pembuatannya			
4	Siswa dapat menuliskan manfaat produk			
5	Siswa dapat mendesain kemasan produk			

✚ Penilaian Keterampilan Lewat Presentasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi, wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (keaktifan menyampaikan pendapat/pertanyaan)	Isi pembicaraan selalu berbobot dan menginspirasi teman	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai topik	Jarang berbicara saat presentasi kelompok